



e l e k t r o n

Boletín del **FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENERGIA** de **MEXICO**
Organización obrera afiliada a la **FEDERACION SINDICAL MUNDIAL**
www.fte-energia.org | prensa@fte-energia.org | <http://twitter.com/ftenergia> |
<http://ftemexico.blogspot.com> | v. 13, n. 53, 23 de febrero de 2013

Enfrentamiento entre la SEP y el SNTE

A nivel declaraciones el SNTE y la SEP intercambian puntos de vista divergentes. Mientras, siguen las movilizaciones en varias partes del país. No se vislumbra una conciliación pronta más bien a la inversa. Las posiciones parecen irreconciliables. La ASF revela irregularidades y excesos del SNTE.

El enfrentamiento es irreconciliable

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) siguen intercambiando declaraciones.

El SNTE señaló que los exámenes aplicados a los maestros son un ejercicio limitado y evidenció que casi medio millón de maestros se han quedado sin plaza desde que inició esa evaluación hace cinco años, ya que de más de 600 mil aspirantes sólo han sido beneficiados con un sitio 140 mil 226 profesores (Avilés K., en La Jornada, p.40, 18 feb 2013).

Al siguiente día, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, respondió al SNTE y a la disidencia magisterial que es un rumor, por no llamarle mentira, que con la reforma educativa se privatizará la enseñanza, ya que las cuotas nunca serán obligatorias, y anunció que se independizará a las escuelas con los recursos que recibirán del Estado (Avilés K., en La Jornada, p.41, 19 feb 2013).

Durante cuatro horas, el titular de la dependencia planteó a los secretarios de educación en todo el país la ruta en tres vías: hacer una ley reglamentaria para el ingreso, promoción y permanencia de los docentes; crear una nueva ley del servicio docente o hacer

adhesiones en la materia a la Ley General de Educación, informaron los asistentes.

Entre el SNTE y la SEP hay un evidente distanciamiento.

Marcha en Acapulco y en Zacatecas

Unos 25 mil profesores de la sección 14 del SNTE, procedentes de las siete regiones y el sector sierra del estado de Guerrero, se concentraron en la avenida Costera Miguel Alemán de Acapulco para protestar contra la reforma educativa (Covarrubias A., en El Universal, 18 feb 2013; Briseño H., Ramón H., Valadez A., en La Jornada, p.41, 19 feb 2013).

Al arribar al palacio municipal, los mentores efectuaron un mitin. El secretario de organización del SNTE en Guerrero estimó que alrededor de un millón de niños de nivel básico quedaron sin clases debido a la manifestación.

El secretario general de la sección 14 defendió la labor de los profesores y dijo que no obstante las malas condiciones de infraestructura, los maestros cumplen diariamente sus tareas docentes y administrativas, y apuntó que hacen lo que pueden con lo que tienen. Sostuvo que a muchas autoridades y legisladores locales y federales se les ha olvidado la importancia de la educación pública y señaló que las reformas tratan de

2013, *elektron* 13 (53) 2, FTE de México

eliminar las conquistas históricas del pueblo mexicano y representan un flagrante atentado contra la gratuidad de la educación pública.

En Zacatecas, el delegado del comité ejecutivo nacional del SNTE en la sección 34 coincidió en que la modificación al artículo tercero constitucional representa un riesgo de atentado a la gratuidad de la educación y agregó: no podemos asumir una actitud pasiva, porque para depender de un examen estandarizado significaría que deberíamos de tener condiciones estandarizadas para laborar, y todos sabemos que esas condiciones laborales son diferentes, porque no es lo mismo trabajar en una capital estatal que en una cabecera municipal, y menos aún en una zona rural

Marcha en Mexicali

Un centenar de maestros de la sección 2 del SNTE protestaron frente al Congreso local contra la privatización de la educación pública en México, que, aseguran, está contemplada en la reforma recién aprobada (Heras A., en *La Jornada*, p.44, 20 feb 2013).

Los inconformes entregaron al presidente del Congreso un documento en el que exigen que esta legislatura estatal, que fue la primera en aprobar la reforma, no sea indiferente a la complejidad que requiere de debate, foros y discusiones públicas para consensuar con los involucrados, porque se perjudicaron directamente sus derechos laborales y constitucionales.

Marco Antonio Pacheco, dirigente de sección sindical y líder del Movimiento Resistencia, que mantiene una postura crítica a la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, advirtió que la reforma representa un agravio constitucional a los derechos laborales de los profesores de la nación.

Sostuvo que ante el nulo plebiscito, se han impuesto políticas y normas que no responden a la realidad mexicana, por lo que en aras de una supuesta calidad educativa, los poderes Ejecutivo y Legislativo crearon un modelo regulador que legaliza la autoridad gestora del Estado y la ingobernabilidad del sistema educativo.

Pacheco calificó de perverso sustituir en el artículo tercero constitucional la justicia social

por la competitividad en el capital humano, lo que representa un principio excluyente y sectario; asimismo, criticó que se haya aprobado una reforma laboral y administrativa disfrazada de reforma educativa.

Agregó que en dicha modificación a la Carta Magna no hay una sola idea o propuesta concreta que aclare la manera de terminar la desigualdad y el rezago educativo en que se encuentran 32 millones de personas.

Millonarias transferencias al SNTE: ASF

El gobierno de Felipe Calderón realizó pagos indebidos al SNTE, a maestros comisionados, docentes de escuelas inexistentes y maestros que no fueron localizados en sus escuelas, por un monto de 5 mil 661.7 millones de pesos, de acuerdo con los resultados de la cuenta pública 2011 de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) (Avilés K., Garduño R., Méndez E., en *La Jornada*, p.5, 21 feb 2013).

La entidad fiscalizadora advirtió además sobre la existencia de una elevada proporción de docentes que no se localiza frente a grupo, y que en este ejercicio ascendió a 527 mil 303 maestros; esto es, 33 por ciento de la plantilla total.

Por otra parte, la ASF determinó que hay recuperaciones probables por 2 mil 766 millones 996 mil pesos del programa Habilidades Digitales para Todos, que operó en su momento Fernando González, yerno de la lideresa magisterial Elba Esther Gordillo y ex subsecretario de Educación Básica.

Esto, en razón de que en 11 estados no se acreditó el equipamiento y la conectividad de 5 mil 787 aulas telemáticas y tres entidades no comprobaron la aplicación del gasto por 797 millones 701 mil pesos.

En su informe sobre educación pública, la ASF reveló que se efectuaron pagos indebidos al personal comisionado del SNTE por mil 411 millones de pesos, que representan casi 10 por ciento del monto total a recuperar de los 14 mil 212.3 millones de pesos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal, que es la principal bolsa de financiamiento del sistema de educación pública.

Además, se otorgaron prestaciones como bonos, estímulos y compensaciones no

reconocidas, a trabajadores de la educación por mil 123.8 millones de pesos.

Con estos recursos también se brindaron apoyos al SNTE por 582.8 millones de pesos, al margen del marco normativo. Incluso, se detectaron 584.3 millones de pesos correspondientes a conceptos no financiados, como la remuneración a docentes que no fueron localizados durante las visitas físicas en los centros de trabajo.

También se realizaron pagos por 135.4 millones de pesos a maestros en centros de trabajo que no están incluidos en los catálogos de los servicios de educación básica de los estados de Coahuila, Guerrero, Morelos, Nuevo León, Puebla, Sonora y Zacatecas. Se realizó un desembolso para mentores con plazas no localizadas en los catálogos de puestos por 288.2 millones de pesos, y se entregaron 360.7 millones de pesos en compensaciones discrecionales a trabajadores, sin mediar lineamientos o comprobaciones que lo justifiquen.

A pesar de que este fondo es el apoyo fundamental que reciben los niños más pobres del país, ya que sólo en la enseñanza para escolares indígenas aportó 95 por ciento de los recursos destinados a este sector, se otorgaron a educadores que no forman parte del programa de carrera magisterial o se hicieron retribuciones superiores a los niveles autorizados por un total de 137.4 millones de pesos.

Del presupuesto educativo, el gobierno federal canalizó 136.2 millones de pesos a mentores comisionados a otras dependencias y entregó recursos por encima de los tabuladores a estos trabajadores, por 160.5 millones de pesos; realizó pagos a personal que se dio de baja o que tenía licencia sin goce de sueldo por 186.3 millones de pesos en 19 entidades, e hizo

2013, *elektron 13 (53) 3*, FTE de México desembolsos indebidos para “personal adscrito a centros de trabajo AGS comisionado al sindicato, por 192.7 millones de pesos” en 18 entidades.

Excesos en el SNTE

El SNTE anunció que está por concluir la elaboración de una contrapropuesta con la que buscan incidir en la reforma a la Ley General de Educación, luego de las modificaciones aprobadas por el Congreso a los artículos tercero y 73 constitucionales, que establecen nuevas condiciones de acceso, selección, promoción y permanencia en el magisterio (Poy L., en *La Jornada*, p.36, 23 feb 2013).

La movilización magisterial dista de estar a la altura de las necesidades, el movimiento no parece articulado. La SEP está a la ofensiva. El reporte de la ASF no favorece al SNTE, al contrario, revela muchas irregularidades. Desde luego, el gobierno de Calderón tiene responsabilidad, como antes la tuvieron Fox, Zedillo y Salinas, entre otros. Esos excesos operan contra el SNTE, específicamente, contra Elba Esther.



Gordillo y Peña Nieto, ¿de qué se ríen?

Frente de Trabajadores de la Energía,
de México