

movimiento obrero

Intensa movilización magisterial

Las fuerzas están en tensión. La CNTE incrementa las movilizaciones; el gobierno activa las maniobras con los charros del SNTE. “No más pláticas que no llevan a nada. Queremos la solución de las demandas”, dicen los maestros en Chiapas. “Defendemos la educación pública”, dicen en la capital del país. Bloqueos carreteros en Coahuila y Sonora. Los maestros de Michoacán bloquean vías férreas. Gobernación acepta iniciar conversaciones con la CNTE, pero con quien dialoga es con el SNTE. Este pide a la SEP quitarle a la evaluación “el carácter punitivo”. Ambos piden seguir aplicando la reforma.

Dos vías opuestas

Más de dos meses de huelga magisterial y apenas se anunció que empezarán las conversaciones entre la CNTE y la secretaría de gobernación (Segob). Previamente, para que Osorio Chong se dignara recibir a los maestros tuvo que haber una masacre organizada por el propio gobierno en Nochixtlán, Oaxaca, con saldo de 11 muertos y más de 100 heridos. Ahora, el anuncio para iniciar las negociaciones ocurrió luego de amplias movilizaciones de los docentes en varias partes del país.

Esto configura una vía para resolver: la movilización de los profesores y sus aliados del pueblo. En los dos meses que han transcurrido, las acciones han sido diarias y variadas. Las marchas y mítines se realizan en muchas ciudades y cada vez se incorporan más docentes. Los bloqueos carreteros han sido exitosos a pesar de la represión violenta del Estado. Ahora se suman los bloqueos a las vías férreas por parte de los profesores de Michoacán.

Resolver en las calles y plazas públicas es la mejor vía. Eso no quiere decir que se excluya la formalidad. Evidentemente, esta incluye derogar la reforma educativa por quienes la aprobaron, es

decir, diputados y senadores. Pero estos no lo harán por iniciativa propia, es preciso que se los diga Peña Nieto y éste no lo hará a menos que sea obligado por la lucha magisterial-popular.

Lo que pretende el gobierno es la vía burocrática, consistente en la imposición y la maniobra. Para ello, sigue procesando a ésta, utilizando a los charros sindicales del SNTE con los cuales dialoga “a puerta cerrada”. Luego dirá que está tratando con los titulares de la contratación colectiva de trabajo en el marco de la ley. Los charros, tomando el discurso de la CNTE, piden a la SEP que se quite de la evaluación “el carácter punitivo” de esta. Creen que con solo decirlo, sin especificarlo, se resolverá el asunto e insisten en maquillar la aplicación de la evaluación.

No, lo que hay que quitar es la tal reforma, causante de tantos daños. La “evaluación” es nada más una parte. La propuesta charra encubre los aviesos objetivos políticos del gobierno consistentes en simular cambios para que nada cambie, creyendo que le quitaría la bandera a la CNTE. Pero esa no es la única bandera de los maestros. No es solamente el adjetivo sino la parte sustantiva la que está en cuestión.

La vía burocrática juega su papel para la formalización de los acuerdos, pero no resuelve los

2016, *energía* 16 (341) 32, FTE de México

problemas, menos cuando no hay acuerdos, lo que hace el gobierno con los charros es solo una simulación. Esa formalidad solo puede ser aceptable cuando corresponda a acuerdos explícitos y consensuados con los maestros de la CNTE. Sin el consenso de éstos, simplemente, no puede haber acuerdos y menos solución.

Al momento, la CNTE lleva ventaja política en tres niveles. Uno, el territorio pues el movimiento no solo se ha extendido, sino que está activo en la mayor parte del país. Dos, en las banderas, las cuales son de los maestros en lucha; esas banderas son irrefutables por el gobierno. Tres, el consenso social; mientras el magisterio suma aliados, el gobierno los pierde, a nivel nacional e internacional. Con los maestros están los padres de familia y el pueblo, con el gobierno las cúpulas empresariales y la fuerza pública.

En cuanto a las propuestas, la CNTE pide la derogación de la reforma, los charros piden que se "mejore" y se siga aplicando. El gobierno hace que no ve ni oye. ¿A dónde quiere o puede llegar? Nunca ha funcionado ninguna reforma por imposición. Nuño y Osorio debían renunciar, su sola permanencia es una provocación.

Gran marcha en Tuxtla Gutiérrez

En Chiapas nació la CNTE y allí ésta tiene sus principales bastiones en las secciones 7 y 40 del SNTE. En el actual paro magisterial se han distinguido por la amplia movilización desplegada. Una muestra más la dieron este 11 de julio con una gran marcha en la capital chiapaneca, acompañados de padres de familia y por organizaciones sociales solidarias.

"No más pláticas que no llevan a nada. Queremos la solución de las demandas", sostuvo José Luis Escobar Pérez, vocero estatal de la coordinadora al inicio de la manifestación. "En caso de que no sea así, se tiene diseñado un plan de acciones contundente, de mayor intensidad" (Bellinghausen H., en La Jornada, 12 julio 2016, p.5).

Los maestros acudieron desde diversas regiones. "Las fronterizas, las selváticas, las urbanas de Comitán, Tapachula, Cintalapa. La zona norte, Bachajón, Las Margaritas, la Sierra, la Costa".

En Tuxtla Gutiérrez, los maestros continúan en plantón "que ocupa las diez cuadradas de la avenida Central y bloquea el palacio de gobierno, mudo y tapiado. Cientos de tendidos de plástico y lona con

las mantas de las secciones y regiones se asientan sobre las aceras, la plaza y el atrio de la catedral de San Marcos".

Una vez más fueron reiteradas las demandas de la CNTE. "Revocación de los artículos 3 y 73 de la reformada Constitución; realización de foros y consultas que permitan diseñar un modelo educativo que permita la participación de la gente".

En tercer lugar, "resarcir los daños de la mal llamada reforma educativa", esto es, presiones, despidos, descuentos.

Al frente de la marcha iban las secciones 7 y 40, luego trabajadores de la educación superior, estudiantes, padres de familia y organizaciones sociales. También marcharon barrios y colonias de las ciudades, especialmente, San Cristóbal las Casas donde continúa el bloqueo carretero por parte de profesores y pobladores.

"La participación de la sociedad civil urbana y rural está dando a la protesta magisterial contenidos más amplios. Ya no sólo empuja las acciones el rechazo a la reforma educativa; como proclaman los contingentes que siguen a los maestros, se trata de una "resistencia a todas las reformas estructurales que dañan a los pueblos sin su consentimiento", según se lee en una manta escrita a mano en un contingente de la zona tojolabal.

Marchas y bloqueos en la capital

En la ciudad de México, los maestros están en plantón permanente en la Ciudadela. A diario realizan actividades de movilización. Los maestros de la sección 9 se sumaron al paro magisterial y la movilización se incrementó con acciones por toda la metrópoli.

"En diversos puntos de la Ciudad de México se llevaron a cabo marchas y bloqueos encabezados por profesores de educación básica de la sección 9, quienes reiteraron su rechazo a la aplicación de la reforma educativa" (Poy L., en La Jornada, 12 julio 2016, p.5).

El paro se mantiene en escuelas de preescolar, primaria y secundaria de la capital del país, en particular en las delegaciones Milpa Alta, Xochimilco y Magdalena Contreras.

"Integrantes de la dirección política de la coordinadora aseguraron que de no alcanzarse la suspensión definitiva en la aplicación de la reforma educativa, "no vamos a suspender las acciones de protesta ni a regresar a las escuelas. Hemos

reiterado el compromiso con los padres de familia y los alumnos de que ésta es una lucha por la defensa de la educación pública”.

Los recientes bloqueos y marchas se efectuaron en Avenida del Taller y Eje 1 Norte; Centenario y Puerta Grande, por Calzada Ermita; Alta Tensión y San Antonio; Eje 1 Norte y Anillo de Circunvalación, así como protestas en Cuajimalpa, Álvaro Obregón e Iztapalapa.

También en avenida Tláhuac; Guadalupe y Calle 5, colonia Pantitlán; Rosario Castellanos y Eje 5 Sur, Iztapalapa; Condominio 7 y Acción Social, colonia La Esperanza; Indiana y Georgia, en la Ampliación Nápoles; calle San León y San Raúl, Santa Úrsula, Coyoacán, y Río San Joaquín y Legaria, colonia 10 de Abril, entre otros puntos de la capital.

Bloqueos a las vías férreas en Michoacán

"En 10 municipios de Michoacán, Guerrero, Guanajuato, Chihuahua e Hidalgo continuaron ayer las protestas contra la reforma educativa que efectúan integrantes de la CNTE y de la sociedad civil que los apoya (Martínez E., Briseño H., García C., Villalpando R., Montoya R., en La Jornada, 12 julio 2016, p.6).

Michoacán

A los bloqueos carreteros, y de calle y avenidas, se suman los bloqueos a las vías férreas.

"En los municipios de Uruapan, Nueva Italia, Maravatío, Pátzcuaro, Morelia y Lázaro Cárdenas, Michoacán, cientos de maestros de la CNTE bloquearon las vías del tren, afectando principalmente a la empresa trasnacional Kansas City Southern. El cierre de vías comenzó a las 8 horas.

El Consejo Supremo Indígena de Michoacán, movimiento conformado por más de 30 comunidades originarias, el consejo de gobierno comunal de Nurío y representantes de maestros indígenas manifestaron su apoyo a más de 4 mil profesores bilingües en su lucha contra la reforma educativa.

Guerrero

"Profesores del sistema estatal de Guerrero marcharon en Acapulco por la avenida Cuauhtémoc y *tomaron* la oficina de la coordinación

2016, *energía* 16 (341) 33, FTE de México administrativa de la Secretaría de Finanzas estatal, para exigir además el pago de prestaciones pendientes del Instituto de Servidores Públicos del estado.

"Integrantes de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) ocuparon la caseta de peaje de La Venta, en la Autopista del Sol, donde permitieron el paso libre en seis de los ocho módulos de cobro".

Guanajuato

"En Guanajuato, maestros del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del plantel Cortázar se manifestaron en el palacio de gobierno del estado, donde denunciaron que a pesar de haber aprobado la evaluación docente con resultados de excelencia, no han recibido aumento salarial ni algún otro estímulo".

Chihuahua

En Chihuahua, maestros del Movimiento Resisste e integrantes de la CNTE realizaron una marcha en Ciudad Juárez, y llamaron a votar para elegir delegados en la sección 8 para pelear la elección del líder sindical con profesores honestos".

Hidalgo

"En la ciudad de Pachuca, los mentores del Movimiento de Bases de Hidalgo *tomaron* la caseta de la autopista México-Pachuca y bloquearon la circulación en la México-Laredo, a la altura de Ixmiquilpan".

Bloqueos en Coahuila y Sonora

No solo en el sur y el centro está activa la lucha, también en el sur, oriente, occidente, así como en el norte y zonas peninsulares. Es el caso de Coahuila, Sonora, Yucatán y Baja California. El movimiento magisterial se extiende por todo el país.

"Profesores y activistas realizaron por primera vez protestas en carreteras de Coahuila y Sonora en repudio a la reforma educativa. Además hubo bloqueos en Guerrero, a la entrada de la capital de Oaxaca y en nueve puntos del Istmo de Tehuantepec" (Ramos L., Gómez C., Chiñas S/La Jornada Veracruz, Ocampo S., Pérez J. A., Manzo D., en La Jornada, 12 julio 2016, p.8).

2016, *energía* 16 (341) 34, FTE de México Coahuila

"Profesores que laboran en los municipios de Torreón, Matamoros y San Pedro *tomaron* la caseta de peaje La Cuchilla de la autopista Saltillo-Torreón, en Coahuila, para solidarizarse con sus compañeros de la CNTE.

"Al grito de fuera Nuño (en referencia al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer), los profesores coahuilenses permitieron el libre tránsito por la autopista. Los inconformes advirtieron que Coahuila no está exento del conflicto magisterial, y amagaron con radicalizar su protesta con la *toma* de edificios gubernamentales y el bloqueo de carreteras".

Sonora

"En Sonora, integrantes de la CNTE *tomaron* las casetas de cobro de la carretera Mex-15, conocida como Cuatro Carriles, y la garita de Nogales, en el cruce fronterizo hacia Estados Unidos. Irene Ríos, portavoz de la Asamblea Magisterial, anunció que seguiremos en esta lucha cueste lo que cueste.

"Ríos Figueroa dio a conocer que los mentores sonorenses esperan a miembros de la CNTE de Oaxaca y Chiapas, con la finalidad de manifestarse afuera del Centro Federal de Readaptación Social 11, hasta conseguir la liberación de los cuatro líderes magisteriales ahí presos: Rubén Núñez, Francisco Javier Villalobos, Heriberto Magariño y Aziel Sibaja.

Veracruz

"Integrantes del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano bloquearon de manera intermitente la carretera federal Cosoleacaque-Nuevo Teapa y la carretera Transístmica, lo que dejó varados a transportistas, mientras que se dejó avanzar a automóviles particulares y ambulancias".

Oaxaca

"Profesores de la sección 22 de la CNTE montaron tres retenes en los principales accesos a la capital de Oaxaca, y mantuvieron en su poder las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

"La sección 22 de la CNTE, con apoyo de padres de familia e integrantes de organizaciones sociales, reanudaron los bloqueos en nueve puntos

de las carreteras federales del Istmo, luego de que el domingo efectuaron un solo bloqueo en el Canal 33, sobre la vía 180 en Juchitán".

Segob anuncia inicio de "negociaciones"

En este contexto Osorio Chong anunció que la CNTE y la Segob "alcanzaron un primer acuerdo general mediante el cual se instalarán tres mesas paralelas de negociaciones, para abordar las problemáticas política, educativa y social (Poy L., Urrutia A., en La Jornada, 12 julio 2016, p.7).

"Al respecto, los dirigentes de la CNTE afirmaron que en dichas mesas se tocarán todos los temas de la reforma educativa, y exhortaron al gobierno federal a que haya resultados y se cumpla con todos los temas. No obstante, señalaron que mantendrán su plan de acción y la exigencia de que se satisfagan las tres demandas planteadas ante la dependencia federal: suspensión permanente de la reforma, construcción de un modelo integral de educación y reparación inmediata de los efectos nocivos de la reforma".

Para el nivel alcanzado por el movimiento el anuncio general es todavía muy poco. Falta que esas mesas funcionen y, sobre todo, que lleguen a acuerdos que el gobierno respete. En tanto esto no ocurra, todo parece que Osorio intenta seguir administrando el conflicto a fin de desgastar más al movimiento mientras se sigue instrumentando la maniobra de la SEP con los charros del SNTE.

Según Osorio el acuerdo general permitirá mayor tranquilidad, gobernabilidad y estabilidad a las entidades donde ha habido conflictos. Se engaña solo creyendo que los maestros no saben leer.

La SEP y los charros del SNTE maniobran

Mientras Osorio sigue entreteniéndolo a los maestros con promesas y guiños, Nuño dialoga en secreto con los charros del SNTE. Reiteramos que se trata de una maniobra. El gobierno simula diálogo en secreto y encomienda a los charros proponer lo que pretende el gobierno: maquillar su reforma "educativa" para seguirla aplicando.

En las reuniones también han participado los consejeros del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

"Estos encuentros se dieron para analizar la reforma educativa, y en particular el tema de la evaluación docente –que es uno de los pilares de la reforma– y que recién fue cuestionado por el

magisterio institucional del SNTE, que demandó a las autoridades del sector replantear tanto la evaluación como la implementación de la reforma, por lo que se instaló una mesa de negociación (Olivares E., en La Jornada, 12 julio 2016, p.7).

Trascendió que Nuño entregó a Díaz de la Torre, charro del SNTE, una propuesta para resolver la demanda gremial.

Sylvia Schmelkes, del INEE, declaró que "una de las cosas que se debe analizar de la reforma es la posibilidad de flexibilizar la evaluación. Se pueden hacer muchas modificaciones, pero quitar no, aseveró la consejera".

2016, *energía* 16 (341) 35, FTE de México

En un encuentro privado los consejeros del INEE, encabezados por su presidenta, Sylvia Schmelkes, conversaron con la representación del magisterio institucional sobre posibles mejoras a la implementación de la evaluación docente (Olivares E., en La Jornada, 12 julio 2016, p.10).

Lo dicho, Peña aceptaría solo el maquillaje a su reforma. En eso consiste la maniobra, en simular que todo cambia para seguir igual. Evidentemente, no es lo mismo derogar que "revisar".

Ref.: 2016, *elektron* 16 (198) 1-6, 18 julio 2016, FTE de México.



Ermita-Iztapalapa, cdMx, 8 julio 2016. FOTO: J. Villaseca

¡El FTE apoya a los maestros!

¡No, a la reforma educativa!



Marcha magisterial, cdMx, 11 julio 2016- FOTO: J. Cabrera



Maestros en marcha, cdMx, 11 julio 2016. FOTO: J. Becerril