

## *respuesta obrera*

---

# "Diálogo" con los charros del SNTE

La SEP y los charros del SNTE instalaron una mesa de "diálogo" para implementar la reforma educativa. Ese diálogo es falso y maniobrero. Simulan diálogo y lo que hay es una faramalla. Los charros del SNTE son vulgares empleados del régimen. Ese "diálogo" ocurre con los charros pero con la CNTE no hay nada. El gobierno mueve sus piezas. Nuño trata con los charros y Osorio con la CNTE. El primero busca acuerdos, el segundo, solo hacer tiempo de distracción. La burla es más amplia. En Nochixtlán, Campa ofrece transparencia en las investigaciones, lo cual no es creíble ni resuelve.

### Maniobra en ciernes

Sí, no es distensión en ciernes, es una vil maniobra. Los charros sindicales del SNTE anunciaron que discutirán el contenido educativo de la actual reforma, la que no será modificada. ¿Cuál contenido educativo si esa reforma solo es antilaboral? Lo que hacen los charros es repetir mecánicamente a Peña Nieto. Su reforma la aceptaron desde el principio y hoy lo ratifican. ¿Para qué ese "diálogo"? Para engañar nuevamente a la nación.

Mediáticamente dirán que el diálogo existe, pero es con el SNTE. La CNTE es intransigente. El SNTE dialoga en la mesa, la CNTE en las calles. Por lo tanto, la CNTE será ignorada y los acuerdos serán con el SNTE. Esos acuerdos no son tales. Los charros únicamente dirán y harán lo que les diga el patrón-gobierno y lo harán en su interés mafioso particular. Charros y gobierno están temerosos del avance de la CNTE. Como no pueden convencer a los maestros, ni aún con la agresión cotidiana, preparan otra sucia maniobra. Es lo único que saben. El contenido educativo ni siquiera lo abordarán.

Regresen a clases para que haya diálogo, dijo Osorio a los maestros hace un año. Lo hicieron y, simplemente, se negó a recibirlos. El problema

son unos cuantos líderes de la CNTE que defienden privilegios, dijo Nuño. Decenas de maestros fueron detenidos y encarcelados acusados de ridículos delitos inventados. Los maestros se fueron al paro indefinido y no "unos cuantos" sino muchos miles. Se sucedieron los bloqueos carreteros en varias partes. Los maestros fueron apoyados por los padres de familia y comunidades. Se llegó al límite dijo Osorio, amenazando con la represión. La policía política del Estado organizó la provocación paramilitar en Nochixtlán, Oaxaca, con saldo de 11 muertos y 150 heridos.

Con ese precio, Osorio se dignó a recibir a los maestros. Se construiría el diálogo, dijo. Luego, Peña habló de solución mediante el diálogo. Con la CNTE no ha habido diálogo, menos acuerdos. Al mismo tiempo, se anunció que la SEP tendría diálogo con los charros del SNTE.

¿De qué juego se trata? De uno solo: engañar a la CNTE y, de ser posible, reprimirla violentamente. En este juego, hay tres jugadores contrarios visibles. Uno es Peña Nieto, individuo perverso proclive a la sangre, al que no le bastó la infame masacre perpetrada en Nochixtlán. Dos, Aurelio Nuño, sargento de la policía federal, desconocido por la CNTE, quien se refugia con los charros del SNTE. Tres, Osorio, gángster que un día

amenaza con la represión, al otro día simula diálogo y lo que realmente hace es preparar un escenario violento. Su función consiste en engañar a la CNTE mediante una táctica de distracción.

Los tres chiflados forman un sicariato contra la insurgencia magisterial, apoyados en su retaguardia por la policía federal, el ejército y la marina. El "contenido educativo" de su reforma los tiene sin cuidado, jamás ha sido ese el objetivo de la misma. Lo que quieren es imponer, por el medio que sea y al costo que sea, la tal reforma apoyada expresamente por el charrismo sindical.

Engañar mediante la mentira es el método favorito de los regímenes fascistas, a cuya familia pertenece el llamado corporativismo sindical o charrismo.

La mentira es mayúscula e incluye al pueblo de Nochixtlán, en el cual hay víctimas asesinadas por los grupos paramilitares al servicio del PRI-gobierno. Roberto Campa, personero de Osorio fue a la comunidad. En medio de protestas de repudio simuló que escuchaba. Ante los medios dijo muy serio que habrá investigaciones transparentes, las que fueron puestas en manos de la PGR, a cargo de Tomás Zerón, otro miembro del sicariato.

Toda esta burla solo puede tener una respuesta, el rechazo organizado de los maestros. Y, así lo están haciendo. La movilización no se detiene, sigue en la ciudad de México y en el interior del país.

Algo debe quedar muy claro. Ni las maniobras del gobierno y charros, ni las amenazas de represión, resolverán el conflicto, al contrario, lo agravarán.

## No habrá suspensión de la reforma

Ante la reiterada negativa de Peña, Osorio y Nuño a que la reforma sea derogada, surgió por allí la idea de suspenderla en vez de derogarla. Esa especie llegó al interior de la CNTE que la puso a discusión. Aunque algunos declararon a los medios que esa era la propuesta, lo cierto es que no hubo consenso y la CNTE decidió mantenerla en discusión. Ni siquiera hay condiciones políticas para abordarla. Una declaración publicada en El Universal atribuyó a AMLO lo mismo: la reforma no puede ser derogada, debe ser suspendida.

Esta propuesta, sin embargo, no es oficialmente de la CNTE. Pero, ahora, en el diálogo SEP-SNTE se concluye, sin análisis alguno, que la reforma no será suspendida. Con ello cierran toda

2016, *energía* 16 (339) 41, FTE de México posibilidad a la peregrina tercera opción nunca oficializada.

Estos son los "acuerdos" de ese falso diálogo. Entonces, ¿cuál será el diálogo con la CNTE? Ninguno. Hasta el momento, NO ha habido ningún diálogo con la CNTE y, aunque hubiere reuniones secretas, no existe ningún acuerdo. Consecuentemente, el diálogo no existe.

"La SEP y el SNTE instalaron una mesa para la revisión de los mecanismos de implementación de la reforma educativa, la cual no será suspendida, afirmó el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño Cantú (Poy L., en La Jornada, 8 julio 2016, p.3).

"Sin embargo, dirigentes sindicales reconocieron que ante la "incertidumbre" que enfrentan los docentes con su aplicación, una de las prioridades será que todos los actores "comprendan la ley de la misma manera" y que los trabajadores de la educación se sientan "visibles" en la reforma.

"Los líderes sindicales señalaron que la reforma educativa es "necesaria para colocar a México en el nivel que le corresponde. Nosotros estamos hablando del contenido de la reforma y de mejorar la calidad del servicio educativo; en eso hay un consenso". Y aseguraron que a la reforma también hay que "quitarle la presión de agendas diferentes a lo educativo".

La SEP señaló que, "estamos trabajando con el SNTE –dijo– en la plena aplicación de la ley, y en la implementación de la reforma", por lo que reiteró su rechazo de que ésta pudiera suspenderse. "Estamos fortaleciendo todo el proceso para mejorar la evaluación".

El sindicato dijo que, "al instalar la mesa SEP-SNTE se realizó una revisión "más puntual" de cada uno de los resolutivos presentados por el sindicato, que incluyen entre otros puntos, eliminar de la evaluación "toda visión o acción sancionadora o punitiva", diversificar los instrumentos para realizar esta tarea y replantear todo el proceso de implementación de las primeras etapas evaluatorias".

## Oportunismo político del SNTE

Además de oportunista se trata de una sucia maniobra.

"Dirigentes de la CNTE y especialistas en el tema escolar calificaron de "oportunismo político y acción maquiavélica" del SNTE presentar, casi tres años después de la implementación de la reforma

## 2016, *energía* 16 (339) 42, FTE de México

educativa, planteamientos en los que “reconoce que sí hay acciones punitivas” en la evaluación obligatoria que contemplan las modificaciones al artículo tercero y 73 constitucionales (Poy L., en La Jornada, 8 julio 2016, p.4).

“Coincidieron en que se trata de una medida “tardía y débil” que ocurre en un momento “estratégico” del proceso de construcción de un diálogo con el magisterio disidente para intentar disminuir el costo político de una posible modificación.

Francisco Bravo, integrante de la dirección política de la CNTE, expresó: “No podemos descartar que con esta medida se busque una salida al rechazo que tiene la reforma educativa, pero también que se use al sindicalismo oficial para quitarle banderas y simpatías al magisterio disidente, colgarle la medalla al SNTE, un organismo incondicional al gobierno federal, y permitir que éste no se vea tan derrotado”.

“Llevamos más de tres años advirtiendo de los graves errores pedagógicos de la reforma, de sus medidas punitivas para acabar con la certidumbre laboral”, explicó. “Lo dijimos incluso antes de la aprobación de las leyes secundarias en septiembre de 2013, pero al charrismo sindical le abren una mesa para hacer sus planteamientos en menos de 12 horas, cuando desde un principio apoyó todas las medidas que afectan a los maestros”.

“Es evidente, dijo, que se trata de evitar por todos los medios que la CNTE sea el único interlocutor. “Siempre hemos dicho que la construcción de un verdadero modelo educativo es tarea de todos, pero aquí se trata de minimizar a toda costa la visibilidad de un magisterio que se ha opuesto con razones objetivas a la reforma y que ha ganado la simpatía y el apoyo de muchos sectores sociales, porque sabemos que nos asiste la razón”.

## Sigue la movilización magisterial

En Oaxaca los maestros manifestaron su rechazo a las negociaciones entre el secretario general del SNTE y el titular de la SEP, pues, afirmaron, ninguno representa al magisterio nacional “ni la demanda principal del charrismo sindical es la abrogación de la reforma educativa ni la defensa de los derechos laborales del magisterio”.

“Maestros y padres de familia de escuelas de preescolar, primaria, secundaria y educación especial en la Ciudad de México realizaron una nueva jornada de movilizaciones y protestas en

contra de la reforma educativa en diversos puntos de la capital (Poy L., en La Jornada, 8 julio 2016, p.5).

“Continuaron las protestas de maestros, padres de familia y estudiantes en Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Morelos, estado de México, Guanajuato, Querétaro y Yucatán, que tienen como propósito exigir al Presidente de la República que derogue la reforma educativa. En Chiapas, los docentes acordaron retirar los bloqueos carreteros con la finalidad de comenzar una tercera fase de lucha (Morelos R., Ocampo S., Briseño H., Martínez E., Henríquez E., Manzo D., Ramón R., Boffil L., García C., Chávez M., en La Jornada, 8 julio 2016, p.9).

“En Cuernavaca, Morelos, casi 10 mil personas marcharon por las principales avenidas de la ciudad, mientras grupos de profesores y padres de familia bloquearon durante varias horas la Autopista del Sol México-Acapulco, así como las casetas de peaje ubicadas en Alpuyeca, Oacalco y Tepoztlán.

Además, padres de familia *tomaron* unas 18 escuelas –la mayoría en el municipio de Axochiapan– para exigir que se respete el artículo tercero de la Constitución y que la educación sea laica y gratuita. Afirmaron que en junio les anunciaron que tendrán que pagar el consumo de energía eléctrica de los planteles.

“En Chilpancingo, integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) bloquearon la Autopista del Sol México-Acapulco, en el cruce que conduce a Chichihualco, y retuvieron 10 camiones.

“En tanto, profesores de 10 primarias de la colonia El Sol, en Ciudad Nezahualcóyotl, efectuaron una protesta para exigir al gobierno que frene la represión contra el magisterio. Integrantes del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México aseveraron que los servicios educativos tienden a privatizarse y que el gobierno dejará a cargo de los padres de familia la operación de los planteles escolares.

“En Michoacán, integrantes de la CNTE *tomaron* casetas de peaje y permitieron el paso libre de vehículos en las autopistas México-Guadalajara y Pátzcuaro-Lázaro Cárdenas; así como en las de Maravatío, Contepec, Zinapécuaro, Santa Casilda, Taretan y Feliciano.

“Los maestros disidentes manifestaron que continuarán las movilizaciones porque hasta el momento no hay nada claro. Anunciaron que bloquearán carreteras de acceso a las cabeceras

municipales con mayor población, como las de Huetamo, Pátzcuaro, Uruapan, Jiquilpan y La Piedad, entre otras.

"También hubo marchas y bloqueos en Oaxaca, Guanajuato, Yucatán y Querétaro".

### Faramalla en Nochixtlán

¡Asesino, asesino! gritaban a Roberto Campa, pelele de Osorio, quien fue a Nochixtlán para reunirse con representantes del magisterio, presidentes municipales, heridos con vendas y yesos, y familiares de los fallecidos.

"A saber por qué, decide hablar así ante los medios. ¡Asesinos, asesinos!, le gritan a él y a sus acompañantes unos 300 profesores que han aguardado fuera todo el día (Cano A., en La Jornada, 8 julio 2016, p.9).

La crónica del enviado especial refiere que Campa ni siquiera se inmutó. "Su conferencia de prensa es un desastre, y debe repetirla dentro de la escuela y con micrófono".

"Campa se reunió durante poco más de cinco horas con los representantes de la Mixteca – maestros, autoridades y pobladores– y luego

2016, *energía* 16 (339) 43, FTE de México informó que el gobierno está comprometido con una investigación transparente que logre llevar a los responsables del 19 de junio ante la justicia.

"Igualmente, ofreció mesas de trabajo con participación de los afectados para acordar los términos de la atención a las víctimas y programas para el desarrollo de la región".

"Jerónimo Martínez Ambrosio, abogado de la sección 22 del SNTE, dice que las ofertas de programas de desarrollo no pueden aceptarse en tanto no se resuelva la reparación integral del daño en Nochixtlán.

"Isabel García, integrante de la comisión política, asegura que su movimiento puede tardar días, semanas o meses, y que no concluirá hasta que se abrogue la reforma educativa".

### La mentira no resolverá

Los hechos corroboran las apreciaciones del FTE. Peña, Osorio y Nuño pretenden engañar a todos. Con ello creen que resolverán el conflicto. Se equivocan. Siguen minimizando al movimiento magisterial con nuevas ofensas. Hay en el gobierno perversidad y odio, en vez de política.

2016, *elektron* 16 (191) 1-4, 11 julio 2016, FTE de México.



Solidaridad de maestros de Guatemala, 2 julio 2016. FOTO: J. Sánchez