



## Maestros contra reforma energética

Los maestros reaccionan con dignidad y energía ante la cruzada en su contra. En la secretaría de gobernación se abre mesa de negociación con los maestros de Veracruz. En Oaxaca continúan los problemas entre los docentes y los padres de familia. La CNTE protesta ante el Senado por la reforma energética; lo mismo hace ante la embajada norteamericana.

Breve recuento de acciones magisteriales publicadas por la prensa nacional.

### La cruzada moral contra el magisterio

L. Hernández Navarro publicó lo siguiente:

¡Pinches güevones, pinches indios! – gritó a los maestros democráticos un grupo de tepiteños, mientras les lanzaban piedras, tubos y palos. Los docentes marchaban por el Eje 1 Norte rumbo a la Cámara de Diputados, el pasado 17 de octubre, exigiendo la abrogación de la reforma educativa (en La Jornada, 3 diciembre 2013).

Esa misma tarde, los comerciantes del barrio bravo de Tepito negaron su participación en la agresión. Más aún, acusaron a personas ajenas a su colonia de ser las responsables de esos actos.

¡Pinches indios! es un epíteto racista y clasista que con frecuencia se lanza contra los maestros que protestan en el valle de México. No es el único. Cada día, en las redes sociales, programas de radio y televisión y columnas de diversos diarios, se les insulta diciéndoles burros, nacos, prietos, borregos, acarreados, halcones, fascistas, apestosos, costeños, secuestradores, delincuentes, ladinos, gatos, terroristas, ladinos y lindezas por el estilo.

Las agresiones en su contra vienen de todos lados. Haciéndose la graciosa, la actriz y cantante Mariana Seoane advirtió en el programa *Sabadazo*: “Es una ofensa decirle maestro a alguien en este país”. Y Sofía López, hija de Isidro López, alcalde panista electo de Saltillo, escribió en su Facebook: “Una hora y 10 minutos de tráfico #GraciasMaestrosBuenosParaNADA”. Desde entonces es conocida como #LadySaltillo.

En algunos sectores de la población existe un malestar genuino hacia los trabajadores de la educación, porque sus protestas afectan su vida cotidiana. Sin embargo, ese descontento ha sido amplificado y manipulado, difundiendo información falsa sobre su lucha y sus propósitos.

Es así como muchos de estos improperios no son hechos aislados, sino episodios de una deliberada campaña de injurias contra los trabajadores de la educación, que recuerda los peores momentos de la *guerra fría*. Por ejemplo, el 3 de octubre, un periódico de circulación nacional informó a ocho columnas que un informe de la PGR asociaba a la CNTE con la guerrilla del EPR. No le importó que desde mayo de este año otro diario hubiera publicado sin pruebas lo mismo, ni que desde esa fecha la coordinadora negara las imputaciones, al igual que lo hizo el EPR. El 4 de octubre, la PGR

2013, *elektron* 13 (464) 2, FTE de México

descartó que existan vínculos entre el movimiento magisterial y la guerrilla. “No se está investigando a la CNTE”, afirmó el procurador Jesús Murillo Karam. Pese a ello, día tras día, la calumnia se difunde una y otra vez.

La cruzada moral contra el magisterio no tiene límite. Apenas el pasado 30 de octubre otro diario nacional presentó al maestro Germán Mendoza Nube como líder del magisterio altamente radical, “con formación militar subversiva” y beneficiario del gobierno de Oaxaca. Curiosamente, Germán, egresado de la generación 1985 de la normal rural Luis Villarreal, de El Mexe, Hidalgo, fue salvajemente golpeado por elementos de la Agencia Estatal de Investigaciones de Oaxaca el pasado 3 de mayo.

El “peligroso subversivo” debe utilizar una silla de ruedas. Quedó parapléjico en 1987, cuando fue brutalmente agredido por la policía por su trabajo de organización en comunidades chatinas. Estuvo 45 días incomunicado, bajo tortura y sin atención médica. Pasó dos años en la cárcel. En 2006, en plena lucha de la APPO, el gobernador Ulises Ruiz lo volvió a detener y lo envió al penal de Miahuatlán, sin los cuidados necesarios para que se atendiera de una severa diabetes.

El profesor Germán no oculta sus convicciones políticas. Las ventila públicamente. No se esconde. Él se asume como comunista y eso no es un delito. Pero ni él ni su fuerza política conducen a los docentes oaxaqueños o a la CNTE, por más que sean parte de su lucha. La coordinadora no está controlada por organización alguna; acuerda sus acciones consultándolas con sus bases. Nadie, en lo personal o como corriente, marca la línea del movimiento magisterial; el movimiento se dirige a sí mismo.

Estas calumnias no son acciones fortuitas. Son parte del clima de crispación mediática fabricado contra el magisterio disidente para crear entre la opinión pública una idea desfavorable hacia quienes se han opuesto a una reforma educativa mal hecha y peor ejecutada, y propiciar un ambiente favorable a una posible “solución” represiva del conflicto.

Son uno de los últimos eslabones de una cadena que Mexicanos Primero y el duopolio televisivo comenzaron a forjar mucho antes de la aprobación de la reforma educativa. Con la

pretensión de asaltar la educación pública del país, los organismos empresariales han inventado, durante los últimos años, una caricatura de los maestros mexicanos sin relación alguna con la realidad.

Molesto porque los docentes democráticos no permiten que la reforma educativa aterrice, el gobierno federal ha hecho suya esta imagen deformada del magisterio. Convencido de que las protestas de los profesores provienen de una deficiente estrategia de comunicación, ha saturado televisión, radio y prensa escrita con mensajes publicitarios en favor de la reforma, que generan más animadversión que convencimiento.

El asunto es mucho más sencillo: antes de la reforma, la inmensa mayoría de los docentes aseguraba tener una gran estabilidad laboral y no le interesaba buscar empleo en otro lado. Pero la reforma educativa modificó drásticamente esa percepción. Hoy, su permanencia en el empleo y su inamovilidad se encuentran en entredicho y ellos están en las calles para conservarlos.

La nueva legislación educativa tiene como telón de fondo una caricatura de los docentes. Y cientos de miles de docentes, que la juzgan inadmisibles, han reaccionado contra ella con energía y dignidad. Lejos de doblegarlos, la cruzada moral en su contra, la falsificación de las raíces y razones de su lucha y los agravios racistas y clasistas de los que son víctimas los convencen de la necesidad de seguir adelante en defensa de su profesión y de la educación pública.

### [Mesa en Segob con maestros veracruzanos](#)

Dirigentes del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordaron con funcionarios de la Secretaría de Gobernación instalar una mesa de trabajo en Veracruz, encabezada por el gobernador Javier Duarte de Ochoa, para discutir los temas relativos al magisterio local (Poy L., Pérez C., en *La Jornada*, p.14, 3 diciembre 2013).

Tras discutir nuevas condiciones de negociación con el jefe de la Unidad de Enlace Federal y Coordinación con las Entidades

Federativas de la Secretaría de Gobernación, Alejandro Osuna, los líderes magisteriales afirmaron que mantendrán el movimiento, aunque reconocieron “avances” en el diálogo con las autoridades federales.

Informaron que a las negociaciones con funcionarios del gobierno veracruzano acudirán también el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava.

Los maestros disidentes exigen un plan educativo alterno, además del esclarecimiento de “asesinatos y desapariciones” de sus compañeros en aquella entidad. Trascendió que otras peticiones son 500 millones de pesos para resolver necesidades elementales del sistema educativo local.

Profesores del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano indicaron que el acuerdo de su asamblea estatal es permanecer en la capital del país, hasta en tanto no se alcancen acuerdos sustantivos para solucionar sus demandas.

Antes, los maestros marcharon del Hemiciclo a Juárez a la Secretaría de Gobernación, donde los mentores inconformes realizaron un mitin para exigir la abrogación de la reforma educativa y el respeto a sus derechos laborales.

Después de alcanzar el acuerdo para reanudar las mesas de diálogo, los educadores regresaron al plantón que mantienen en el Monumento a la Revolución.

### Sigue conflicto en escuelas de Oaxaca

Padres de familia de la colonia Los Ángeles, municipio de San Jacinto Amilpas, retomaron este lunes el jardín de niños Donají, la primaria Hermanos Flores Magón y el módulo de una secundaria técnica ubicados en dicha localidad, que les fueron arrebatados por profesores de la sección 22 de la CNTE el jueves pasado (28 noviembre), luego de un enfrentamiento (Pérez J.A., en La Jornada, p.14, 3 diciembre 2013).

La mañana de este lunes (3), los padres se reunieron en la primaria Hermanos Flores Magón, y ante la ausencia de los mentores de la sección 22 decidieron ingresar a las instalaciones y reiniciar las labores educativas, las cuales fueron suspendidas el viernes (29). “Si los (maestros) de la (sección) 22 hubieran venido, quizá no estaríamos aquí, pero no se presentaron,

2013, *elektron* 13 (464) 3, FTE de México así que decidimos recuperar lo que es nuestro”, afirmó Rosalía Hernández, madre de familia.

Añadió que, sin embargo, esto no significa que vayan a reñir de nueva cuenta con los profesores disidentes. “Si quieren venir por las escuelas que lo hagan, nosotros no vamos a pelear más, simplemente nos vamos a retirar”, dijo. Explicó que de darse una nueva *toma*, los padres simplemente esperarían al día siguiente y reiniciarían las actividades educativas con profesores de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Insistió en que la escuela es del pueblo, por lo que exigió al gobernador Gabino Cué Monteagudo que intervenga en este conflicto, el cual, según Rosalía Hernández fue propiciado por la administración estatal y la falta de aplicación de la ley en Oaxaca, pues no es posible que esta situación iniciara en la escuela primaria Monte Albán de Santa Cruz Xoxocotlán y la autoridad no hiciera nada, lo que derivó en la incursión de los profesores de la CNTE en San Jacinto Amilpas, y seguramente continuará en otras localidades.

Alejandro Hernández, quien funge como director de la escuela Hermanos Flores Magón, indicó que docentes de la sección 59 permanecen en el plantel por solicitud de los padres de familia, quienes les pidieron no abandonar las escuelas, por lo que piensan continuar con la educación de los 240 estudiantes que tiene el plantel.

Eleazar Martínez García, de 17 años, quien resultó herido por tres impactos de bala calibre 38 súper en hombro, clavícula y cuello durante el incidente del jueves anterior, fue intervenido quirúrgicamente en una clínica privada durante el fin de semana para extraer una esquirla que le quedó alojada detrás de la oreja izquierda. El tratamiento médico ha costado hasta el momento 40 mil pesos, y según familiares del joven, el gobierno del estado se comprometió a saldarlo.

El gobernador Cué se negó a comentar sobre la problemática en el tema educativo, al final de un acto celebrado este lunes en el patio central del palacio de gobierno. Representantes de medios de comunicación solicitaron al mandatario una entrevista, pero los ignoró y se retiró resguardado por su grupo de seguridad.

## Protesta contra reforma energética

Profesores de la disidente CNTE se manifestaron frente al Senado de la República para rechazar la reforma energética y exigir que el petróleo se mantenga como patrimonio de todos los mexicanos (Poy L., Avilés K., en *La Jornada*, p.16, 4 diciembre 2013).

Poco antes de las 9 de la mañana los maestros disidentes se concentraron en las inmediaciones de la Torre del Caballito, de donde salieron en marcha hasta la sede de la cámara alta para su acordonamiento.

La movilización obligó al cierre de los carriles centrales de Paseo de la Reforma en su sentido norte-sur, por lo que se suspendió el paso de vehículos desde avenida Juárez hasta Insurgentes.

Esta medida provocó que cientos de oficinistas tuvieran que caminar por la lateral de la citada vialidad para llegar a sus trabajos, e incluso proseguir su camino en el Metrobús que circula por Insurgentes, cuyo servicio no fue suspendido.

La protesta, encabezada por el magisterio disidente, pese a que en el arranque de la marcha se anunció que se sumarían contingentes del Sindicato Mexicano de Electricistas, se prolongó por seis horas.

Elementos del cuerpo de granaderos del gobierno del Distrito Federal resguardaron las instalaciones legislativas en un perímetro que abarcó las calles de París, Villalongin, Lafragua e Ignacio Ramírez.

Cerca de las 11 horas, cuando arribó un contingente de militantes del Partido de la Revolución Democrática (PRD) a las inmediaciones del Senado de la República, fueron bloqueados ambos sentidos de Paseo de la Reforma durante el mitin que realizaron los simpatizantes del sol azteca en la glorieta de Colón.

No obstante, los mentores se mantuvieron en los accesos principales del recinto legislativo, donde maestros de Oaxaca y Veracruz recordaron que fueron miles de mexicanos los participaron en la expropiación petrolera “entregando lo único de valor que tenían para que el petróleo fuera de los mexicanos. Sus gallinas, el sartén, la máquina de

coser o alguna cosa de valor. Y hoy, por el deseo de unos cuantos, nos quieren quitar esa riqueza nacional. A ellos, a nuestros abuelos y ancestros qué les vamos a decir”.

Por ello, anunciaron que en cuanto empiece la discusión de la reforma energética en la cámara alta “nos sumaremos al resto de las organizaciones sociales para tratar de impedir que unos cuantos entreguen la riqueza de todos los mexicanos”.

Después de las 15:30 horas concluyó el mitin de los docentes, quienes retornaron a su campamento en el Monumento a la Revolución en operación hormiga.

## Protesta ante embajada norteamericana

Durante un mitin frente a la embajada de Estados Unidos, maestros disidentes denunciaron la actitud “vergonzosa” de los legisladores que, “atrincherados en su búnker” del Senado, no escuchan las voces que rechazan la reforma energética (Avilés K., en *La Jornada*, p.12, 6 diciembre 2013).

Debido a que todo indica que pasarán “la aplanadora”, advirtieron que junto con otras organizaciones sociales seguirán la resistencia contra la privatización del petróleo.

Pasadas las 10 de la mañana, los docentes se concentraron frente al edificio diplomático. Exigieron a Estados Unidos “sacar las manos” de nuestro país.

Señalaron que Washington es el primer interesado en la venta de Petróleos Mexicanos (Pemex) a través de la “aprobación de la reforma energética”.

“Los gringos siempre han saqueado a nuestra nación, con el contubernio de los titeres que se encuentran al frente del gobierno” nacional, dijeron. Sin embargo, los trabajadores continuarán sus acciones para frenar esta iniciativa.

José Antonio Altamirano, representante de la sección sindical 22 de Oaxaca, manifestó que “nuestro país está siguiendo un proceso hacia el fascismo. Pero aquí estamos para decir como CNTE que seguimos en lucha en contra de la imposición de las reformas estructurales.

“A pesar de que el camino es difícil, estamos en la construcción de un movimiento

para enfrentar todas las agresiones al pueblo de México”, agregó.

Agregó que la protesta contra estas modificaciones constitucionales significa, en realidad, una lucha de América Latina.

Indicó que aunque los legisladores del Partido de la Revolución Democrática (PRD) están “haciendo la finta” de que no están de acuerdo con la venta de los recursos energéticos de nuestro país, los maestros “no les creemos”.

2013, *elektron* 13 (464) 5, FTE de México

Los profesores convocaron a una Convención Nacional de los Trabajadores de la Educación, ante la “profundización de la crisis de legitimidad de la cúpula charril” del SNTE, encabezado por Juan Díaz de la Torre.

El objetivo es realizar un plan estratégico a corto, mediano y largo plazos para continuar la lucha por la abrogación de la reforma educativa, democratizar el SNTE y continuar con la construcción de un modelo educativo alternativo.



Resguardo policiaco en el Senado FOTO: C. Ramos



¡No, a desnacionalización energética!



Cerco de maestros al Senado FOTO: C. Ramos



Cerco de maestros al Senado FOTO: C. Ramos



Protesta de maestros en la embajada gringa FOTO: C. Ramos



Maestros derriban vallas en el Senado FOTO: R. García

Frente de Trabajadores de la Energía,  
de México