



Gobierno reprime a maestros

Les retiene el salario en varios estados. Eso es ilegal y chantajista, Peña pretende obligarlos por hambre a reconocer su reforma anti educativa. En Acapulco, la policía federal provoca a los docentes, los desaloja violentamente y mata a golpes a un profesor. Varias maestras fueron violadas por la policía. Otros están desaparecidos. El gobierno niega los hechos. Los gobernadores apoyan esas medidas violentas. Chuayfett, secretario de educación, amenaza con despedir a los maestros.

Vilezas de Peña Nieto

El chaparrito es un hombrecillo traumatado, perverso y vil. Como no puede convencer, trata de imponer sus locas “ideas” mediante la imposición legaloide y la represión violenta.

Cada vez es mayor la acción policíaca contra la protesta social. No solo es Mancera, en el D.F., sino Peña, a nivel nacional. Para ambos, los maestros democráticos son motivo de odio. ¿Por qué? Porque se niega a reconocer la reforma “educativa” neoliberal y antiobrera.

¿Diálogo? ¿Negociación? Eso es un engaño, el gobierno priísta utiliza esos términos como parte de la demagogia, en la práctica no cumple los compromisos, lo que impera es la acción policíaca y militar.

Para obligar a los maestros de la CNTE a rendirse, el gobierno federal decidió retenerles el salario, al excluirlos de la nómina federal. Ese es un hecho completamente ilegal, la retención del salario está prohibida hasta por la Ley Federal del Trabajo, patronal y corporativa.

Pero Peña pretende quebrar la resistencia magisterial, principalmente, por dos vías. Una,

reteniéndole el salario a los maestros y sus familias y, otra, ejerciendo la represión violenta.

De entrada, los maestros se han manifestado en varias partes del país, reclamando sus derechos laborales. No son solamente Guerrero, Oaxaca y Chiapas. Tal vez, allí están recrudecidos los conflictos pero estos se extienden por todo el país, dondequiera que haya lucha democrática.

En Guerrero, donde el gobierno incendió los ánimos por la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, los maestros han intensificado la movilización. Por más esfuerzos que han hecho, la respuesta del gobierno ha sido la misma: la violencia.

Antes había sido en Chilpancingo. Esta vez ocurrió en el puerto de Acapulco. Los maestros que exigían el pago de sus salarios fueron agredidos, golpeados y perseguidos por la policía federal (PF). ¿Qué dijo de inmediato el gobierno? Que los agredidos fueron los policías.

Los detenidos fueron más de 100, así como, 500 lesionados, decenas hospitalizados y 13 desaparecidos. Días después, la CNTE denunció que 4 maestras fueron violadas por la PF. Pero, no todo quedó allí. La CNTE reportó que un profesor jubilado fue muerto a golpes por la misma PF.

2015, *elektron* 15 (57) 2, FTE de México

¿Qué dijo el gobierno? Que el maestro no murió por el enfrentamiento sino, probablemente, por otro evento. Fue un “aplastamiento” dijo, precisando que fue atropellado. Eso sí, aprovechó para decir que su política es el “diálogo” pero “hará valer la ley”. Bonito “diálogo” y “ley”, consistentes en privar de la vida a un maestro físicamente indefenso.

En Guerrero, Michoacán, Chiapas y Oaxaca se sucedieron manifestaciones inmediatas de protesta. En la UNAM y en la UAM, estudiantes se declararon en paro solidario. En el D.F., la CNTE se manifestó ofendida y anunció que tomarían medidas radicales.

¿Esto le dice algo al gobierno? ¡Nada! Reunida en Durango la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), el propio Peña Nieto azuzó a los virreyes locales para “aplicar la ley”. Por supuesto, los gobernadores apoyaron las acciones violentas de la PF en Guerrero. Además, hicieron un reconocimiento al ejército y a la marina.

Con esa política, Emilio Chuayfetz, borrachín que funge como secretario de educación, volvió a la agresión, al amenazar a los maestros con despedirlos. Dice que cuenta con quienes sustituirlos y que la reforma educativa se va a aplicar en todo el país.

¿Quiénes los sustituirán? Los charros sindicales, titulares de las condiciones generales de trabajo. Lo harán a través de los gobernadores, con la “ley en la mano” o mediante la represión.

Peña está desesperado y rabioso incrementando la “situación de terror” en el país. En su locura patológica dice que busca la paz y lo hace incrementando la violencia.

La respuesta magisterial vendrá. El FTE se solidariza con los maestros de la CNTE.

Protestas por retraso de salarios

La reforma educativa aprobada el año pasado, que entre otras cosas permitió al gobierno federal centralizar la nómina de los maestros, ha tropezado cuando menos en 10 estados, donde grupos magisteriales se movilizan o han levantado la voz por el retraso en los pagos (a algunos les adeudan la segunda parte del aguinaldo de 2014), porque reciben salarios incompletos y hasta por la ausencia total de ellos (hay a quienes el cheque les llega en ceros) (en *La Jornada*, p.5, 22 febrero 2015).

En el estado de México, cientos de maestros tuvieron que probar ante la Secretaría de Educación

Pública (SEP) que lo eran, porque no aparecían en la base de datos y, por tanto, no recibían su pago. Guerrero y Michoacán son las entidades con más problemas por la falta de pago y hay protestas casi todos los días. En Baja California o Sinaloa, donde el magisterio tradicionalmente no se moviliza, ha salido a las calles a demandar el pago puntual.

El comprobante de pago

También las modalidades de pago han provocado conflicto. Los profesores se quejan de que ya no reciben un comprobante de pago que acredite no sólo cuánto reciben, sino el desglose de sus percepciones y descuentos. Quienes cobran mediante tarjeta electrónica reciben un estado de cuenta mensual por Internet que no hace precisiones. Tampoco hay registro de sus años de servicio, algo que históricamente les daba respaldo laboral.

En Oaxaca, Guerrero y Chiapas las movilizaciones han sido multitudinarias –con bloqueos a la Autopista del Sol y la costera Miguel Alemán, pero también con la paralización de actividades en Morelia–, y aunque más pequeñas, también se han dado en Veracruz, Colima o Nayarit.

En Guerrero, al menos 28 mil trabajadores –12 mil 600 afiliados al Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (Suspeg), y el resto a la sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)– no cobraron de manera puntual sus salarios de enero y febrero, pero tampoco la segunda parte del aguinaldo.

En Oaxaca, tras la promulgación de la reforma educativa, la SEP junto con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía realizaron un censo educativo para conocer el estado físico de las escuelas y el número de trabajadores, ya que a partir de 2015 la Federación atraería el pago de los docentes; sin embargo, fue imposible realizar el censo ante la oposición de integrantes de la sección 22 de la CNTE.

Con la anuencia del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y de la SEP se definió que en la entidad se realizara un plantilleo por la gremial, para tener un estudio que permitiría conocer el número de profesores. En 2014 se tenían contabilizados aproximadamente 74 mil, pero al término del conteo se informó que la cantidad de mentores aumentó a 82 mil.

La SEP –tras la reforma– debió pagar la segunda parte del aguinaldo 2014. Sin embargo, este proceso estuvo lleno de irregularidades, aseguró el secretario de Organización de la sección 22, Francisco Villalobos. En muchos casos recibieron cheques sin fondos y sin folios. Se reportaron más de 3 mil incidencias que van desde la falta de pago a la reducción del mismo. Las movilizaciones de los oaxaqueños llegaron hasta el Distrito Federal.

Protestas en Baja California

Maestros del sistema federalizado protestaron en Baja California por los retrasos y omisiones en el pago de salarios y exigieron que para mejor control en los depósitos regrese a la entidad el pago de la nómina que atrajo la Federación a partir de este año.

Desde la segunda semana de enero profesores y personal de apoyo a la educación bloquearon el acceso de las instalaciones del Sistema Educativo Estatal en Tijuana para exigir el pago oportuno y completo del salario de más de 21 mil trabajadores, sobre todo de la segunda parte del aguinaldo, lo que se omitió el 9 de enero y empezó a cubrirse una semana después.

Sin embargo, el desfase en las bases de datos continúa y también los problemas: un centenar de profesores no ha podido cobrar. El pasado viernes reactivaron las protestas al bloquear los accesos a las oficinas de la SEP en Mexicali.

La primera protesta de los maestros federalizados fue para exigir que no se integrara en la nueva nómina el 22 por ciento de sobresueldo por zona de alto impacto económico, como lo instrumentó la SEP.

En Sinaloa, alrededor de 300 maestros siguen siendo víctimas de pagos irregulares o de la ausencia de éstos en sus salarios, sobre todo en los municipios de Culiacán y Ahome, y en general en el norte del estado, denunció la CNTE.

Carlos Rea, uno de los dirigentes de esta organización, manifestó que hay intenciones de la Secretaría de Educación Pública y Cultura del gobierno estatal de ir normalizando este problema y resolverlo paulatinamente.

En Chiapas, la sección 7 del SNTE no ha dejado de movilizarse desde el año pasado. Mediante marchas y bloqueos carreteros logró que el 23 de enero pasado el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, y funcionarios de la Secretaría de Hacienda y Crédito

2015, *elektron* 15 (57) 3, FTE de México Público, entre otros, se comprometieran a que el pago de la primera quincena de febrero se haría mediante el sistema tradicional.

Compromisos incumplidos

Sin embargo, el compromiso no fue cumplido –el talón de pago que les entregan no es el tradicional, desglosado. Por lo anterior, resolvió que continúa en alerta porque el gobierno federal no ha cumplido el compromiso de regresar al pago tradicional, y si no respeta los acuerdos seguirán las movilizaciones como los bloqueos efectuados el pasado 20 de febrero en la entidad.

En Tlaxcala, la Secretaría de Educación Pública del Estado reconoció que aún tenía pendiente por armonizar la situación de 330 trabajadores del subsistema de enseñanza básica ante la SEP, a fin de que puedan recibir el pago de su salario a través de la nómina única del sector nacional que maneja la Federación a partir de este año.

Al menos 20 mil profesores del sistema federalizado en el estado de México –de un grupo de 50 mil– tuvieron problemas para cobrar sus salarios y la segunda etapa de pago de aguinaldos, entre enero y febrero, debido a que no estaban en la base de datos de la SEP, la cual el primero de enero empezó a operar en esta entidad y que avaló la expedición de cheques personalizados.

Aunque sin mayores movilizaciones, los maestros de Tamaulipas, Coahuila, Nayarit y Colima han reportado problemas para cobrar o demandado un talón de pago y no cheques personalizados.

Desalojo en Acapulco

Al menos 100 detenidos, 15 agentes heridos y una veintena de autos dañados es el saldo del desalojo con gas lacrimógeno que realizaron elementos antimotines de la Policía Federal contra miles de maestros que mantenían un mitin en la zona Diamante de Acapulco para exigir que la Federación les garantice el pago de salarios retrasados (Briseño H., López R. A., en *La Jornada*, p.18, 25 febrero 2015).

En la trifulca, que se prolongó durante dos horas, los manifestantes fueron perseguidos por los policías, que a punta de toletazos, golpes e insultos los subieron a un camión.

2015, *elektron* 15 (57) 4, FTE de México

Por la noche, la Secretaría de Gobernación (SG) aseguró que los agentes federales fueron agredidos, y reportó un saldo preliminar de siete policías y cinco manifestantes lesionados.

La movilización se inició por la mañana en el bulevar De las Naciones, en la zona Diamante, donde participaron integrantes del SNTE, de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) y Suspeg. Al momento de la agresión se encontraban frente a las instalaciones del foro Mundo Imperial, muy cerca del aeropuerto.

El desalojo ocurrió alrededor de las 19:40, cuando los manifestantes, a bordo de un camión de pasajeros, intentaron romper el cerco que mantenían los uniformados en dicho bulevar, al lanzarlo prácticamente por el costado, donde maestras mantenían una valla, lo que provocó que los policías respondieran y contra atacaran, llevándose consigo a maestros, mujeres, turistas, niños y periodistas.

En su huida, los docentes se escondieron en tiendas departamentales, hasta donde fueron los agentes antimotines a quebrar vidrios y llevarse a manifestantes.

La versión oficial

La Secretaría de Gobernación aseguró que antes del desalojo de inconformes, el personal de la Policía Federal privilegió el diálogo permanente para exhortarlos a desbloquear la vialidad y para que desistieran de su intento de *tomar* el aeropuerto, sin obtener respuesta positiva.

Al filo de las 19:30 horas se les conminó, una vez más, a que se retiraran; sin embargo, la reacción de los manifestantes fue atacar al contingente policial con un autobús que habían utilizado para su traslado, señaló la dependencia.

Añadió que los elementos federales fueron agredidos con piedras y otros objetos, por lo que procedieron a retirar el bloqueo.

(Con información de Fabiola Martínez)

Asesina a golpes a maestro

El gobierno del Estado mexicano de Guerrero confirmó hace unas horas la muerte del profesor Claudio Castillo Peña por traumatismo craneal, tras el choque violento entre la Policía Federal y miembros de la Ceteg (en *Cubadebate*, 25 febrero 2015).

El secretario de Protección Civil del estado, Raúl Miliani Sabido, dijo en una entrevista radiofónica que “desafortunadamente hay la confirmación” de la muerte de Castillo, de 65 años.

La Ceteg había reportado la muerte de Castillo, luego que policías federales desalojaron a maestros de Guerrero que bloqueaban el Bulevar de las Naciones, en la zona Diamante, muy cerca del aeropuerto de Acapulco.

“Lamentamos mucho informar que mataron cruelmente a nuestro camarada de lucha, ejemplo y maestro de muchos”, dijo un mensaje de la Ceteg difundido por redes sociales.

“El camarada Claudio Castillo Peña falleció a causa de los golpes recibidos por la Policía Federal, camarada que tenía poliomielitis, el cual no podía defenderse ni correr, dado su estado físico y a la edad que tenía”, agregó el mensaje.

Castillo Peña pertenecía al movimiento magisterial de los jubilados y normalmente era uno de los oradores de las movilizaciones del magisterio disidente. Debido a su estado de salud, el profesor utilizaba muletas, y testigos señalan que no pudo correr al iniciar el operativo de desalojo.

Padres de estudiantes de Ayotzinapa refirieron que Castillo Peña era egresado de la Escuela Normal Isidro Burgos y participaba en las movilizaciones para exigir la presentación con vida de los jóvenes desaparecidos.

Gobierno provocó la muerte del maestro: Ceteg

“El gobierno federal es el responsable del enfrentamiento ocurrido que provocó la muerte del profesor jubilado Claudio Castillo Peña”, sostuvieron voceros de la Ceteg y el Suspeg (Briseño H., Ocampo S., en *La Jornada*, p.3, 26 febrero 2015).

Salvador Rosas Zúñiga, de la comisión política de la Ceteg, dijo: “Hay 13 (maestros) que no aparecen; exigimos su presentación con vida; hubo 500 lesionados, de los cuales 200 requirieron atención médica mayor y 30 fueron hospitalizados en el Issste de Acapulco y uno en Coyuca de Benítez”.

Asimismo, la PF detuvo a 106 manifestantes, 99 de los cuales fueron entregados a las 7 de la mañana de este miércoles en el aeropuerto de Acapulco, y siete por la noche, después de varias horas de negociaciones con enviados de la Secretaría de Gobernación.

Durante el día, unos 500 integrantes de la Ceteg y del Suspeg se reunieron en las oficinas de Servicios Educativos de la región Acapulco-Coyuca de Benítez. Allí llegaron los primeros 97 liberados, quienes fueron trasladados en autobuses. “No nos dejaron dormir, nos estuvieron golpeando en el hangar del aeropuerto”, expresaron.

A las 21:30 horas fueron liberados los siete mentores que permanecían detenidos en la fiscalía regional, quienes fueron acompañados por familiares y docentes y recibidos con aplausos y consignas por unos 500 maestros que esperaban el cuerpo del profesor fallecido.

Profesores del Suspeg y la Ceteg mantuvieron bloqueadas las carreteras Acapulco-Coyuca y Marquelia para exigir la presentación con vida de los 13 maestros desaparecidos.

Fue golpeado por federales

Profesores culparon al gobierno federal de la muerte del maestro jubilado Claudio Castillo Peña, quien se apoyaba en una muleta, pues tenía poliomielitis. De acuerdo con testigos, el hoy occiso fue golpeado por policías federales durante el desalojo de docentes del Bulevar de las Naciones, la noche del martes (Ocampo S., Briseño H., en La Jornada, p.3, 26 febrero 2015).

El fallecido era egresado de la Escuela Normal de Ayotzinapa, tenía 65 años de edad y ocho de jubilado, recordó en Chilpancingo Manuel Zúñiga, uno de los dirigentes de la Ceteg.

Comentó: “Hay testigos que vieron cómo lo bajaron de la camioneta; él les decía que estaba incapacitado, pero fue agredido y murió a raíz de los golpes que recibió por la Policía Federal, que impidió a los paramédicos que lo atendieran”.

Entre consignas, unos 500 docentes reunidos en Acapulco recibieron, después de las 22 horas de este miércoles, el cuerpo de Castillo Peña. Al sitio llegaron decenas de profesores de municipios cercanos para velar el cuerpo del jubilado. Aplausos, lágrimas y consignas contra las autoridades fueron lanzadas en la explanada de los Servicios Educativos en este puerto. El cuerpo del mentor será trasladado este jueves a la región norte del estado.

Profesores de la Ceteg repudiaron la información del comisionado nacional de Seguridad, Monte Alejandro Rubido, quien dijo en la ciudad de México que el maestro murió atropellado. “El profesor murió golpeado, tenemos

2015, *elektron* 15 (57) 5, FTE de México fotos del servicio médico forense, tenía muchos golpes. Entre varios lo golpearon, hay muchos testigos”, dijeron.

Murió por aplastamiento: gobierno

El maestro jubilado Claudio Castillo Peña no murió a causa del enfrentamiento entre organizaciones sociales y policías federales la noche del martes en Acapulco, sino por “aplastamiento”, traumatismo profundo de tórax. El comisionado nacional de Seguridad, Monte Alejandro Rubido, dijo que los partícipes en la protesta embistieron con un autobús a los policías y, tras ello, maniobraron en reversa “hacia donde se encontraba un grupo de los propios manifestantes” (Martínez F., en La Jornada, p.4, 26 febrero 2015).

Aseguró que se investigarán a profundidad los hechos, cuyo saldo fue de siete uniformados y 15 manifestantes lesionados (14 ya fueron dados de alta), así como 106 detenidos; ocho permanecen en el Ministerio Público local.

Antes de salir a dar un mensaje a los medios, el comisionado Rubido conversó con Osorio. Rechazó que el deceso del maestro, “de aproximadamente 60 años de edad”, fuera producido por traumatismo craneoencefálico.

La víctima, dijo, fue recogida por una ambulancia de la Cruz Roja; llegó inconsciente y con signos vitales débiles al Hospital Naval del puerto, donde se le intentó estabilizar. Fue trasladado para recibir atención especializada. “Lamentablemente murió poco antes de la 4 de la mañana”.

El funcionario advirtió que si bien el gobierno reafirma su compromiso de respetar el derecho a la manifestación pacífica, “el Estado hará valer la ley para proteger el derecho de todos”.

En los hechos, el operativo fue activado porque el grupo –aseveró el funcionario– pretendía *tomar* el aeropuerto internacional de Acapulco. La versión de los médicos del Hospital Naval coincide –sostuvo Rubido– con el resultado de la necropsia practicada por la procuraduría estatal, relativa a lesiones en ambos lados del tórax, con fracturas de la segunda hasta la decimoprimer costilla, desgarre pleural y pulmones perforados.

“La información indica que el fallecimiento no fue producto del enfrentamiento entre los manifestantes y los elementos de la Policía Federal. Es decir, muy posiblemente la defunción fue producto de un evento distinto”, subrayó.

Alto a la represión

Integrantes del magisterio de los estados de Guerrero, Michoacán, Chiapas y Oaxaca se manifestaron en protesta por el desalojo del que fueron objeto maestros de distintas organizaciones en Acapulco y para exigir castigo a los mandos responsables del operativo. Demandaron al gobierno federal detener la “campana de represión y linchamiento” contra los profesores y derogar la reforma educativa (en *La Jornada*, p.4, 26 febrero 2015).

Aproximadamente mil miembros de la Ceteg marcharon por las principales calles de Chilpancingo y de las 13 a las 16 horas bloquearon la Autopista del Sol México-Acapulco, para repudiar el “violento” desalojo, en el que murió el maestro jubilado Claudio Castillo Peña.

Por otra parte, en Morelia, Michoacán, más de 600 alumnos de las ocho normales de la entidad y profesores de la CNTE protestaron contra los “actos represivos” en Acapulco y exigieron al Congreso de esa entidad emitir un punto de acuerdo en el que se exija al gobierno federal detener la “campana de represión y linchamiento” contra el gremio.

En Chiapas, la sección 7 del SNTE se declaró en “alerta máxima por la represión institucional y el terrorismo de Estado ejercido en contra de maestros de Guerrero”, informó el secretario general suplente, Manuel de Jesús Mendoza Vázquez.

Llamó “al magisterio democrático de Chiapas a estar atento a cualquier llamado urgente para movilizarse, porque no podemos seguir permitiendo que el gobierno federal se lance con saña inaudita en contra de nuestros compañeros estudiantes y maestros de Guerrero”.

En conferencia de prensa, Mendoza Vázquez reiteró: “Tenemos que parar esta violencia institucional y el fascismo en nuestro país”.

Finalmente, en Oaxaca, unos 2 mil profesores de la sección 22 de la CNTE e integrantes de la Coordinadora Estudiantil Normalista marcharon del cruce del Instituto Estatal de Educación Pública, en la carretera federal 190 Oaxaca-Istmo, al zócalo de la capital, para repudiar el desalojo en Acapulco. El secretario de organización de la sección 22, Francisco Villalobos, exigió poner alto a la criminalización de la protesta social y exigió justicia

para el profesor Claudio Castillo Peña, quien murió presuntamente a raíz del desalojo en Acapulco.

(Con información de Sergio Ocampo, Ernesto Martínez, Elio Henríquez y Jorge A. Pérez Alfonso).

Paro solidario en UNAM y UAM

Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de la unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) aprobaron, por separado, realizar paros de labores en esas entidades académicas en apoyo al magisterio de Guerrero y con motivo de que este jueves se cumplen cinco meses de la desaparición de 43 estudiantes de Ayotzinapa (Olivares E., Sánchez A., en *La Jornada*, p.4, 26 febrero 2015)

Los alumnos de Filosofía y Letras *tomaron* las instalaciones después de las 20 horas e informaron que serán devueltas el próximo viernes. Plantearon además que no se puede dejar de lado la exigencia central de que el Estado presente con vida a los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Antes, los alumnos realizaron una marcha en Ciudad Universitaria y al finalizar bloquearon durante 30 minutos Insurgentes Sur. En tanto, en la UAM Azcapotzalco se aprobó un paro de 24 horas. Las instalaciones se *tomaron* ayer alrededor de las 10 de la noche y se devolverán esta noche.

Gobernadores apoyan a federales

Ante la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) que aprobó un pronunciamiento en respaldo a las acciones federales por mantener la vigencia del estado de derecho en Guerrero, el presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que en ese ámbito es necesario que todos los órdenes de gobierno trabajemos de forma conjunta. No caben excepciones, no cabe nadar de muertito, evadir la responsabilidad y dejar que sea el gobierno de la República el único que afronte esa responsabilidad (Urrutia A., Maldonado S., en *La Jornada*, p.7, 26 febrero 2015).

Sostuvo que el gobierno federal ha trabajado con la ley en la mano para garantizar el estado de derecho, en el que se aplique el marco legal sin distingo, y pidió realizar un trabajo coordinado y responsable con los gobiernos de los estados para que todos, al unísono, hagamos valer y respetar las leyes.

Agregó que en la búsqueda por lograr la vigencia del estado de derecho se actuará con la ley en la mano, aunque se privilegiará el diálogo con quienes disienten o tienen demandas sociales.

No obstante, advirtió que esto no implica ofrecer tratos especiales: que nadie quede exceptuado de la ley, no caben acuerdos ni negociaciones para exceptuarse o sustraerse de la aplicación de la ley. Lo que el gobierno federal garantizará es la aplicación irrefutable de la misma.

Poco antes, la Conago hizo un pronunciamiento de solidaridad ante la situación política y social que prevalece en Guerrero y respaldó las acciones y estrategias enfocadas a preservar el estado de derecho y privilegiar el diálogo en el país y en dicha entidad.

Además, los gobernadores hicieron un reconocimiento al Ejército Mexicano y a la Secretaría de Marina por su patriotismo en defensa de la libertad, la justicia, la democracia y la soberanía.

Federales abusaron de maestras

La CETEG, denunció la violación de 4 maestras durante el desalojo que sufrieron el martes pasado, por parte de efectivos antimotines de la PF, así como 12 docentes desaparecidos (Villagómez E., en El Financiero, 26 febrero 2015).

Durante una entrevista con **Ciro Gómez Leyva** en Radio Fórmula, **Manuel Salvador Rosas Zúñiga**, miembro de la comisión política de la CETEG, aseguró que cuatro maestras que participaron en la manifestación fueron violadas por elementos de la PF que participaron en ese desalojo.

Aunque no dio detalles, afirmó que “por temor y por lo álgido que estuvo el desalojo violento que sufrieron el martes por la noche, las afectadas prefirieron denunciar hasta hoy esos lamentables hechos”.

Rosas Zúñiga, desmintió la versión del gobierno federal, en la que se aseguró que la muerte del profesor **Claudio Castillo Peña**, ocurrió por aplastamiento y no por golpes que le propinaron policías federales.

“Al maestro Castillo lo mataron los policías federales. Lo sacaron violentamente de la camioneta donde estaba, porque el sufría de artritis y eso le impedía moverse libremente. Hay un compañero que está muy golpeado y que da fe de esos hechos

2015, *elektron* 15 (57) 7, FTE de México porque estaban juntos cuando sucedieron los hechos”, afirmó.

El miembro de la comisión política de la CETEG en la región de la costa grande de Guerrero, señaló también que continúan desaparecidos al menos 12 profesores quienes fueron detenidos durante el desalojo del martes y hasta el momento no aparecen.

Chuayfett amenaza con despidos

La SEP tiene muchos maestros para sustituir a los que faltan a los salones de clase. Para ello, ya estoy hablando con los gobiernos de los estados a fin de modificar el marco jurídico, afirmó el titular de esta dependencia, **Emilio Chuayffet** (Cruz A., en La Jornada, p.12, 27 febrero 2015).

El funcionario insistió en la necesidad del cambio de la normativa a fin de evitar las suspensiones de clases a las que calificó como una injusticia social, privar a los niños de su derecho a la educación. Mantener cerrados los planteles escolares, agregó, es una violación al interés superior de la infancia. Comparto el enojo de la ciudadanía al respecto, indicó.

En breve entrevista al término de la ceremonia de clausura de la Primera Semana Nacional de Salud 2015, **Chuayffet** señaló que para poder intervenir en las entidades federativas donde hay paros se requiere modificar el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica de 1992, por el cual la Federación transfirió a los gobiernos de los estados la responsabilidad de administrar los servicios educativos.

Una modificación del acuerdo podría darse para que la Federación pueda intervenir en cualquier estado de la República en los casos que la educación no se imparta en los términos que señala la Constitución.

Para ello, la SEP tiene muchos maestros y se pueden ir capacitando e incluso, indicó el funcionario, se puede contar con los docentes que han realizado el examen de admisión del servicio profesional.

Reiteró que la reforma educativa se va a completar y se aplicará en todo el país, aunque los efectos se verán en el largo plazo. En países con larga experiencia educativa, los cambios se dan en 20 años y en México no podemos lograr que en dos años se corrijan los vicios de 35, subrayó.



Policía Federal reprimiendo a maestros en Acapulco. FOTO: C. Vargas /Reuters



Maestros detenidos en Acapulco, luego del enfrentamiento con la PF. FOTO: C. Vargas /Reuters

Frente de Trabajadores de la Energía,
de México