



Intensa movilización magisterial

En Chiapas, Veracruz, Jalisco, Quintana Roo, Campeche, Michoacán y Guanajuato, las bases magisteriales se movilizan. También en Morelos, Zacatecas, Hidalgo, Querétaro y Chihuahua. Profesores mexiquenses se suman al movimiento. En la capital del país, la sección 22 de Oaxaca rechaza regresar a laborar. Las acciones se intensifican. En el aeropuerto hubo enfrentamientos con la policía.

El movimiento magisterial sigue en ascenso, en la capital e interior del país. Son múltiples las acciones realizadas. El siguiente es un breve recuento de las noticias publicadas.

Toman Torre de Pemex en Chiapas

Maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) liberaron, después de tres días, la torre de Petróleos Mexicanos (Pemex) ubicada en el poniente de Tuxtla Gutiérrez, desde donde se abastece de combustibles a gasolineras ubicadas a 120 kilómetros a la redonda (Henríquez E., en La Jornada, p.16, 23 septiembre 2013).

Dirigentes magisteriales informaron que los mentores, quienes se apoderaron de las instalaciones, se retiraron a las 8 horas y regresaron al plantón que mantienen en el centro de la capital del estado desde el 28 de agosto.

Versiones aseguran que la protesta para exigir la abrogación de la reforma educativa ocasionó desabasto de combustible en algunas ciudades del centro de la entidad. Según fuentes gubernamentales, una vez que los profesores se retiraron comenzaron a salir las pipas que quedaron atrapadas, para proveer a las gasolineras.

Un dirigente magisterial que pidió el anonimato informó que los docentes también se apoderaron de las casetas de cobro de las carreteras de cuota que comunican San Cristóbal con Tuxtla Gutiérrez y Ocozocoautla con Arriaga, para recaudar recursos a fin de enviar a cinco mil maestros a reforzar el plantón que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) mantiene en la ciudad de México.

Se discute el rumbo a seguir

La CNTE analiza la creación de comités de profesores independientes en aquellos estados que se han sumado a la “rebelión magisterial” contra la reforma educativa y no son integrantes de dicha agrupación (Avilés K., en La Jornada, p.18, 23 septiembre 2013).

Los maestros discutían, además, la posibilidad de nombrar un “consejo nacional” para convocar a un “congreso” que tome en sus manos la representación sindical. Aunque otros sectores se inclinan por llamar a una “convención nacional” que permita un margen mayor para la refundación del movimiento de maestros.

La agrupación de profesores independientes convocó a una asamblea nacional

2013, *elektron* 13 (337) 2, FTE de México representativa (ANR), cuyo propósito fue revisar la “siguiente etapa” de la coordinadora en términos de su expansión en el país.

Según asistentes a esta reunión que se realizó a puerta cerrada, la CNTE debe aprovechar este momento, cuando miles de profesores se han unido a la misma causa en entidades donde los disidentes no tenían presencia.

Por ello, dijeron representantes de Oaxaca, una de las apuestas será conformar “coordinadoras locales” en estados que tradicionalmente no habían formado parte de la lucha del magisterio, entre ellos Veracruz, Jalisco, Quintana Roo, Campeche y Guanajuato.

“Quienes asuman los principios serán bienvenidos”

En ese marco, aclararon que si los maestros movilizados “quieren asumir los principios de la CNTE, serán bienvenidos” pero para ello se les darán a conocer “los principios, la plataforma política, las tácticas” y el origen de esta agrupación fundada en 1979 para impulsar la democratización del SNTE.

Ahora, la CNTE “no es una agrupación focalizada, pues abarca todo el país con grandes contingentes”, expresaron.

Al respecto, profesores del Distrito Federal destacaron que “los comités *charros* en varios estados han sido rebasados por sus bases”.

Bajo esa óptica, añadieron, es fundamental crear “nexos entre la CNTE y los movimientos emergentes. La coordinadora debe crecer y es importante reagruparnos y hacer coincidir los esfuerzos”.

Para lograr lo anterior, la disidencia enviará a centenares de brigadistas, principalmente a las regiones del país que se han “rebelado” contra la reforma educativa y no forman parte de dicha agrupación.

La consigna, dijeron, es “desconocer a los *charros*, quienes no han hecho nada por defender los derechos de los trabajadores de la educación”. Los profesores hablaron así de una “nueva etapa de reagrupamiento, de adherencia en los estados”.

Otro de los temas que colocaron en la mesa del debate fue la creación de un “frente único de lucha nacional” contra las reformas

estructurales. En dicha instancia participarán las organizaciones sociales en defensa de los energéticos, de la educación pública y de la economía familiar.

Sigue movilización en provincia

La jornada de lucha contra la reforma educativa y sus leyes secundarias convocada por la CNTE tuvo amplia respuesta en Morelos, Zacatecas, Jalisco, Chiapas y otros estados (Morelos R., Cruz A., Valadez A., Partida J.G., Santos J., Henríquez E., Martínez E., Chim L., en La Jornada, p.10, 26 septiembre 2013).

Durante unas dos horas, integrantes del Movimiento Magisterial de Bases de Morelos bloquearon de manera intermitente la autopista México-Acapulco, a la altura del kilómetro 84, antes de entrar a Cuernavaca (de norte a sur), en el entronque Chamilpa.

En Zacatecas, cientos de maestros *tomaron* durante horas el complejo de Ciudad Gobierno e impidieron que unos 3 mil burócratas ingresaran a sus oficinas. Asimismo, bloquearon el bulevar Héroes de Chapultepec, a la salida norte de la ciudad, y posteriormente marcharon por el centro histórico.

En Jalisco, miles de maestros respondieron al llamado del Movimiento de Bases Magisteriales y marcharon en Guadalajara, Puerto Vallarta, Cabo Corrientes y Tonalá.

Fuera del consulado de Estados Unidos y en la plaza de armas de la capital del estado, los manifestantes repartieron volantes donde aseguran que el gobierno federal quiere delegar en los padres de familia la responsabilidad del mantenimiento de los planteles educativos.

En Puerto Vallarta, unos 3 mil maestros caminaron hasta la presidencia municipal. Roberto Palomera Preciado, titular de la delegación de Servicios Educativos, se dijo sorprendido de que los 200 planteles de la región suspendieran clases.

Decenas de miles de maestros de las secciones 7 y 40 del SNTE, acompañados de padres de familia, estudiantes e integrantes de organizaciones indígenas y campesinas marcharon en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Mientras fuentes de la Secretaría de Educación del estado calcularon en “10 mil” el número de asistentes, Adelfo Alejandro Gómez,

secretario general de la sección 7, calculó que participaron “120 mil personas”.

Por la tarde, más de 3 mil integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud, estudiantes y habitantes de barrios y colonias de San Cristóbal de las Casas marcharon en apoyo al movimiento magisterial y contra las reformas.

En Pachuca, Hidalgo, unos 500 miembros de la CNTE realizaron mítines frente a las oficinas de la Secretaría de Educación Pública y el Congreso local. Por la tarde llegaron a las instalaciones de la sección 15 del SNTE, donde repudiaron el “entreguismo” de su dirigente, Sinuhé Ramírez Oviedo, según afirmó Andrés Caballero Zerón, del grupo disidente.

En Campeche, el gobernador Fernando Eutimio Ortega Bernés firmó una declaratoria de acuerdos con la sección 4 del SNTE, en la que se asegura que se da respuesta a “todas las preocupaciones de los maestros con respecto a la reforma educativa y garantiza la certidumbre de estabilidad laboral”, por lo que “no hay excusa” para efectuar paros.

La firma de esos documentos (lo mismo se hizo en Veracruz) ha sido catalogada como una maniobra de los gobiernos estatales para desmovilizar las protestas.

Finalmente, profesores de Michoacán que se dirigían a la ciudad de México para participar en movilizaciones atacaron dos patrullas de la Policía Federal en la caseta de peaje de Zinapécuaro porque recibieron información de que en Atlacomulco, estado de México, los uniformados habían bloqueado la vía con un remolque de la empresa Coppel para impedir el paso de la caravana, informó Juan José Ortega Madrigal, dirigente estatal de la CNTE.

Más acciones en provincia

Integrantes del Comité de Base Magisterial Democrática de Campeche que se oponen a la reforma educativa y rompieron el diálogo con el gobierno estatal se enfrentaron a golpes y empujones con profesores que resguardaban la sede de la sección cuatro del SNTE, ubicada en la colonia Ampliación Miguel Hidalgo de la capital. Elementos policíacos efectuaban rondines a bordo de patrullas para resguardar los

2013, *elektron* 13 (337) 3, FTE de México alrededores del edificio, con el fin de evitar un posible enfrentamiento entre los grupos antagónicos (en *La Jornada*, p.15, 27 septiembre 2013).

Los inconformes advirtieron que no respetarán la declaratoria firmada por el gobernador Fernando Ortega Bernés, en la cual exigieron respeto a sus derechos laborales, mantener bajo reserva el resultado de las evaluaciones y garantizar que no les descuenten los días que no acudieron a laborar. A cambio, autoridades locales exigieron a los profesores reponer las horas perdidas.

En tanto, la Secretaría de Educación de Chiapas presentó a 850 nuevos docentes que sustituirán a maestros de la sección siete del SNTE que desde el 28 de agosto pasado están en paro de labores para exigir la abrogación de la reforma educativa. Mediante un comunicado el gobierno estatal señaló que los nuevos docentes “se sumaron a la labor de dar continuidad al servicio educativo en la entidad para evitar que la niñez chiapaneca esté sin clases”.

En esta misma entidad, maestros de las secciones siete y 40 del SNTE se posesionaron de nuevo de las oficinas de la Secretaría de Educación y de la Subsecretaría de Educación Federalizada, así como de las casetas de cobro de las tres carreteras de cuota que hay en la entidad.

En Xalapa, Veracruz, un conductor embistió con su vehículo a un grupo de maestros que realizaba un plantón sobre la carretera federal hacia Tequila.

En Querétaro, profesores de la CNTE *tomaron* de la caseta de peaje de la autopista México-Querétaro durante siete horas, donde exigieron diálogo directo con el presidente Enrique Peña Nieto en torno a la reforma educativa.

La provincia muy activa

Las protestas de maestros contra la reforma educativa continúan en varios estados. En Chiapas, profesores de dos secciones cumplen un mes en paro de labores y ayer *tomaron* plazas comerciales en Tuxtla Gutiérrez (Chim L., Gómez E., Lastra J., Henríquez E., Pérez J.A., en *La Jornada*, p.11, 28 septiembre 2013).

Mientras, en Campeche, los mentores se apoderaron de las instalaciones de la sección 4

2013, *elektron* 13 (337) 4, FTE de México del SNTE y exigieron dialogar con el gobernador Fernando Ortega Bernés. También hubo movilizaciones en Veracruz y Oaxaca.

En Chiapas, integrantes de las secciones 7 y 40 del SNTE, que desde el pasado 28 de agosto están en paro de labores, *tomaron* este viernes cuatro plazas comerciales en Tuxtla Gutiérrez, las oficinas de la Secretaría de Educación y de la Subsecretaría de Educación Federalizada, así como la caseta de cobro de la carretera de cuota que comunica San Cristóbal de las Casas con la capital.

Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, secretario general suplente de la sección 7, señaló que las acciones son parte de los acuerdos de la asamblea estatal permanente, donde tienen como objetivo que el gobierno “dé marcha atrás en la reforma educativa”.

La Secretaría de Educación de Chiapas reiteró que la segunda quincena de septiembre “se pagará el salario íntegro sólo a los docentes que lo hayan devengado con su trabajo en las aulas, y quienes se ausentaron ya tuvieron los descuentos correspondientes”.

En Comitán, unas 2 mil personas – profesores, estudiantes, padres de familia y miembros de organizaciones indígenas y campesinas– marcharon contra las reformas educativa, fiscal y energética. También protestaron frente a las oficinas de la estación XEUI Radio Comitán para exigir que “dejen de atacar a los maestros” que están en paro de labores.

En Campeche, unos 500 profesores disidentes que *tomaron* las oficinas de la sección 4 del SNTE insisten en dialogar con el gobernador y con el líder seccional, Mario Alberto Rodríguez Suárez

En tanto, 20 sindicalizados leales al SNTE interpusieron una demanda penal en la Procuraduría General de Justicia del Estado por lesiones y daño patrimonial, luego del violento choque ocurrido la noche del jueves (26), en que los inconformes *tomaron* por la fuerza las oficinas sindicales. También presentaron una querrela los asesores jurídicos nacionales del gremio, por presuntos daños causados al inmueble. Rodríguez Suárez lamentó el choque entre profesores y acusó de intromisión a dirigentes y activistas de Morena, Movimiento Ciudadano y el Partido del Trabajo.

Silverio Tuz Góngora, vocero del Movimiento Base Democrática Magisterial de Campeche, negó que vayan a convocar a un paro de labores y reiteró que se mantendrán apostados en las oficinas del sindicato, en espera del diálogo. Denunció que la Secretaría de Educación de la entidad pretende sancionar administrativa y económicamente a los inconformes, pese a que se han presentado a sus escuelas a laborar.

En Jalapa, docentes *tomaron* las instalaciones de la Secretaría de Educación del estado. En el sur de la entidad, 2 mil integrantes del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano *tomaron* la caseta de cobro 119, con sede en Acayucan, y la carretera Veracruz-Xalapa fue bloqueada durante seis horas.

El Movimiento Magisterial Popular Veracruzano, que aglutina al mayor número de maestros inconformes con la reforma educativa, negó haber llegado a un acuerdo con el Congreso local y la secretaría estatal de Educación para regresar a clases el próximo lunes 30 de septiembre.

Oaxaca no reanudará labores

En una votación cerrada, dado que apenas hubo una diferencia de 488 sufragios, los maestros de la sección 22 de Oaxaca acordaron, por segunda ocasión, no reanudar las clases en su entidad y continuar con las movilizaciones en la capital del país (Poy L., en *La Jornada*, p.11, 29 septiembre 2013).

Con 4 mil 966 votos, los profesores optaron por mantenerse de forma “masiva” en la ciudad de México, aunque sus protestas ya no han tenido el efecto esperado para abrir un canal de comunicación con el gobierno de Enrique Peña Nieto.

De acuerdo con los resultados de la consulta dados a conocer en la asamblea estatal, nuevamente se acordó seguir “de frente” en la jornada de lucha y no acudir a clases, aunque la diferencia con quienes votaron en favor de volver a las escuelas fue de sólo 488 votos, pues un total de 4 mil 478 docentes se pronunciaron por regresar a Oaxaca e iniciar el ciclo escolar.

Docentes de la Costa y la Cañada – consideradas las regiones “duras” del movimiento magisterial– realizaron desde la

mañana “amarres” para frenar la posibilidad de reanudar las actividades escolares este lunes, tal y como se esperaba de esta consulta, según las versiones difundidas durante la jornada.

Incluso, al inicio de la plenaria un grupo bloqueó en diferentes momentos los accesos al edificio para impedir que los delegados ingresaran. Pese a la abierta oposición de estos profesores al regreso “masivo”, la asamblea sesionó sin problemas de quórum.

Por la mañana los docentes analizaron un nuevo documento de “orientación” para realizar este ejercicio plebiscitario, en el que se reconoció un contexto de movilización donde los ejes jurídicos, pedagógicos y políticos que empleó el movimiento fueron “aniquilados” por el gobierno federal.

Se alertó que la administración de Enrique Peña Nieto ha iniciado una etapa de “represión selectiva” con descuentos por faltas a maestros del Distrito Federal, órdenes de presentación para 850 docentes en Chiapas, y la *toma* de escuelas en Oaxaca. Con estas acciones, “se pretende infundir el temor de un despido masivo de maestros”.

En dicho análisis, se recordó la negativa del Tribunal Superior de Justicia para aceptar sus amparos, el incumplimiento de la Secretaría de Gobernación para tomar en cuenta sus propuestas en materia educativa, presentadas en diversos foros, e ignorar su demanda política de instalar una nueva mesa de diálogo.

En el texto, se insiste en capitalizar un plan único de acción que sincronice el movimiento nacional para reforzarlo “sin caer en el desgaste físico y económico” y retomando los vínculos con otras organizaciones sociales.

A este escenario, detalló, se suma una campaña de “contrainsurgencia magisterial” de la dirigencia institucional del SNTE y el ofrecimiento de becas y préstamos para que los docentes “acepten la reforma educativa”.

Advirtió que pese a las marchas, bloqueos y *tomas* de casetas, entre otras acciones realizadas en más de un mes, “se ha ignorado la petición de instalar mesas de trabajo que permitan destrabar el conflicto”.

En un primer momento, dice el documento, “se utilizó la simulación y el engaño; enseguida la represión física y, en un tercer momento, se recurrió a la omisión y el

2013, *elektron* 13 (337) 5, FTE de México desinterés, apostándole al cansancio de los manifestantes”. Sin embargo, a la etapa de resistencia magisterial se debe agregar un nuevo elemento, la “desobediencia civil”.

Durante la consulta, que inició poco antes del mediodía, un reducido grupo de mentores de la Cañada y la Costa realizó un mitin en el campamento del Monumento a la Revolución. Ahí, acusaron que el movimiento fue “vendido” por sus dirigentes, a quienes culparon de la falta de resultados en las mesas de negociación, por lo que llamaron a “reventar” la asamblea estatal.

Profesores mexiquenses se movilizan

Profesores del estado de México se movilizaron en la capital del país en rechazo a la reforma educativa y para exigir la instalación de una mesa de negociación con el presidente Enrique Peña Nieto a fin de “garantizar que no serán afectados ninguno de los derechos laborales del magisterio” (Poy L., en *La Jornada*, p.11, 29 septiembre 2013).

Integrantes de la Coordinadora Magisterial Popular Mexiquense, del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México, y de las secciones 17 y 36 del SNTE partieron del Monumento a la Revolución hacia Los Pinos, donde entregaron sus demandas.

El contingente, que de acuerdo con sus organizadores convocó a 10 mil mentores, aunque autoridades capitalinas estimaron en 4 mil el número de manifestantes, coreó consignas en contra de las leyes secundarias aprobadas para el sector, y rechazaron que en el estado de México los educadores “estén de acuerdo con este nuevo marco jurídico”.

Pedro Ramírez Vázquez, líder de los mentores disidentes del Valle de México, destacó que se trata de la primera convocatoria “masiva” para movilizarse en el Distrito Federal y sumarse de forma “permanente al plan de acción que determine la CNTE”.

Por su parte, César Hernández, de la coordinadora mexiquense, apuntó que en las acciones de protesta participan mentores de todos los niveles educativos en el estado, pues “hay un enorme rechazo a esta reforma, porque atenta contra nuestros derechos laborales y la educación pública”.

2013, *elektron* 13 (337) 6, FTE de México

Poco antes del mediodía los educadores inconformes arribaron a las inmediaciones de Los Pinos, donde una comisión de 17 representantes fue recibida por funcionarios de Atención Ciudadana.

Padres toman planteles en el DF

Casi un centenar de escuelas de preescolar, primaria y secundaria en las delegaciones Tláhuac, Xochimilco y Milpa Alta suspendieron labores desde el miércoles (25), luego que padres de familia tomaran las instalaciones en rechazo a la reforma educativa.

Asambleas de padres señalaron que “no hay condiciones para que aportemos más recursos a fin de cubrir los gastos de agua, luz, predial, Internet y teléfono como se informó en algunos centros escolares, pues se requeriría de un pago anual de hasta 200 pesos por alumno”.

Bloqueos y enfrentamientos

Después de un nuevo bloqueo al bulevar Puerto Aéreo, un cierre más de Paseo de la Reforma y una marcha de la terminal aérea a la Secretaría de Gobernación (SG), los maestros de la CNTE acordaron iniciar una mesa de diálogo con el titular de esa dependencia, Miguel Ángel Osorio Chong (Poy L., Avilés K., en *La Jornada*, p.3, 2 octubre 2013).

El secretario general de la sección sindical 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, indicó que la agenda de este encuentro consta de tres puntos clave: revisión de la reforma educativa y las leyes secundarias, el cese a la “represión física, administrativa y laboral” a los profesores y la participación de los docentes en la construcción de un nuevo modelo educativo.

Juan José Ortega Madrigal, líder de la sección 18 de Michoacán, añadió que en la reunión plantearán al funcionario federal la suspensión de las “órdenes de aprehensión y de las actas de abandono al trabajo” de quienes se han sumado a los paros. “Serán temas de carácter nacional, nada de negociaciones con parchecitos”, precisó.

Hubo varios policías golpeados; roban arma a uno de ellos

Al inicio de las protestas, se registró un enfrentamiento con la policía capitalina. Los mentores lanzaron piedras, tubos y palos, con un saldo de 11 uniformados lesionados, seis de los cuales fueron hospitalizados y uno de ellos, el subinspector Álvaro Sánchez Valdez, fue reportado grave con edema cerebral. Además, los inconformes sustrajeron el arma de cargo de este oficial, por lo cual se levantó una denuncia.

Antes del amanecer, los docentes llegaron en operación hormiga a las inmediaciones del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM). Un grupo de granaderos intentó impedir que los manifestantes ocuparan ambos sentidos del bulevar Aeropuerto, lo que generó que los éstos arremetieran contra los policías del gobierno capitalino.

Los manifestantes arrancaron la malla ciclónica que divide la vialidad, así como los tubos. También rompieron banquetas para proveerse de piedras. Ante ello, el cuerpo de seguridad formó una larga fila para contener el acceso de los inconformes a los carriles con dirección de norte a sur.

Ahí permanecieron por un lapso de tres horas –de 6:30 a 9:30–, hasta que mandos de las fuerzas de seguridad les lanzaron un ultimátum: “Tienen cinco minutos para irse o de lo contrario los desalojamos”. Transcurrido el plazo, los policías avanzaron para replegar a los profesores, quienes daban pasos hacia atrás con la consigna: “¡Nos vamos, nos vamos, pero luego regresamos!”

De este modo, alrededor de 3 mil 500 docentes, de acuerdo con datos del Gobierno del Distrito Federal, iniciaron una marcha hacia Gobernación. Antes de las 13 horas arribaron a Bucareli, donde rechazaron ser atendidos por el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava, y Alejandro Ozuna, coordinador de enlace con los estados.

Con ese argumento bloquearon Reforma en su cruce con Rosales y avenida Juárez. Sin embargo, minutos después, una comisión encabezada por Núñez Ginés y Ortega Madrigal ingresó a la dependencia para entrevistarse con Miranda Nava. De esa reunión salió el acuerdo de sostener un encuentro hoy con Osorio Chong.

Mientras, los maestros “presentaron” a un presunto infiltrado que fue identificado como

Lenin Moreno Rosales, quien portaba una credencial del Ejército que lo acredita como “subteniente”. De acuerdo con los mentores, esta persona tomó fotos de sus dirigentes y envió mensajes para dar a conocer su ubicación. Por ese motivo, lo entregaron a un enlace de la administración capitalina.

Tras alcanzar un acuerdo para retomar la mesa de negociación, cerca de las 15 horas levantaron el bloqueo en Reforma y los contingentes regresaron a su campamento ubicado en el Monumento a la Revolución.

La dirigencia magisterial se trasladó a la sección 9 para afinar los detalles de la reunión de este día. Por la noche, la CNTE convocó a una nueva asamblea nacional representativa para lograr una “propuesta unificada, porque sólo será con la unidad y con la organización” como el movimiento contra la reforma educativa logrará avanzar, indicó Ortega Madrigal.

Múltiples acciones en provincia

Pemex presentó una demanda penal en contra de quien resulte responsable por la *toma* de la terminal de almacenamiento y reparto ubicada en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, que desde el lunes (23) está en poder de maestros de las secciones 7 y 40 del SNTE, que exigen la abrogación de la reforma educativa (en La Jornada, p.5, 2 octubre 2013).

Asimismo, profesores realizaron bloqueos carreteros en Veracruz e implementaron brigadas informativas en Chihuahua, mientras que padres de familia se apoderaron de al menos diez escuelas en Campeche.

Pemex aseguró que no obstante la protesta magisterial está “garantizado el abasto de combustibles a través de su sistema nacional de distribución”. Dirigentes magisteriales aseguraron por su parte, que la *toma* de las instalaciones de la paraestatal es “por tiempo indefinido”, debido a que el gobierno federal “se niega a escuchar nuestra demanda de que sea abrogada la mal llamada reforma educativa”.

En San Cristóbal de las Casas, Chiapas, maestros de las secciones 7 y 40 del SNTE que están en plantón en la Plaza Catedral impidieron que un equipo de Televisa filmara ayer escenas

2013, *elektron* 13 (337) 7, FTE de México de una telenovela. El equipo de producción – unas 30 personas– se retiró luego de intercambiar insultos y jalones con los mentores.

Por otra parte, durante más de ocho horas maestros bloquearon las carreteras Xalapa-Veracruz y Xalapa-México, y se mantuvieron en paro en diversos puntos de esa entidad, sobre todo en las zonas centro y sur. También hubo manifestaciones en Córdoba, Orizaba y Fortín de las Flores.

En Campeche, paterfamilias inconformes con la reforma educativa *tomaron* al menos diez escuelas en los municipios de Calkiní, Campeche y Ciudad del Carmen, mientras que maestros mantuvieron las clases suspendidas en unos 30 planteles.

Por lo que hace a Chihuahua, miembros del movimiento Resssiste, simpatizante de la CNTE, iniciaron movilizaciones informativas en Ciudad Juárez, con apoyo de integrantes de la sección 22 del SNTE, que llegaron de Oaxaca para reforzar al movimiento.

Por otra parte, en Baja California, integrantes del Movimiento Resistencia Magisterial se entrevistaron con diputados integrantes de la 21 Legislatura local –que ayer se instaló– y les exigieron rechazar las leyes secundarias de educación una vez que les sean turnadas por el Congreso de la Unión.

De su lado, el dirigente de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero, Minervino Morán, anunció que el movimiento magisterial de la entidad se reactivará a partir del próximo viernes: “No lo habíamos hecho por la situación de emergencia” causada por lluvias e inundaciones, dijo.

El 2 de octubre, los docentes participarán en la marcha para conmemorar el 45 aniversario de la matanza de Tlatelolco, en el trayecto de la Plaza de las Tres Culturas hasta Reforma, después regresaron al campamento instalado en el Monumento a la Revolución.

Evidentemente, el movimiento magisterial sigue avanzando, en provincia la actividad es intensa. Serán muy importantes las siguientes acciones que decida la CNTE. El desgaste es evidente pero no solo para los maestros, también para el gobierno. Su reforma educativa está muy cuestionada.



Bloqueo en Bulevar Puerto Aéreo, el 1º de octubre de 2013 FOTO: C. Ramos



Marcha magisterial por Paseo de la Reforma, 25 de septiembre de 2013 FOTO: F. Olvera



Maestros mexiquenses, el 27 septiembre de 2013, en la capital del país FOTO: F. Olvera



Profesores mexiquense en la ciudad de México, 28 septiembre de 2013 FOTO: F. Olvera



Maestros por Fray Servando Teresa de Mier, 30 septiembre 2013 FOTO: C. Ramos



Maestros en Circuito Interior, 30 septiembre 2013 FOTO: C. Ramos

Frente de Trabajadores de la Energía,
de México