

## *movimiento obrero*

---

# Oaxaca responderá a la represión

En Nochixtlán no hubo enfrentamiento sino agresión del gobierno. 40 alcaldes de Oaxaca apoyan al magisterio. Si Osorio cumple sus amenazas "vamos a responder" a la represión, dijeron. Paso intermitente en las carreteras oaxaqueñas. En 16 países de Europa, Estados Unidos y Latinoamérica se realizan 500 acciones de apoyo a los maestros. Intelectuales critican a Osorio por su incapacidad política.

### Reunión de alcaldes en Nochixtlán

La nueva relación de fuerzas que se manifiesta en Oaxaca plantea un movimiento magisterial popular. Esto es, el movimiento se amplía y, por lo mismo, no puede limitarse solo al apoyo a los docentes, requiere incorporar las demandas populares. Esto se expresa en las reivindicaciones comunes de los participantes y, mejor aún, en un programa común que integre las fuerzas y las organice unificadamente.

El planteamiento no es teórico. Ya lo planteamos así los electricistas del STERM (1972), luego SUTERM (1972), después Tendencia Democrática (1975-76) y ahora el FTE (2005), esta vez a través del Programa obrero de México. Ahora, 40 alcaldes de Mixteca y Sierra del Sur lo plantearon con toda claridad como un clamor existente en el pueblo, por lo menos, de Oaxaca.

40 alcaldes, reunidos en Nochixtlán, Oax., expresaron varias cuestiones relevantes. En primer término, revelan su apoyo al magisterio, convencidos que debe abrogarse la reforma educativa de Peña Nieto. Al respecto fueron muy claros. De esta manera, mostraron que el movimiento no es solo magisterial sino popular. Con anterioridad, los padres de familia se habían manifestado a favor de los maestros. Eso plantea necesarios cambios políticos en el movimiento, especialmente, de índole programática. Tercero, no

se anduvieron por las ramas y, con respecto a las amenazas represivas del gobierno, dijeron que enfrentarían la represión. Así de sencillo.

Los maestros de la CNTE han ganado aliados importantes, si bien, aún faltan muchos. Es la hora que los demás sindicatos siguen brillando por su ausencia. Se entiende, el sindicalismo es inexistente lo mismo que el movimiento estudiantil. Por ello es que el movimiento magisterial reside, principalmente, en la fuerza de los propios maestros. Esto ocurre en todo el país, en una situación desigual.

De allí que la manifestación de los padres de familia y, ahora de 40 alcaldes oaxaqueños, cobre importancia. Con esto debiera ser suficiente para que el gobierno sacara una lectura correcta. El movimiento de la CNTE no es de líderes sino de masas, no son "unos cuantos" sino centenas de miles. Las apreciaciones políticas de Peña Nieto, Osorio y Nuño se siguen cayendo a pedazos.

Sin teorizar mucho, más por necesidad social, los planteamientos de los 40 alcaldes son certeros. "demandan la abrogación de la reforma, aunque también plantean al magisterio la construcción de una agenda común que nos unifique a los pueblos con los maestros, no sólo para solidarizarnos con ellos, sino para que las necesidades y las demandas de los pueblos se incorporen y sea una lucha de apoyo recíproco.

## 2016, *energía* 16 (339) 24, FTE de México

"La necesidad de una agenda común se funda en el hecho de que los pueblos hemos puesto presos, torturados y muertos en las luchas magisteriales y populares" (Cano A., en La Jornada, 3 julio 2016, p.3).

Los habitantes de Nochixtlán sostienen que en la agresión del 19 de junio hubo 11 muertos y hay 150 heridos. También denunciaron que no reciben atención médica y que los banqueros cancelaron una cuenta para recibir donaciones.

## Bloqueos intermitentes en Oaxaca y Chiapas

"En muestra de su apertura para el diálogo, la CNTE redujo la intensidad de los bloqueos que promueve en Oaxaca y, de manera intermitente, permitió el paso a toda clase de unidades. Maestros de Chiapas continuaron por segundo día con la misma estrategia, pero en alerta máxima ante las posibles acciones de desalojo anunciadas por el gobierno federal (Pérez J. A., Manzo D., Henríquez E., Briseño H., Ramón R., Valdez J., en La Jornada, 3 julio 2016, p.4).

"De 37 bloqueos en Oaxaca en días pasados, este sábado disminuyeron a 13 debido a que la sección 22, padres de familia y pobladores acordaron mostrar buena voluntad, por lo cual los cierres carreteros se iniciaron al mediodía y en la mayoría se abrió el paso de manera intermitente incluso a unidades repartidoras de mercancías.

"En Asunción Nochixtlán los manifestantes permitieron el libre tránsito sobre la supercarretera Oaxaca-Cuacnopalan durante toda la noche y hasta el mediodía del sábado. En Santa Catarina Juquila dejaron el paso cada tres horas, lo mismo que en Río Grande y Putla Villa de Guerrero.

"En el istmo de Tehuantepec los bloqueos de vías continuaron en Matías Romero, Zanatepec, Tehuantepec, Magdalena Tequisistlán y Juchitán, pero se abrió la circulación una hora por dos de cierre.

"En la capital del estado, los profesores reinstalaron los bloqueos a la sede del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) para boicotear la Evaluación al Desempeño del Servicio Profesional Docente en caso de que se aplicara.

"De acuerdo con el IEEPO fueron convocados 2 mil 649 profesores, pero ante la falta de condiciones se reprogramó para septiembre; falta que la SEP defina día y sede. Fuentes de la sección

22 aseguraron que la suspensión se debe a un acuerdo alcanzado en la Secretaría de Gobernación para distender el conflicto.

"En Chiapas sólo se impide el paso de los camiones de carga de empresas trasnacionales.

"Más de 200 afiliados al Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México, procedentes de los municipios de Ixtapaluca y Chalco, formaron una cadena humana sobre la caseta de cobro del libramiento a Chalco y sobre la autopista México-Puebla para exigir el freno a la represión contra maestros de todo el país.

"En Acapulco, la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero señaló que las declaraciones de Miguel Ángel Osorio Chong no intimidan al magisterio, mientras en Culiacán, Sinaloa, alrededor de medio centenar de jóvenes marcharon en favor de los docentes".

## ¿Abrogar o suspender la reforma?

Entre tanto, en la capital del país sigue el plantón de la CNTE y en la sede de la sección 9 se reunieron los representantes de los maestros.

"La asamblea nacional representativa de la CNTE discutía la posibilidad de pedir que se suspenda –no que se abrogue– la reforma educativa, como muestra de disposición para retomar la mesa de diálogo con el gobierno federal (Poy L., en La Jornada, 3 julio 2016, p.4).

"Delegados de Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Guerrero, Ciudad de México, estado de México, Baja California, Baja California Sur, Tabasco, Sonora, Chihuahua y Nuevo León, entre otros, deliberaron sobre los posibles escenarios ante la advertencia que hizo la Secretaría de Gobernación de levantar los bloqueos carreteros que mantienen en varios estados, pero particularmente en Oaxaca y Chiapas.

"Integrantes de la asamblea informaron que uno de los acuerdos es mantener la exigencia de transformar verdaderamente el sector, con la participación de los distintos actores educativos, y atender los efectos nocivos de la reforma, que incluye el cese de todo acto represivo contra el magisterio, así como la aplicación de despidos y descuentos".

## Flexibilidad táctica

Esta es conveniente y correcta, siempre está presente sin abandonar los objetivos centrales y sin

contraponerse con la estrategia. El paso limitado e intermitente a la circulación vehicular en los bloqueos es correcto. Las acciones muy prolongadas y repetidas se vuelven muy desgastantes.

Con esas medidas, el movimiento solo da un paso momentáneo al lado, sin renunciar a nada. Con ello, muestra flexibilidad, voluntad política le llaman, impidiendo al gobierno desatar su furia precipitada.

Discutir sobre suspender la reforma educativa, no abrogarla, también es correcto. Pero en este caso, la conclusión es muy clara. Basta distinguir el significado de una u otra opción. Suspender la reforma es dejar de aplicarla por un tiempo, pudiendo ser indefinido. Abrogarla también significa suspenderla, pero definitivamente. La diferencia es que la suspensión no sería, necesariamente, definitiva. En cualquier caso, deben precisarse los términos. ¿Cómo abrogar o suspender y por cuánto tiempo?

En opinión del FTE, la suspensión procedería si es de manera definitiva, lo que equivale a abrogarla. Si se suspendiera por algún tiempo, volvería a reaparecer en sus términos. Desde luego, también cuenta el tiempo político, en un año más el gobierno de Peña Nieto empezará a hacer maletas, su ínfimo poder será menos. Pero, ¿qué garantiza que un nuevo gobierno, máxime si vuelve a haber atraco del PRI-AN, mantenga la suspensión temporal?

Hasta ahora el movimiento magisterial ha avanzado mucho, no así el gobierno limitado a la imposición. El desgaste es de ambos contendientes pero, políticamente, mayor para el gobierno. Después de Nochixtlán, la situación ha cambiado y es en contra del gobierno.

Por lo demás, buscar una salida al conflicto es correcto, pero esa no puede haberla sin una negociación digna y decorosa. Por el momento, el gobierno persiste en su necedad: la reforma no se toca, han dicho Peña, Osorio y Nuño. Además, el gobierno debiera dar señales correctas, p.e., suspendiendo las agresiones unilaterales (despidos, descuentos, encarcelamientos y otros atropellos), reparando el daño a las víctimas y resolviendo otros problemas. Estos serían pasos previos para discutir otras opciones.

Nada de esto está ocurriendo. En consecuencia, no es el momento de ceder frente a un

2016, *energía* 16 (339) 25, FTE de México gobierno autoritario y necio. El movimiento está a la ofensiva y más aún con las expresiones de solidaridad internacional.

### Solidaridad internacional con los maestros

"Los asesinatos de al menos 10 personas en Nochixtlán, Oaxaca, el 19 de junio pasado, cuando la policía federal disparó contra maestros y población con la intención de desalojar un bloqueo carretero en rechazo a la reforma educativa, han provocado una ola de solidaridad internacional con el magisterio y, sobre todo, acciones de repudio al uso de la fuerza pública en contra de la lucha magisterial que encabeza la CNTE (en La Jornada, 3 julio 2016, p.5).

"Colectivos, organizaciones y habitantes de Australia, Francia, Alemania, España, Italia, Suiza, Suecia, Canadá, Estados Unidos, Guatemala, Costa Rica, Honduras, Colombia, Argentina, Uruguay y Brasil –por mencionar algunos países en los que se han realizado diversas actividades– han salido a las calles para exigir que cese la violencia institucional en contra de los maestros.

"Más de 500 movilizaciones, concentraciones, marchas, *tomas* de consulados mexicanos, vigiliias, fotografías colectivas, centros de acopio y brigadas de información se han llevado a cabo en los pasados 20 días en escuelas, barrios, plazas y centros comunitarios de diversas ciudades del mundo, de acuerdo con el registro del medio de comunicación Desinformémonos.

"Las acciones van desde el cierre del paso fronterizo del lado de Guatemala, llevado a cabo por profesores del país centroamericano, hasta la toma de la embajada mexicana en Grecia, o grandes concentraciones en la Plaza de Mayo de Buenos Aires, Argentina, mítines en Costa Rica, pronunciamientos de sindicatos de Suecia, plantones, *tomas* y vigiliias en consulados mexicanos de distintas ciudades de Estados Unidos, entre muchas otras actividades.

"El fin de la represión, el diálogo verdadero con la CNTE y el rechazo a la reforma educativa son los ejes de las movilizaciones. El nombre de Nochixtlán se suma ahora a los de Acteal, Aguas Blancas, Tlatlaya y Ayotzinapa, y recorre las calles del mundo que se inconforma".



Paro del magisterio morelense en Cuernavaca. FOTO: R. Morelos



Movilización en Chiapas, frontera con Guatemala. FOTO: I. Maldonado