



e l e k t r o n

Boletín del **FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENERGIA** de MEXICO
Organización obrera afiliada a la FEDERACION SINDICAL MUNDIAL
www.fte-energia.org | prensa@fte-energia.org | <http://twitter.com/ftenergia> |
<http://ftemexico.blogspot.com> | v. 13, n. 314, 20 de septiembre de 2013

Importante paro magisterial-estudiantil

La insurgencia magisterial realiza el paro nacional de 48 horas con movilizaciones en la capital e interior del país. En la capital, estudiantes universitarios de la UNAM; UAM y politécnicos del IPN declaran el paro en solidaridad con la CNTE. En Chiapas, los maestros toman la torre de Pemex. Grandes marchas se realizaron en San Cristóbal las Casas, Xalapa, Tijuana, Mexicali, Morelia y Zacatecas.

Solidaridad estudiantil con la insurgencia magisterial

En un importante ascenso de la movilización magisterial, los estudiantes de varias facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México se fueron al paro activo de solidaridad con los profesores de la CNTE con duración de 48 horas.

la movilización incluye el paro de actividades, realización de foros sobre la reforma educativa y brigadeos informativos.

El paro fue total en las facultades de Filosofía y Letras, Economía, FES Zaragoza, Escuela Nacional de Música, FES Aragón, CCH Azcapotzalco, y las Preparatorias 4, 6 y 7.

En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y en la Escuela Nacional de Trabajo Social el paro fue “activo”, es decir, sin actividades académicas, con los espacios abiertos pero con cierre de los salones de clases y edificios administrativos.

El paro estudiantil se extendió a la Universidad Pedagógica.

En las unidades de Iztapalapa, Xochimilco y Azcapotzalco, el paro de 48 horas fue general. Aquí también hubo foros de discusión, brigadeos informativos, difusión en las colonias populares y actos culturales.

En el Instituto Politécnico Nacional (IPN) los estudiantes de las Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Zacatenco y de la Escuela Superior de Economía, en el Casco de Santo Tomás, acordaron un paro de 24 horas en solidaridad con los profesores de la CNTE.

Toman Pemex en Chiapas

Maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) tomaron hoy la torre de Petróleos Mexicanos (Pemex) que almacena y distribuye combustibles en Tuxtla Gutiérrez, para exigir la abrogación de la reforma educativa, informaron dirigentes magisteriales (Henríquez E., en La Jornada en internet, 19 septiembre 2013):

Añadieron que los docentes se posesionaron también de las oficinas de la Secretaría de Educación de Chiapas y de la Subsecretaría de Educación Federalizada; de las casetas de cobro en las carreteras de cuota que comunican a San Cristóbal con la capital del estado y a Ocozocoautla con Arriaga, además de bloquear la carretera que comunica a Chiapas con Guatemala.

Pedro Gómez Bahamaca, secretario de Trabajo y Conflictos en Educación Primaria de la

2013, *elektron* 13 (314) 2, FTE de México

Sección 7, explicó que el edificio de la paraestatal, que se ubica en el poniente de la capital del estado, fue tomado a las 9 horas por alrededor de cinco mil personas.

Señaló que muchos conductores de pipas que iban a cargar combustible se quedaron atrapados en las instalaciones porque “como somos muchos ya no pudieron salir”.

Dijo desconocer si en las oficinas de la torre se encuentran trabajadores que no hayan podido salir, aunque presumiblemente el personal se encuentra en el interior.

“Hubo convocatoria y vino mucha gente a la torre de Pemex que es la matriz de donde salen las unidades que llevan combustibles a la región; es la base de Pemex en Tuxtla”, dijo.

Comentó que los mentores se mantienen “en la plancha del patio, no adentro de las oficinas, pero cuando llegamos hubo mucho alboroto de los transportistas y conductores de las pipas que quedaron encerrados”.

Al mismo tiempo, otros dirigentes afirmaron que docentes de la zona del soconusco iniciaron un bloqueo intermitente en la carretera internacional que comunica a Chipas con Guatemala y los demás países de Centro América, lo que ha ocasionado largas filas de vehículos, muchos de ellos pesados que trasladan mercancía hacia esa zona.

En San Cristóbal, alumnos y maestros de la Universidad Intercultural de Chiapas (Unich) y de la facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas (Unach) se sumaron al paro de labores de 48 horas.

Estudiantes apoyan a los maestros

Procedentes de diversas universidades públicas, miles de jóvenes se unieron al paro magisterial y salieron a las calles de la capital en apoyo a los docentes que rechazan la reforma educativa (Avilés K., Poy L., en *La Jornada*, p.14, 20 septiembre 2013).

Al final de la marcha, que se prolongó por más de cuatro horas, un reducido grupo de maestros de Pinotepa Nacional se desprendió de la movilización por segundo día consecutivo para aproximarse al Eje Central y avenida Juárez, gritando “¡Zócalo, Zócalo, Zócalo!” En ese punto, ya los esperaba un cerco de

granaderos del gobierno capitalino, los que les impidieron el paso.

La caminata partió del Monumento a la Revolución avanzó hacia Reforma hasta el Ángel de la Independencia, y dio vuelta sobre Chapultepec. En esa avenida, hicieron alto frente a las instalaciones de Televisa para reprobar la “campaña de linchamiento” en su contra. Finalmente, continuaron hasta el Hemiciclo a Juárez. El objetivo fue enviar un mensaje al gobierno de que “en cualquier momento podemos venir a recuperar un plaza que es pública y de todos los mexicanos”.

Minutos antes de iniciar el recorrido, sin la presencia del líder de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, el secretario de Organización, Francisco Villalobos, advirtió que la minuta negociada con la Secretaría de Gobernación y el gobierno estatal sobre el plan alternativo del magisterio oaxaqueño no implica el regreso a las aulas.

El dirigente insistió en que el retorno a sus comunidades y centros escolares será decidido por los trabajadores de la educación, con base en sus propios procedimientos.

Los manifestantes permanecieron de 10 a 12 del día sobre Paseo de la Reforma y Guerrero, al ignorar la ruta que seguiría la marcha. Incluso, algunos hablaron de seguir hacia Los Pinos y otros dijeron que se encaminarían a la Secretaría de Gobernación: unos más señalaron que el punto final era Bellas Artes.

Después de que se superó la desorganización, la columna de inconformes avanzó sobre Reforma, donde el contingente ocupó desde la esquina con Florencia hasta el Senado. En la protesta, participaron estudiantes de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma Metropolitana (UAM), Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Autónoma Chapingo, Pedagógica Nacional (UPN), Instituto Politécnico Nacional (IPN), así como de las preparatorias y del Colegio de Ciencias y Humanidades de la máxima casa de estudios.

Cerca de las dos de la tarde, la columna de inconformes se detuvo frente a Televisa, donde maestros y alumnos realizaron un mitin, mientras un grupo de educadores formó una valla humana paralela a la línea defensiva de granaderos que resguardaba el corporativo.

En ese punto, se unió otro contingente de maestros de la sección 9 del Distrito Federal, encabezado por su dirigente, Francisco Bravo, para continuar en ruta hasta llegar al Hemiciclo a Juárez. Pese a que los organizadores llamaron a sus compañeros a disciplinarse, un grupo siguió de frente hasta el Eje Central.

Ahí, centenares de granaderos formaron una barrera. Desde una separación de cinco metros, los inconformes encararon a los uniformados, mientras un manifestante gritaba: “A ver, putos, disparen el gas, no se atreven porque aquí hay mucha gente, pero cuando estamos solos sí lo hacen”.

El mitin de profesores se realizó en el Hemiciclo a Juárez y poco después de las cuatro de la tarde regresaron a su campamento en el Monumento a la Revolución.

Negociaciones en la Segob

Los gobiernos federal y de Oaxaca ofrecieron a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) un nuevo plan para el inicio del ciclo escolar el próximo lunes (Martínez F., en La Jornada, p.14, 20 septiembre 2013).

De acuerdo con el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo), Antonio Iturrubarría, a diferencia de propuestas anteriores, esta vez se firmó una minuta que permitiría el regreso a las aulas de los docentes, con base en la promesa gubernamental de analizar una estructura alterna para la aplicación de la reforma educativa en esa entidad.

En la reunión participaron el subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación, Luis Enrique Miranda; el gobernador Gabino Cué y una comisión de maestros encabezada por Rubén Núñez Ginés. Se pidió a los profesores que tengan “capacidad resolutoria”, es decir, que no sometan el documento a consideración de la base (unos 74 mil docentes) para llegar a un acuerdo lo más pronto posible.

En dos segmentos del encuentro se incorporó el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, quien aseveró que esta organización ya hizo su parte con el propósito de lograr la reactivación de clases en Oaxaca.

2013, *elektron* 13 (314) 3, FTE de México

En tanto, el presidente del SNTE, quien además se comprometió a establecer una mesa de diálogo con los docentes para analizar el caso de la sección 59 (Oaxaca), cuya existencia no es aceptada por la CNTE, declaró al salir del encuentro en Gobernación: “He participado en esta mesa con la voluntad de que la sección 22 retorne al compromiso con los alumnos y con la sociedad de Oaxaca. Me parece (que el asunto) está concluido con la participación del SNTE”.

—¿Cuál es la posición del sindicato ante el reclamo de la CNTE para que las autoridades no reconozcan a la sección 59?

—Hay vías jurídicas para ello y es lo que hemos expresado: debemos respetar el estado de derecho y que la ley determine qué es lo que procede, pero en este momento lo que debe conocer la sociedad es que debe haber clases de Oaxaca.

“Nosotros hemos aportado el día de hoy lo que tuvimos que aportar para que eso se dé: la participación del SNTE para el regreso de clases en Oaxaca”, expresó Díaz de la Torre.

Más tarde Iturrubarría explicó que la “aportación” del SNTE es el compromiso de acudir a una mesa de negociación con la sección 22, la cual exige que las autoridades desconozcan la existencia jurídica de la sección 59, representación impulsada por el SNTE en Oaxaca.

El sindicato y la CNTE acordaron que lo relativo a la toma de nota de la sección 59 sea dirimido en tribunales.

El titular del Ieepo subrayó que aunque el Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO) fue entregado a la Secretaría de Educación Pública para su análisis, el lunes deberán empezar las clases, con base en lo que estipula la reforma educativa y las leyes secundarias, porque “de ninguna manera se puede violar lo que indica la Constitución”.

De acuerdo con Iturrubarría, la minuta “firmada” por el secretario general de la sección 22 incluye los siguientes compromisos: mantenimiento de las (escuelas) normales en Oaxaca; el análisis a nivel estatal y federal del PTEO, y la incorporación a la nómina de mil 500 trabajadores que laboraban bajo el régimen de honorarios.

De presentarse a laborar el lunes, los maestros recibirían en las horas subsecuentes el

2013, *elektron* 13 (314) 4, FTE de México pago del bono de inicio de ciclo escolar (equivalente a cinco días de salario), así como el depósito de dos quincenas retenidas.

Sin embargo, este día se someterá a consulta de las bases magisteriales la decisión de regresar a Oaxaca o permanecer en la ciudad de México.

Marcha magisterial en Zacatecas

Este jueves tuvo lugar la manifestación magisterial más numerosa de los últimos 20 años en Zacatecas, con la participación de unos 12 mil profesores procedentes de las 13 regiones educativas de la entidad, quienes protestaron contra las reformas legales promovidas por el gobierno de Enrique Peña Nieto para los sectores educativo, hacendario y energético (Valadez A., en *La Jornada*, p.15, 20 septiembre 2013).

Dos numerosos contingentes se reunieron la mañana de este jueves, uno en el acceso sur del centro histórico de la ciudad, frente a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Zacatecas, sobre el bulevar Adolfo López Mateos, con unos 8 mil maestros.

El otro grupo, de alrededor de 4 mil docentes, se concentró al norte de la capital del estado, en el bulevar Héroes de Chapultepec, a la altura del distribuidor vial del monumento a Benito Juárez.

A las 11 horas, ambos grupos (resguardados por decenas de policías estatales y federales vestidos de civil que tomaban fotos y video por igual a profesores y a reporteros) partieron con destino a un mismo punto: la plaza Bicentenario, justo a un costado del hotel Howard Johnson, donde se hospeda un numeroso contingente de la Policía Federal.

Justo al pasar frente al lugar, las consignas de los mentores se recrudecieron: “¡Valientes contra su gente, miedosos con los delincuentes!”, “¡Nos golpearon, nos golpearon, pero no nos derrotaron!”, “¡Con gases y metralla, al maestro se le calla!”

Sin embargo, la consigna más duramente coreada fue contra los representantes de los medios de comunicación: “¡No somos uno, no somos 100, prensa vendida cuéntanos bien!”, “¡Únete pueblo, no somos del PRI, somos maestros luchando por ti!”

“¡Urgente, urgente, un libro para el Presidente!”, “¡Peña Nieto no sabe leer, pero el petróleo lo quiere vender!”, “¡Escuchar, aprender, para el pueblo defender!”

El gobernador de Zacatecas, el priísta Miguel Alonso Reyes, no se escapó de las consignas: “¡Examen de oposición, para el gobernador!”, “¡Zacatecas minero y el pueblo sin dinero!”

Concentrados en la plaza Bicentenario, los docentes emprendieron luego su marcha hacia la plaza de armas, recorriendo las avenidas Morelos, Independencia, Juárez y Miguel Hidalgo, hasta llegar frente al palacio de gobierno.

Ahí los 12 mil maestros se concentraron para definir las próximas acciones de lucha. Entre ellas acordaron dirigirse nuevamente en dos grupos, para iniciar sendos plantones frente a la casa de gobierno, en la colonia residencial Lomas de la Soledad y frente al Congreso local.

Marcha de maestros en Xalapa

Miles de maestros marcharon en las ciudades de Xalapa y Veracruz para rechazar la reforma educativa y condenar el desalojo del que fueron víctimas la madrugada del sábado pasado por parte de policías de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP), cuando acampaban en la plaza Sebastián Lerdo de Tejada, en esta ciudad capital (Gómez E., en *La Jornada*, p.15, 20 septiembre 2013).

En Xalapa, desde temprano, los manifestantes se reunieron en los alrededores de las oficinas centrales de la Secretaría de Educación del estado, otros se concentraron en el arco Sur y unos más en la Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen.

Desde esos sitios, los maestros, acompañados de padres y estudiantes de la Universidad Veracruzana, marcharon hacia la plaza Lerdo de Tejada para reiterar su rechazo a las leyes secundarias en materia educativa.

Los oradores exigieron la renuncia de Arturo Bermúdez Zurita, titular de la SSP, quien estuvo al frente del *operativo* de desalojo, y de Erick Lagos Hernández, secretario de Gobierno.

Reclamaron también al dirigente de la sección 32 del SNTE, Juan Nicolás Callejas Roldán, que a través de jefes de sector y

supervisores escolares emprendió una campaña de hostigamiento y amenazas con descuentos salariales y suspensiones laborales a quienes participan en movilizaciones.

En Coatzacoalcos, miles de maestros se negaron a reintegrarse a sus actividades laborales, informó la delegación regional zona sur de la Secretaría de Educación de Veracruz

Marcha en Chiapas

Maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que se encuentran en paro desde el 28 de agosto en Chiapas para exigir la abrogación de la reforma educativa, *tomaron* este jueves la torre de Petróleos Mexicanos (Pemex) en Tuxtla Gutiérrez. Asimismo, profesores bloquearon la garita internacional de Otay en Tijuana, Baja California, y más de 6 mil mentores marcharon en Morelia, Michoacán (Henríquez E., Hrras A., Martínez E., en La Jornada, p.16, 20 septiembre 2013).

Los mentores también *tomaron* las oficinas de la Secretaría de Educación de Chiapas y de la Subsecretaría de Educación Federalizada en Tuxtla, al igual que de las casetas de cobro en las carreteras de cuota que comunican San Cristóbal con la capital de Chiapas y Ocozocoautla con Arriaga, además de que bloquearon la carretera que comunica la entidad con Guatemala.

En San Cristóbal de Las Casas más de mil padres de familia y alumnos marcharon para exigir al gobierno federal que dé marcha atrás en la modificación constitucional, y expresar su respaldo al movimiento magisterial.

Además, alumnos y maestros de la Universidad Intercultural de Chiapas se sumaron al paro de labores, mientras que estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas *tomaron* su escuela y ofrecieron liberarla el sábado.

Marcha en Baja California

Maestros adscritos a la sección 2 del SNTE bloquearon durante más de tres horas la garita de Otay, por donde cruzan a diario más de 2 mil tractocamiones de carga con productos de exportación de Tijuana hacia California. El

2013, *elektron* 13 (314) 5, FTE de México secretario de Educación de Baja California, Javier Santillán, acordó con el dirigente magisterial Marco Antonio Pacheco la instalación de una mesa de negociación, por lo que los maestros liberaron la garita internacional.

En Mexicali, el Frente Único Magisterial y Popular se manifestó en la plaza de toros Calafia del Centro Cívico de la capital de Baja California, y marchó hacia el edificio que alberga al Poder Ejecutivo estatal.

Más de 6 mil integrantes de la CNTE marcharon ayer desde los cuatro puntos cardinales de Morelia, Michoacán, y una vez en el palacio de gobierno protestaron contra las reformas laboral y educativa. Asimismo iniciaron un paro de labores de 48 horas, y mantienen tomada la sede de la Secretaría de Educación estatal desde el martes pasado.

Paro en la UNAM

En respaldo a las acciones del magisterio disidente contra la reforma educativa, estudiantes de al menos 30 escuelas, facultades y unidades de instituciones de educación superior realizaron ayer paros totales o activos de labores académicas, los cuales, en la mayoría de los casos, se prolongarán hasta este viernes (Díaz A., Olivares E., en La Jornada, p.18, 20 septiembre 2013).

Además, llevaron a cabo actividades de brigadeo en diversos puntos de la ciudad de México, en el transporte público, avenidas importantes y otros espacios para dar a conocer las demandas de la CNTE y con ello tratar de contrarrestar la “campaña negativa” lanzada “como linchamiento” desde la mayoría de los medios de comunicación contra la lucha de los profesores.

En varias de las escuelas que suspendieron actividades también se efectuaron foros sobre la reforma educativa y el resto de las “contrarreformas” estructurales.

Aun cuando había oposición de sectores estudiantiles, varias escuelas y facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) desarrollaron paros de labores en solidaridad con la lucha magisterial que se aprobaron en concurridas reuniones, que los jóvenes llamaron “asambleas”, las cuales se efectuaron entre martes y miércoles.

2013, *elektron* 13 (314) 6, FTE de México

Los planteles que hicieron paro total de actividades son las facultades de Filosofía y Letras, Economía, de Estudios Superiores Aragón y Zaragoza, el Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco y Sur, la Escuela Nacional de Música y las preparatorias 6 y 7, los cuales terminarán hasta mañana en la noche.

En tanto que en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, así como en las escuelas nacionales de Trabajo Social y de Artes Plásticas hubo paros activos y también se interrumpieron las labores académicas. En el resto de las escuelas de la UNAM las actividades académicas se desarrollan normalmente.

Al anochecer, se realizó una “asamblea InterUNAM” en la Facultad de Ciencias de la casa de estudios, donde se había acordado que los universitarios se sumarán a las acciones que realice este viernes la CNTE, y se promovió también continuar con los ejercicios de apoyo y “reforzar” el plantón que los docentes mantienen en el Monumento a la Revolución.

Paro en la UAM, UPN e IPN

En la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), las tres principales unidades, Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco; así como la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) de Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional (IPN) realizaron paros, promovidos por los estudiantes en respaldo a la lucha del magisterio disidente.

En la UAM Azcapotzalco e Iztapalapa tenían previsto entregar las instalaciones la noche de ayer, por lo que este viernes se retomarían las actividades con normalidad.

En Xochimilco los estudiantes realizaron brigadeos informativos sobre el conflicto magisterial en calzada de Las Bombas y colonias aledañas al campus, además de foros de discusión en torno a las reformas estructurales, así como actividades culturales, que continuarán este viernes hasta cumplir las 48 horas de paro que inició la noche del miércoles.

Alumnos promotores del paro en la ESIME de Zacatenco se sumaron a la movilización de la CNTE por la mañana y acordaron extender el paro un día más en concordancia con la propuesta del magisterio

disidente. El resto de las escuelas de la unidad Zacatenco trabajó con normalidad. En el Casco de Santo Tomás, estudiantes de la Escuela Superior de Economía marcharon por el circuito de esa unidad académica en respaldo a la lucha magisterial.

También pararon actividades en la Universidad Pedagógica Nacional, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros y en los cinco planteles de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Ascenso de la movilización magisterial

Las acciones realizadas en apoyo a la lucha de los maestros de la CNTE en contra de la reforma educativa oficial marcan un ascenso, principalmente, porque el movimiento magisterial se ha extendido a la mayor parte del país. El consenso es indiscutible: los maestros no están de acuerdo con perder sus derechos laborales. Por eso, en multitud de ciudades se han realizado acciones diversas, aún donde tradicionalmente dominaba la apatía. Esto es muy importante y ratifica que la lucha de la CNTE no solo es legítima sino mayoritaria.

En el actual paro de 48 horas, las movilizaciones en la capital e interior del país han continuado. Ahora, destaca la presencia estudiantil, principalmente universitaria. Con mucho ímpetu la juventud se ha decidido correctamente en apoyo a los maestros de educación básica y se han ido al paro de solidaridad. Esto honra a los estudiantes de la UNAM, UAM y otras instituciones, demostrando que la juventud estudiosa es sensible a los grandes problemas sociales del país y del mundo.

En contra parte, los funcionarios del GDF, oficialmente perredistas, se han evidenciado como simples empleados de Peña Nieto. Como si el Zócalo fuera de su propiedad privada le han prohibido el acceso a los maestros utilizando a la fuerza pública. La situación se complica porque, ante la emergencia nacional producida por los recientes huracanes, el Zócalo se ha convertido en centro de acopio. No obstante, la lucha de la CNTE continúa. Los maestros, en el campamento del Monumento a la Revolución, evalúan la situación.



Marcha de maestros por avenida Chapultepec, ciudad de México FOTO: C. Ramos



Bloqueo de maestros aTelevisa, ciudad de México FOTO: Y. Ortega



Estudiantes universitarios en apoyo a la CNTE, ciudad de México FOTO: C. Ramos



manifestantes en el Eje central y Av. Juárez, ciudad de México FOTO: Y. Ortega



Marcha magisterial en Xalapa, Veracruz FOTO: S. Hernández



Marcha de maestros en Zacatecas capital FOTO A: Valadez



Marcga de maestros en Cuernavaca, Morelos FOTO: R. Morelos



Manifestación en Huixquilucan, Edomex FOTO: La Calle



Maestros en marcha por Paseo de la reforma, ciudad de México FOTO: C. Ramos



Marcha de maestros en Villahermosa, Tabasco FOTO: A. López

Frente de Trabajadores de la Energía,
de México