



Modelo educativo vacío

La SEP anunció un "nuevo" modelo educativo, carente de contenido pedagógico y educativo. Más que un proyecto es una declaración improvisada, formulada sobre las rodillas, como ornato a la maniobra del gobierno y charros del SNTE contra la CNTE. Se define el futuro perfil de los mexicanos, como la generación de la derrota y la enajenación. Es una impostura de la dictadura. Violento desalojo del plantón de maestros y padres de familia en Chiapas. Maestros toman vías del tren en Michoacán.

Dictadura total

Desde el momento en que la reforma educativa y su sucedáneo modelo lo imponen personas ignorantes, que no son maestros ni jamás lo han sido, estamos frente a una dictadura total y absoluta. ¿Qué reforma y modelo educativo son esos que ni siquiera toman en cuenta a los maestros, los responsables de su planeación, aplicación y evaluación?

Esa reforma y modelo son una impostura del gobierno. ¿Qué se diría de una reforma y modelo de salud en los que no participan los médicos y trabajadores de la salud? ¿Qué sería de una reforma y modelo de construcción en el que no intervienen arquitectos ni ingenieros civiles? ¿Cómo imponerles, en ambos casos, esas reformas y modelos? ¿Quién haría la evaluación del desastre, cuando las personas enfermasen o muriesen, o los edificios y casas se cayeran?

Zapatero a tus zapatos, dice un dicho mexicano, para significar el contenido elemental. Ni Peña Nieto, ni Nuño ni Osorio han sido nunca maestros ni saben nada de educación. Su propia formación escolar es muy deficiente. Peña Nieto es egresado de la Universidad Panamericana, una

institución privada "patito", jamás ha leído, menos escrito, tres libros.

Lo mismo puede decirse en materia de petróleo, gas, petroquímica, energía eléctrica o telecomunicaciones. Ni Peña, ni Coldwell, ni Beltrones, nadie del gobierno saben nada de nada. ¿Cómo es que repiten que esas son las reformas que el país necesita, si ni siquiera diagnóstico tienen? Y, ¿cómo es que llevan a la práctica sus propuestas entregando el patrimonio energético de la nación al imperialismo?

Muy sencillo, mediante acciones unilaterales propias de una dictadura.

¿Cómo es esto posible? Muy simple. Los médicos están apáticos, los arquitectos e ingenieros ajenos, los petroleros dormidos, los electricistas vendidos. La mayoría de los mexicanos, excepto los maestros de la CNTE y el FTE, estamos desorganizados, inconcientes, desinteresados, enajenados y corrompidos.

Esta es una tragedia. La dictadura no se impone porque sea todopoderosa sino porque, por omisión de su contrario, se le encumbra y permite ejercer todo tipo de arbitrariedades.

Evidentemente, hace falta ponerle un alto a esta situación.

A consulta el nuevo modelo

Prácticamente sin nada en las manos, custodiado por los charros del SNTE, autoridades educativas y empresarios, "Aurelio Nuño, titular de la SEP, presentó el nuevo modelo educativo y propuesta curricular para casi 30 millones de alumnos que cursan de preescolar a bachillerato" (Poy L., en La Jornada, 21 julio 2016, p. 3).

La improvisación destaca. El modelo "entrará en vigor en el ciclo escolar 2018-2019", el último de Peña Nieto, es decir, a sólo tres meses de que concluya el sexenio.

Según Nuño, "a finales de este año se prevé presentar los documentos definitivos que serán base para la elaboración de un mapa de contenidos de educación básica y media superior, de los libros de texto gratuito para casi 26 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria, así como de nuevos materiales didácticos.

"Además, señaló, se deberá reformular la capacitación de docentes y directivos, quienes deben ser formados de acuerdo con el nuevo esquema educativo, antes de su implementación.

"Al dar a conocer los tres documentos rectores, detalló que el nuevo modelo y la propuesta curricular serán sometidos a consulta del 26 de julio al 29 de agosto próximos en tres formatos. En las escuelas, una vez que regresen a clases, docentes y directores podrán analizar los textos en la primera sesión del consejo técnico escolar.

"Además se convocará a foros. El primero, explicó, se realizará el próximo martes durante una sesión de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) en la SEP. Y se continuará en reuniones semanales con otros sectores, como docentes, académicos, empresarios y padres de familia".

Pobreza política, es lo menos que se puede decir sobre el modelo hecho sobre las rodillas.

El nuevo perfil de los mexicanos

"El nuevo modelo educativo y propuesta curricular para la enseñanza básica y media superior de la SEP establece perfiles de egreso (Poy L., en La Jornada, 21 julio 2016, p.3).

"Todo egresado de preescolar, primaria y secundaria, así como de educación media superior, de acuerdo con el nivel que curse, deber ser capaz de expresarse y comunicarse de forma correcta, en español y en su lengua materna; tener habilidad de

identificar ideas claves en un texto para inferir conclusiones y ser capaz de comunicarse en inglés.

"Resalta la necesidad de que los educandos fortalezcan sus habilidades matemáticas y de pensamiento lógico para resolver problemas cotidianos y complejos, así como desarrollar su capacidad de análisis y síntesis.

"Los egresados de educación obligatoria deberán ser hábiles en el uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación y tener el deseo de seguir aprendiendo de forma autónoma a lo largo de su vida.

"Como ejes innovadores se incluye el respeto y reconocimiento a sí mismo, y el respeto a los demás. Deberán tener capacidades para privilegiar el diálogo, la razón y la negociación en la solución de conflictos, cuidar su salud física y mental, y tomar decisiones razonadas.

"En cuanto a educación media superior, donde existen 33 subsistemas diferentes, se buscará que las competencias genéricas y disciplinares del marco curricular común se articulen de forma más estrecha, que favorezca el ingreso a educación superior. Se propone el desarrollo de habilidades socioemocionales como objetivo del currículo formal y se determinan parámetros de gradualidad en el desarrollo de competencias disciplinares".

Esto es, solamente generalidades, al nivel del Ceneval, es decir, los empresarios privados. ¿Pensamiento crítico, independiente, autónomo? Nada. ¿Enseñar a pensar? ¿Qué es eso? ¿Formación integral? ¡Bah!

El modelo fracasará: CNTE

Con toda razón y sin adivinar la CNTE pronostica que ese modelo fracasará, es más, ya fracasó. Es una improvisación. No puede hacerse nada coherente en unas cuantas horas ni puede analizarse en foros con gobernadores y empresarios.

"Dirigentes de la CNTE calificaron de nuevo fracaso la propuesta de modelo educativo y curricular para la enseñanza obligatoria que presentó la SEP. El gobierno federal incurre otra vez en un error al pretender establecer un modelo que no tomó en consideración a maestros, padres de familia y comunidades para su elaboración (Poy L., en La Jornada, 21 julio 2016, p.4).

"En entrevista, dirigentes magisteriales afirmaron que las autoridades educativas federales abren una consulta a modo, sólo para legitimar un modelo educativo que ya definieron.

"Anunciaron que el magisterio disidente del sindicato oficial determinó no acudir a los encuentros y foros que realizará la SEP del 26 de julio al 29 de agosto, y manifestaron que su propuesta es construir desde abajo la ruta que permita elaborar, junto con todos los sectores sociales, un proyecto educativo integral y verdaderamente democrático. No imponer el modelo de unos cuantos.

"Explicaron que cuando un instrumento como éste, denominado nuevo modelo educativo, no es construido con todos los actores sociales y del sector, es decir, de la mano de la sociedad, no sólo con los maestros de la CNTE, se le condena al fracaso, porque en las escuelas no operará. Se convierte en un error más, como la implementación de la reforma educativa.

"No vamos a validar un proceso amañado, que ya conocemos, como ocurrió con los foros que realizó la SEP en 2014, que sólo sirvieron para legitimar un proyecto que nunca consideró la realidad educativa de nuestras escuelas y comunidades.

"Ninguna consulta seria, democrática e incluyente puede garantizar que en cinco semanas todos los sectores sociales, los pueblos y comunidades indígenas, empresarios, padres de familia y autoridades educativas de los diferentes niveles de gobierno puedan construir un consenso social para impulsar un nuevo proyecto educativo".

Además ¿de qué serviría ese modelo si cada sexenio el gobierno en turno presenta otro? Mientras, el PRI-PVEM atacaron otra vez en Chiapas.

"Cerca de 200 personas que portaban palos, machetes y armas de fuego atacaron al mediodía el bloqueo que docentes, estudiantes, padres de familia, representantes de más de medio centenar de colonias de la ciudad e integrantes de diversas organizaciones mantenían en la carretera de cuota San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez desde el 27 de junio, para exigir la abrogación de la reforma educativa (Henríquez H., Bellinghausen H., en La Jornada, 21 julio 2016, p.5).

"Acompañados por policías municipales y estatales, los agresores se lanzaron sobre los toldos y tiendas del plantón, los destruyeron a patadas y machetazos, y les prendieron fuego, mientras las fuerzas del orden los rodeaban para permitirles concluir su acción.

"Durante la agresión resultó herido de bala el maestro de primaria Romualdo Guadalupe

2016, *elektron* 16 (201) 3, FTE de México

Urbina, quien recibió un balazo calibre 22 en la clavícula. Otro participante del bloqueo fue atropellado y sufrió fractura de tibia y peroné.

"La agresión fue perpetrada por varias decenas de personas oficialistas de San Juan Chamula y más de cien de indígenas radicados en San Cristóbal, señalados por algunos maestros como parte de la Asociación de Locatarios de Mercados Tradicionales de Chiapas (Almetrach), que encabeza Narciso Ruiz Sántiz y que en días anteriores ya había amagado con atacar el bloqueo. Estos grupos se identifican con el Partido Verde Ecologista de México (PVEM), que gobierna ambos municipios.

"Los maestros de la sección 7 del SNTE), pertenecientes a la CNTE, y los padres de familia no respondieron a la agresión y se vieron obligados a retirarse y reagruparse en el parque central de la ciudad.

"Cuando la policía local se retiró, maestros e integrantes de organizaciones civiles se reagruparon cien metros más adelante, cerca del Hospital de las Culturas, y al tratar de regresar para rescatar los vehículos los encapuchados dispararon. Fue entonces cuando resultó herido Urbina Estrada, maestro adscrito a San Andrés Larráinzar.

"Posteriormente arribaron seis patrullas de la Policía Federal (PF). La quema y destrucción del campamento prosiguió bajo vigilancia de los uniformados. La acción concluyó a las 15 horas en punto, cuando los contingentes de indígenas encapuchados abandonaron el paraje en el kilómetro 47 de la carretera a Tuxtla Gutiérrez.

"Por la tarde los maestros marcharon en las calles del centro, mientras en el parque un grupo de jóvenes encapuchados prendió fuego a las puertas de madera de la vieja presidencia municipal (que estaría siendo acondicionado como museo) e ingresó al inmueble, rompiendo todos los cristales. Por algunas ventanas salía humo.

"En tanto, indígenas encapuchados no identificados, ajenos a las organizaciones que respaldan a los maestros, saquearon un Oxxo ubicado a media cuadra de la ex alcaldía. Repartieron cigarrillos, bebidas y otros productos a niños y jóvenes *lumpen* en plan de relajó.

"En la versión del gobierno estatal, los policías acudieron al desalojo de manera disuasiva para evitar confrontación entre habitantes de San Juan Chamula y manifestantes de la CNTE.

"Ante el desalojo que efectuó un grupo de chamulas del plantón que mantenían maestros y

2016, *elektron* 16 (201) 4, FTE de México padres de familia sobre la carretera San Cristóbal de las Casas-Tuxtla Gutiérrez, el gobierno de Chiapas se deslindó de toda participación directa en los hechos".

Maestros toman vías del tren

Michoacán

Como parte de las acciones contra la reforma educativa efectuadas en cinco estados, integrantes de la CNTE obstruyeron las vías del tren en las localidades de Michoacán por donde circulan ferrocarriles de la transnacional Kansas City Southern (Martínez E., Muñiz E., Villalpando R., Manzo D., Ocampo S., en La Jornada, 21 julio 2016),

"Según la Administración Portuaria Integral de Michoacán, sólo en el puerto de Lázaro Cárdenas permanecieron varados 240 contenedores con 4 mil toneladas de carga, entre automóviles, electrónicos, ropa, calzado y refacciones.

"Antes de las 8 horas, los maestros colocaron troncos y piedras en las vías cerca de la colonia Tres Puentes, en Morelia; lo mismo ocurrió en la tenencia Guacamayas, de Lázaro Cárdenas, y en Caltzontzin, municipio de Uruapan. Acciones similares se produjeron en Arteaga, Maravatío y Nueva Italia, entre otros puntos.

"Otros 500 profesores se enfrentaron con piedras, palos y botellas a más de 200 policías que los desalojaron de las entradas y salidas de Zitácuaro, que bloquearon más de ocho horas. Manifestantes fueron detenidos, pero quedaron libres después de las 18 horas.

Nuevo León

"Unos 500 maestros de Nuevo León formaron una cadena humana alrededor del palacio de gobierno en Monterrey. Festivos, los manifestantes comenzaron una ronda y exigían que el gobernador Jaime Rodríguez saliera a dialogar con ellos y rechazar la reforma educativa, lo que no ocurrió. Los docentes se dijeron arrepentidos de haber participado con el gobernante en una cascarita de futbol el martes pasado.

Oaxaca

"En el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca, afiliados a la sección 22 de la CNTE y sus aliados cerraron siete puntos de la región, seis de ellos de forma intermitente y únicamente el ubicado sobre la vía 180 federal, cerca del punto conocido como Canal 33 continúa de forma permanente.

Chihuahua

En Ciudad Juárez, Chihuahua, Rafael Velázquez y Jesús Gallegos, del movimiento Recessiste, anunciaron que por 382 votos a favor contra 130, la asamblea estatal de la sección 8 del SNTE, efectuada el pasado fin de semana, aprobó participar con sus 40 mil afiliados en el paro general del 22 de agosto próximo y luchar por la certeza laboral.

"Por el momento, unos 50 integrantes de Recessiste y de Insurgencia Magisterial partieron hasta la Ciudad de México para reforzar las acciones contra la reforma educativa".



CdMx, 11 julio 2016. FOTO: J. Cabrera



Cuernavaca, 7 julio 2016. FOTO: R. Morelos

Frente de Trabajadores de la Energía,
de México