



## Evaluación punitiva y policíaca

No obstante el amplio despliegue policíaco, organizado por Nuño y gobernadores, la evaluación punitiva no se realizó completa. En Guerrero, Oaxaca y Chiapas no hubo evaluación. Movilizaciones magisteriales en la capital y varios estados del país. En Durango, Morelos y Tlaxcala hubo enfrentamientos. Los maestros fueron agredidos, lesionados y replegados por la policía. La SEP hace cuentas alegres que no checan. El INAI pide información correcta y completa. Los exámenes son deplorables.

### Gobierno escala el enfrentamiento

A las anteriores acciones del gobierno de Peña Nieto, tendientes a desarticular el movimiento magisterial que se opone la reforma, mal llamada "educativa", las últimas de las cuales fueron el encarcelamiento de 4 profesores de Oaxaca en el penal de máxima seguridad del Altiplano, con auto de formal prisión dictado a 2 de ellos por acusaciones ridículas, ahora se amplió el despliegue de la Policía Federal y gendarmería para imponer las llamadas "evaluaciones".

La policía no fue desplegada para adornar el paisaje, tenía instrucciones y las aplicó enfrentando a los maestros, a los que agredió y lesionó, lo mismo que a normalistas.

El preludeo estuvo caracterizado por las amenazas diarias del titular de la SEP. En Puebla, Nuño dijo:

“Tenemos dos caminos. Seguir sin aceptar la reforma educativa con paros y violencia; si van por ese camino enfrentarán a un gobierno firme que implementará ley y descuentos a quienes falten, así como despidos a quienes no se presenten a las evaluaciones (Hernández M., en La Jornada, p.10, 10 noviembre 2015).

"Y el segundo camino es la aplicación de la reforma educativa, que beneficia tanto a alumnos como a maestros y en general a la sociedad".

La misma amenaza del día, como si se le hubiera trabado el cassette. En el análisis de Ciro, esas apariciones de Nuño en los medios, aunque sea para decir lo mismo, lo coloca en la delantera para la sucesión presidencial. Pero si se atiende a los hechos, Nuño está fuera.

Cierto es que Nuño está muy ocupado pero no en ofrecer a la nación un proyecto mínimamente coherente. Toda su preocupación consiste en reprimir a los maestros. Sus acciones son de nota roja. Las reuniones que frecuentemente sostiene con gobernadores no tienen propósitos "educativos" de ningún tipo, son para coordinar la intervención de la policía. ¿Ese es su programa de gobierno?

El 12 de noviembre se reunió con los gobernadores de Chiapas, Oaxaca y Michoacán (antes lo había hecho con otros) para acordar la "implantación de estrategias de seguridad en la aplicación de la evaluación del desempeño" a los docentes de esos estados.

"Lo anterior, tras analizar junto con el comisionado general de la Policía Federal, Enrique Galindo Ceballos, y el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, entre otros

2015, *elektron* 15 (316) 2, FTE de México funcionarios, las estrategias para garantizar que se aplique esa evaluación".

Nuño volvió a repetir que, "los mentores que no tengan buen desempeño serán apoyados con formación continua, y quienes salgan bien tendrán incentivos salariales (incrementos); asimismo habrá créditos hipotecarios y personales preferentes para quienes obtengan resultados de excelencia".

¿Esta es la reforma "educativa"? ¿Qué tiene de "educativa" la evaluación con la policía encima y las promesas para corromper a los sustentantes?

### Respuesta magisterial

Lo antes señalado y otras acciones más, como los despidos en Aguascalientes, las amenazas en Nayarit y los 291 despidos anteriores, producen indignación. El gobierno está, literalmente, provocando a los maestros. Pero estos mantienen la cordura y la firmeza. Su respuesta es la movilización. Esta no es todo pero sí es importante. El movimiento se ha extendido a todo el país, no hay estado donde no haya protesta.

"La movilización que cientos de profesores realizaron del Ángel de la Independencia a la Secretaría de Educación Pública fue parte de una jornada de lucha nacional. Indicaron que hubo marchas en 28 estados, aunque "no en todos hubo grandes movilizaciones, pero la inconformidad sigue viva" (Muñoz A. E., en *La Jornada*, p.6, 12 noviembre 2015).

### Enfrentamiento en Chilpancingo

"Estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa y policías estatales se enfrentaron en tres ocasiones en la carretera federal Chilpancingo-Tixtla, con saldo de 10 alumnos detenidos y 20 normalistas y nueve policías heridos (Ocampo S., Henríquez E., Martínez E., Manzo D., en *La Jornada*, p.5, 12 noviembre 2015).

"Entre los apresados se encuentra la mayoría de los dirigentes estudiantiles de la normal, así como Ernesto Guerrero Cano, sobreviviente de la represión en Iguala el 26 y 27 de septiembre de 2014, quien se encuentra herido de gravedad.

"Los estudiantes, quienes viajaban en unos 10 autobuses "secuestrados", retuvieron una pipa de gas que pretendieron trasladar al plantel ubicado en el municipio de Tixtla. Antes de las 15 horas, un grupo de policías intentó recuperar los vehículos y comenzó la persecución desde el punto conocido

como Tierras Prietas, en Chilpancingo, hasta la caseta de cobro en Tixtla.

"Uno de los enfrentamientos ocurrió cerca de Chilpancingo, otro a medio camino y el último en la caseta de cobro. Policías federales y elementos del Ejército llegaron al último punto, pero no intervinieron, sólo recuperaron la pipa y la resguardaron de regreso a Chilpancingo.

"Estudiantes que lograron escapar relataron que les lanzaron gases lacrimógenos y ellos respondieron con pedradas. Entre Chilpancingo y Tixtla quedaron dos camiones de la empresa Estrella de Oro con los vidrios y puertas destrozados.

"Uno de los testigos dijo que la policía estatal los golpeó y muchos de sus compañeros quedaron en el suelo sangrando, sin que se permitiera la llegada de las ambulancias.

"Varios normalistas huyeron hacia los cerros, pero por la noche la propia policía localizó a 13 de ellos y los llevó a la sede de la Comisión Estatal de Derechos Humanos para que declararan que no sufrieron agresión alguna.

"Estos hechos se produjeron en el contexto del paro (sic) convocado por la CNTE contra la reforma educativa y la evaluación docente, mismo que fue acatado por miles de profesores de Guerrero, Chiapas y Michoacán.

"En Chilpancingo, donde se encuentra la mayoría de las oficinas administrativas de la Secretaría de Educación estatal, integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg), encabezados por Antonia Morales Vélez, cerraron unos 20 centros de trabajo de la dependencia e impidieron el acceso.

"Por otra parte, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, maestros de las secciones 7 y 40 del SNTE causaron daños en la delegación regional de la Secretaría de Educación estatal, que se localiza en la Unidad Administrativa de esa ciudad.

"Fuentes oficiales explicaron que alrededor de 100 profesores que se cubrían el rostro con pasamontañas y paliacates realizaron además un plantón frente a la fábrica de la empresa Coca-Cola, en el poniente de San Cristóbal.

"Asimismo, en Morelia, más de 10 mil integrantes de 40 sindicatos y organizaciones adheridos al Frente Cívico Social, encabezados por la dirigentes de la CNTE, marcharon al palacio de gobierno desde cinco puntos de la ciudad.

"Por lo que hace a Oaxaca, estudiantes de la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo

encabezaron a temprana hora la *toma* de la caseta de peaje de la supercarretera Ixtepec-Salina Cruz, para exigir al gobierno del estado otorgar plazas automáticas conforme a lo estipulado en sus reglamentos institucionales y de acuerdo con sus tradiciones".

## Firmeza en Oaxaca

"En Oaxaca por ningún motivo habrá evaluación docente, afirmó Rubén Núñez Ginez, dirigente de la sección 22 de la CNTE, quien advirtió que si algún maestro afiliado a la coordinadora es despedido, el magisterio local parará labores (Pérez J. A., en La Jornada, p.5, 12 noviembre 2015).

"En conferencia de prensa, Núñez Ginez indicó que las 28 secciones de la CNTE acordaron que sus agremiados no participarán en el examen a realizarse los días 14 y 15 noviembre, por lo que ningún profesor se presentará y se mantendrá la resistencia contra la "mal llamada reforma educativa".

"Indicó: "No vamos a permitir que se aplique la prueba en estas condiciones, pues el gobierno federal pretende realizar un despido masivo de maestros". Advirtió que mentores *tomarán* las distintas sedes donde se aplicará el examen, aunque al momento se desconoce en qué sitios se realizarán.

"Asimismo, demandó la liberación inmediata de los cuatro profesores detenidos en octubre pasado, integrantes de la dirigencia de la sección 22. De igual manera, exigió "la presentación con vida de los estudiantes normalistas cuyo paradero se ignora luego de la agresión que sufrieron este miércoles en Tixtla, Guerrero, por parte de fuerzas federales".

Tal son las irregularidades que hasta la misma sección 59 en manos de los charros del CNTE, pidió que se retrasara la evaluación por las "dificultades en la plataforma en línea para subir sus evidencias (Pérez J. A., en La Jornada, p.5, 12 noviembre 2015).

## Reforma carece de elementos educativos

El día anterior a las evaluaciones se sucedieron las protestas magisteriales.

"La CNTE reiteró su rechazo a la implementación de la reforma educativa, y afirmó que el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, se niega a debatir pública, abiertamente y

2015, *elektron* 15 (316) 3, FTE de México ante los medios de comunicación porque carece de elementos que tengan un alto grado educativo, pedagógico, didácticos, o por lo menos a aceptar que conozca alguna teoría educativa (Muñoz A.E., en La Jornada, p.14, 14 noviembre 2015).

"Enrique Enríquez, secretario general de la sección 9 señaló: "Su reforma laboral es fallida, no ha pasado en los centros de trabajo. Él y su antecesor Chuayffet han promovido la creación de cursos *patito*, cuyo único fin es obtener ganancias jugosas como el Ceneval".

"Aseveró que la presión a que han sometido a los docentes para que presenten evidencias y planeaciones, como parte de la evaluación al desempeño, no es otra cosa que la simulación de datos subidos a la plataforma para tener un rasgo de cumplimiento, y ellos lo saben".

## Marchas en los estados

"Cientos de profesores se manifestaron en al menos cuatro entidades para exigir la cancelación de la reforma educativa, que las autoridades garanticen seguridad para el magisterio y repudiar la evaluación punitiva (Briseño H., Manzo D., Henríquez E., Montoya R., en La Jornada, p.44, 14 noviembre 2015).

"En Acapulco, integrantes de la Ceteg marcharon para demandar mayor seguridad, luego de que al menos 48 planteles suspendieron clases o modificaron horarios durante la semana reciente debido a intentos de extorsión y secuestros.

"Walter Emanuel Añorve Rodríguez, vocero, subrayó que la prueba destinada a Guerrero fue suspendida, aunque el gobierno diga que fue reprogramada para el 3, 4, 5 y 6 de diciembre.

"En El Espinal, Oaxaca, siete supervisores, ocho asesores técnicos, un jefe de sector, 45 directores y 45 subdirectores formaron el Frente de Directivos de Escuelas Secundarias Técnicas para rechazar el instituto estatal de educación pública, al que señalaron de convertirse en Ministerio Público y juez que persigue y pretende anular los derechos de los trabajadores.

"En Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, miles de maestros de las secciones 7 y 40 del SNTE marcharon e instalaron un plantón en el parque central para exigir la cancelación de la evaluación punitiva programada para este sábado y domingo.

"En Hidalgo, medio millar de maestros del SNTE y la CNTE instalaron un plantón frente al palacio de gobierno en repudio a la evaluación".

## Marchas contra la evaluación

"Integrantes de la CNTE se movilizaron contra la evaluación del desempeño y la reforma educativa (Muñoz A.E., en *La Jornada*, p.9, 15 noviembre 2015).

"La coordinadora informó que hubo movilizaciones en Sonora, Colima, Sinaloa, Zacatecas, Baja California, Baja California Sur, Tlaxcala, Morelos, Yucatán, Durango, Chihuahua, Oaxaca, Chiapas, Guerrero –aunque en estos tres últimos no hubo evaluación.

"En el Distrito Federal realizaron un mitin frente a una de las sedes, el Centro Arturo Rosenblueth, del Instituto Politécnico Nacional, para la aplicación del primer examen de habilidades didácticas.

"Durante la concentración, varios maestros que fueron convocados a participar relataron que decidieron no presentarse en rechazo a esta evaluación punitiva.

"Norma Cortez Osorio, maestra de la Escuela Primaria de Participación número 6, comentó que el gobierno se está aprovechando de nuestra necesidad de trabajo y miedo a perder el empleo. No estoy dispuesta a sustentar algo que no es legal, ético y, sobre todo, no ayuda en nada a la educación ni a la de mis niños. Al contrario, está en contra de nuestros derechos.

"El profesor Francisco Bravo, director de la Escuela Leonardo Bravo, manifestó que tras 30 años de servicio también fue convocado. No le tememos a un examen de esta naturaleza, estamos absolutamente preparados, pero esto no es una evaluación. Son mecanismos de control, de estandarización y con eso no estamos de acuerdo.

"Si el costo tiene que ser la exclusión, el cese, lo vamos a asumir y lo hacemos de manera consciente, advirtió".

## Agresiones en Morelos, Durango y Tlaxcala

"En algunas ciudades, los profesores protestaron frente a las sedes donde presentarían el examen e impidieron su aplicación; en otros casos fueron agredidos, lesionados y replegados por la policía (Corresponsales, en *La Jornada*, p.11, 15 noviembre 2015).

"En Morelos, agentes policiacos del mando único golpearon a 20 profesores de la tercera edad, miembros del Movimiento Magisterial de Bases

(MMB) y de la CNTE, que protestaban contra el examen en la Universidad Tecnológica del municipio de Emiliano Zapata.

"Aparte hubo conatos de violencia en las sedes asignadas en Temixco, Zacatepec, Cuernavaca y Jiutepec, en todos los casos se suspendió la actividad porque no había condiciones ni garantías, mencionó el dirigente del MMB, Nicanor Pérez Reynoso.

"En Ciudad Juárez, Chihuahua, unos 40 maestros que presentarían la prueba se unieron a la protesta de cientos de sus compañeros y suspendieron la evaluación que se aplicaría en las instalaciones de la Universidad Tecnológica; sin embargo, en los demás municipios se realizó sin contratiempos.

"En Durango, docentes bloquearon los accesos de las sedes, pero policías antimotines los agredieron en dos ocasiones y retrasaron el examen. El saldo fue un par de policías descalabrados y algunos docentes con golpes leves.

"Mandamos a la policía porque fue una decisión colegiada y los maestros incumplieron su acuerdo de sólo manifestarse y dejar hacer el examen, dijo Héctor Vela Valenzuela, secretario de Educación estatal. Advirtió que serán dados de baja los docentes que no acudieron a la evaluación.

"En la capital de Oaxaca, alrededor de 2 mil profesores de la región valles centrales y del sector Sierra de la sección 22 de la CNTE efectuaron un mitin frente a las oficinas del Instituto Estatal de Educación Pública, en el municipio de San Agustín Yatareni.

"Ahí, un grupo de encapuchados realizó pintas y rompió cristales para repudiar el proceso de evaluación, uno de ellos arrojó una lata de aerosol contra los cristales, pero un grupo de maestros le recriminó que la protesta debía ser pacífica, pues cualquier pretexto podría ser utilizado por la Federación y el gobierno estatal para reprimir al movimiento magisterial.

"Cuando los profesores se retiraban, los encapuchados continuaron las pintas y lanzaron piedras contra los cristales del inmueble, lo que ocasionó" la rechifla de los primeros.

"Rubén Núñez Ginés, secretario general de la sección 22, refirió que la gremial entregó hace más de un año una propuesta de evaluación que busca la mejora de la educación y los contenidos, no como la reforma educativa que promueve el presidente Enrique Peña, que lo que busca es acabar con el sindicalismo.

"Marco Antonio Higuera Gómez, procurador de Justicia de Sinaloa, advirtió que los profesores incurren en una conducta delictiva al impedir el acceso y el disfrute de un derecho, aunque no hubo detenidos se integrarán expedientes de averiguación.

"En Tlaxcala, unos 40 profesores desistieron de presentar la prueba porque policías agredieron a dos maestras que participaban en una protesta, pero estaban inscritas en el padrón de evaluados".

## Cuentas alegres de la SEP

Al siguiente día de la evaluación, la SEP informó que había participado el 97.70% de los 28 mil 735 docentes convocados en 25 entidades (Muñoz A. E., en La Jornada, p.8, 15 noviembre 2015).

Estos serían 28 mil 74 maestros. Solo 661 no habrían presentado el examen.

La SEP reconoció que en algunos lugares la CNTE realizó bloqueos para impedir la evaluación. También, que hubo problemas con la electricidad. Según la SEP esto impidió que 4 mil 67 profesores hicieran la prueba.

Las cifras NO checan ni cuadran.

La SEP dijo que los hechos se presentaron en Hidalgo, Morelos, Sinaloa, Sonora, Tlaxcala y Zacatecas y que "se reprogramó la prueba para 24 mil 244 docentes de primaria, mil 365 de secundaria, 165 de inglés, 272 de educación física y uno de especial. También, para 2 mil 349 y 339 directores de preescolar y primaria, respectivamente, en 319 sedes de aplicación".

Evidentemente, solamente los 24 mil 244 docentes de primaria son muchos más que los 661 que no se habían presentado.

La SEP debe informar al INAI

El manejo mediático del gobierno es, desde luego, a conveniencia. No extraña, es el estilo mentiroso de Peña Nieto.

Por eso es que "el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai) ordenó a la SEP difundir los nombres de los docentes y directivos que han participado en las evaluaciones, así como, sus respectivas calificaciones" (Urrutia A., en La Jornada, p.16, 10 noviembre 2015).

La SEP había dicho que se reservaba la información como clasificada durante 3 años. ¿De

2015, *elektron* 15 (316) 5, FTE de México qué ridiculez se trata? ¿Acaso esa información es secreta? ¿Cómo se va a saber quiénes aprobaron o no, los resultados serán a discreción de los evaluadores?

Cifras que no cuadran

El 15 de noviembre, la SEP informó que, "más de 40 mil maestros participaron en el proceso de evaluación del desempeño, para quienes realizan funciones docentes y de director en educación básica convocado por la dependencia, y que se realizó este fin de semana en 25 de las 32 entidades federativas (Olivares E., en La Jornada, p.12, 16 noviembre 2015).

La SEP dijo que " se programó el proceso de evaluación (de carácter obligatorio) a 17 mil 940 sustentantes, de los cuales participaron 16 mil 203, lo que la dependencia señala equivaldría a un nivel de participación de 97.83 por ciento, sin dar mayores variables del origen de ese resultado, cuando al aplicar una operación matemática simple la cifra es de 90.31 por ciento".

Habían sido 1,377 los que no pudieron aplicar la prueba, otra vez por bloqueos de la CNTE y problemas técnicos.

"El sábado se tenían programados a 28 mil 735 sustentantes, de los cuales acudieron 24 mil 688 (equivalente a 85.84 por ciento) y no pudieron llegar por diversas razones 4 mil 67 profesores, estos también serán reprogramados para el proceso de evaluación para los días 21 y 22 de noviembre. Aunque la SEP aseguró que la participación del sábado fue de 97.7 por ciento".

"De acuerdo con las cifras aportadas por la dependencia, tanto el sábado como el domingo se habrían presentado a la evaluación 40 mil 891 maestros, de un total de 46 mil 675 que se esperaban (lo que equivale a 87.60 por ciento). Sin embargo, la SEP indicó en su comunicado que la participación este fin de semana fue de 97.75 por ciento de docentes y directores que ejercieron su derecho a la evaluación".

No cabe duda que no solo los estudiantes de primaria y secundaria están reprobados en matemáticas, en la SEP no saben ni aritmética.

## Faltas de ortografía

Los evaluadores del INEE, además, no saben ni siquiera hacer las preguntas. Según testimonios de

2015, *elektron* 15 (316) 6, FTE de México maestros sustentantes, su examen contenía faltas de ortografía elementales

"De largo, tedioso y difícil calificaron docentes el examen de habilidades que les aplicaron las autoridades educativas, como parte de la evaluación del desempeño (Muñoz A. E., en *La Jornada*, p.8, 15 noviembre 2015).

"Hubo quejas de algunos participantes por preguntas mal formuladas y errores de ortografía.

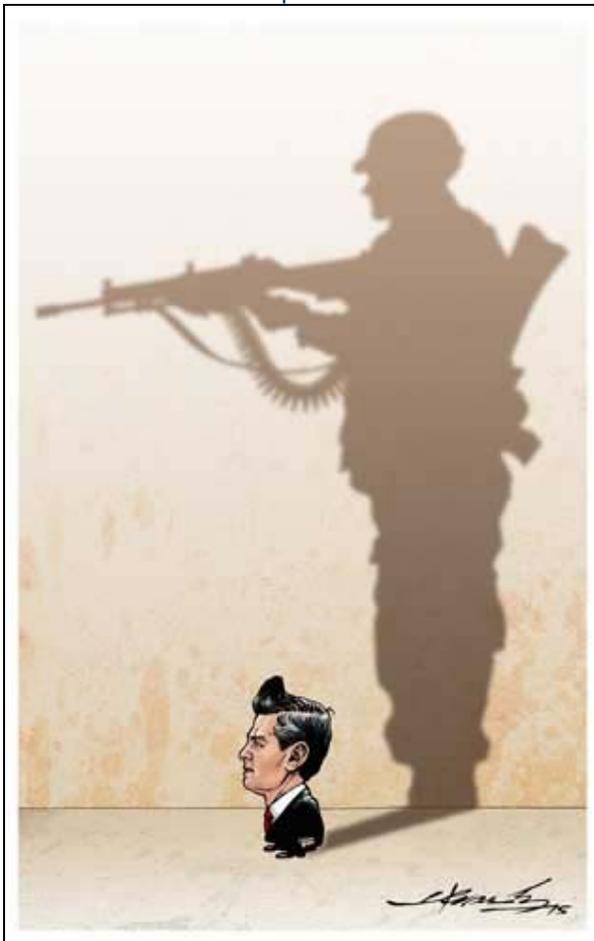
"La profesora de primaria Ana Lourdes García Hernández dio cuenta de una de esas fallas: Cuando nosotros narramos un texto sobre nuestra historia se llama autobiografía, y había una pregunta

que decía: ...es que los niños hicieron una biografía de su vida.

"Citó que fue común encontrar palabras mal escritas, que incluso afectaban el sentido de una oración, además de que detectó la carencia de acentos".

A los maestros se les dieron cuatro horas para resolver la prueba, a partir de las 10 horas. Unos comentaron que sufrieron al momento de presentarlo, porque fue hecho para responderse en computadora, de forma táctil, y muchos no están habituados".

### Compensaciones



Hernández, en *La Jornada*, 23jul15.

### Salida democrática



Hernández, en *La Jornada*, 2nov15.

Frente de Trabajadores der la Energía,  
de México