

movimiento obrero

Someter al magisterio, obsesión de Peña

El gobierno amenaza públicamente a los maestros. Serán despedidos si no se someten a la evaluación, anunció Nuño, violentando sus derechos laborales y sindicales. El odio patológico a los maestros tiene como objetivo someterlos y desarticular al movimiento magisterial. Ninguna resistencia detendrá la reforma, dijo Peña, al anunciar la emisión de bonos "educativos" por la Bolsa de Valores. Protestas en Chiapas y Oaxaca. La CNTE prepara otra jornada de lucha nacional para noviembre.

Odio patológico

En el magisterio nacional hay dos posiciones antagónicas, Una, la de Peña Nieto que habla de reforma "educativa", "calidad de la educación" y amenazas a los maestros que no presenten la evaluación. Otra, es la de los maestros democráticos, quienes consideran que la tal reforma no es educativa sino antilaboral y antisindical, sin contenido pedagógico y punitiva.

Los argumentos de la CNTE no los ha rebatido el gobierno. Este, simplistamente, los niega, al tiempo que incrementa las amenazas. Se busca así aplicar una reforma a la fuerza y mediante la represión. Estas son las "razones de Estado" en que se basan Peña, Nuño y Osorio.

Los maestros de la CNTE han sido prudentes pero cada vez son mayormente provocados por Peña. Entre otros objetivos, éste pretende desarticular a la CNTE, organización que le es incómoda porque no la puede controlar mediante el charrismo sindical del SNTE.

No es la educación la que interesa a Peña Nieto, tampoco al Banco Mundial ni a las cúpulas

empresariales. Lo que les importa es quebrar al movimiento magisterial, especialmente, a la organización para privatizar totalmente a la educación.

Por ello las tácticas de sometimiento a las que acude cotidianamente Peña. No habrá resistencia que impida su reforma, ha dicho. Lo que anuncia es la escalada represiva.

Jamás ha pedido Peña ninguna opinión a los maestros, no los ha tomado en cuenta para nada. Que se tome la foto con los charros sindicales no significa que los maestros opinen. Quienes realmente están opinando son los organismos financieros del imperialismo y los empresarios. Eso es explicable, ambos diseñan un nuevo modelo educativo privado a todos los niveles.

Ya están muy avanzados pero, para generalizar ese modelo, les estorba la CNTE. Cómo esta se resiste, el Estado tiende a aplicar su fuerza de coerción. Cuenta, además, el odio patológico de Peña Nieto a los derechos laborales y sindicales de los maestros.

A nivel ejecutivo, legislativo y judicial, estos derechos ya han sido pisoteados. El gobierno

2015, energía 15 (323) 30, FTE de México

lo niega en el discurso pero, en los hechos, es otra cosa y, al parecer, Peña anda buscando sangre para darles gusto a los empresarios.

Con la emisión de bonos "educativos", a través de la Bolsa de Valores, el gobierno disfraza la privatización. ¿Quiénes comprarán esos bonos? Quiénes cotizan en esa Bolsa, es decir, las grandes empresas. ¿Para qué? Para decidir con mayor plenitud sobre el sistema educativo nacional.

Peña no solo pretende desorganizar al movimiento y afectar laboralmente a los maestros. Lo que llama "de gran calado" es la creación de un sistema educativo totalmente privado. Para ello necesita, literalmente, someter a los maestros, por cualquier vía, sea cruenta o incruenta.

Lo que no entiende Peña es que ni él ni los empresarios son los únicos actores en el escenario de la lucha de clases. Su contrario, en este caso, los maestros también cuentan.

Estos mantienen la resistencia, lo acaban de mostrar en los dos paros parciales del 2 y 12 de octubre. ¿Cuál ha sido la respuesta del gobierno? La cerrazón y las amenazas.

La CNTE anuncia una nueva jornada de lucha, con movilizaciones, bloqueos y paros, en noviembre. ¿Qué hará el gobierno? ¿Más amenazas, más sordera, más represión? ¿Estas acciones son "educativas" o punitivas? ¿Así se logrará una mejor "calidad" de la educación?

Someter al magisterio

"Profesores e investigadores señalaron que el cese masivo de docentes que se negaron a acudir a la evaluación diagnóstica incluida en la reforma educativa tiene por objetivo el sometimiento del magisterio y una transformación radical de las relaciones laborales de los maestros (Poy L., en La Jornada, p.13, 17 octubre 2015).

"Etelvina Sandoval, investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional, y Juan Manuel Rendón, ex rector de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, consideraron lamentable que el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, asuma que su principal función es intimidar y amenazar maestros.

"Luego del anuncio del titular de la dependencia para aplicar la normatividad y cesar a 291 educadores y técnicos docentes que no acudieron a la evaluación diagnóstica en agosto pasado, destacaron que se busca aplicar una política draconiana, que lo único que va a generar es la

simulación del profesor, que no acude por convencimiento a las evaluaciones, sino por temor a ser sancionado".

Enfrentamientos en Chiapas

La SEP y los estados tienen muchas carencias, restricciones y obstáculos educativos, no así para ejercer medidas represivas. Ahora fue el turno de Chiapas.

"La Secretaría de Educación de Chiapas aplicó a 2 mil 162 maestros el segundo examen para concursar 882 plazas de educación básica, sin que se registraran protestas, informó el titular de la dependencia, Ricardo Aguilar Gordillo (Henríquez E., en La Jornada, p.29, 18 octubre 2015).

"El secretario de Educación, Aurelio Nuño, dijo que no quisiéramos que ningún maestro falte para que no ocurra lo que en otros estados, pues es muy importante recordar que con presentar esta evaluación diagnóstica no se afectará a nadie, al contrario, permitirá detectar debilidades para generar fortalezas; en cambio, la ley señala que a quien no acuda se le debe separar de su plaza".

"Nada más" Y, ¿qué pasó?

"Maestros de las secciones 7 y 40 del SNTE se enfrentaron con policías de los tres niveles de gobierno, cuando trataron de impedir que se aplicara la evaluación de diagnóstico en las instalaciones de la Escuela de Protección Civil, en el municipio de Ocozacoautla (Henríquez E., en La Jornada, p.18, 19 octubre 2015).

"El zafarrancho ocurrió cuando los agentes intentaron desbloquear la carretera Tuxtla Gutiérrez-Ocozacoautla, la cual fue cerrada la madrugada del domingo por miles de profesores de las secciones 7 y 40, afiliados a la CNTE.

"Los agentes lanzaron gases lacrimógenos y los maestros respondieron con piedras, palos y cohetones; también incendiaron llantas en la carretera.

"El secretario general de la sección 7, Adelfo Alejandro Gómez, afirmó que más de 5 mil maestros trataban de convencer a los compañeros de que no ingresaran a presentar la evaluación.

"Aseguró que sin mediar ningún protocolo, la policía se lanzó en contra de los compañeros con balas de goma y gases lacrimógenos (...), más que enfrentamiento fue una agresión directa. Afirmó que fueron los policías quienes "destruyeron cristales de vehículos propiedad de los maestros y prendieron fuego a un autobús de transporte público conocido

2015, energía 15 (323) 31, FTE de México Protestas en Oaxaca

como *conejobús*. No fueron los profesores; fue una provocación”, y agregó que varios mentores resultaron golpeados y otros fueron detenidos, aunque poco después se les liberó.

"Luego, la SEP informó que "se realizó sin contratiempos el concurso de oposición para plazas de educación básica en Coahuila, Guanajuato, Guerrero, Morelos, Quintana Roo y Tabasco.

En Chiapas dijo que "el proceso se vio parcialmente afectado", específicamente la primera evaluación diagnóstica para 603 sustentantes de niveles básico y medio superior, debido a la intervención violenta y vandálica de miembros de la CNTE. Agregó que pese a estas acciones, "25 participantes lograron ser examinados". (Henríquez E., en La Jornada, p.39, 19 octubre 2015).

Peña Nieto amenaza

El gobierno sigue amenazando a los maestros y complaciendo a los empresarios. Con ese juego perverso Peña busca un final patético.

"Ninguna resistencia impedirá hacer realidad la reforma educativa por que más allá de una obligación legal representa un imperativo moral, advirtió el presidente Enrique Peña Nieto. Más allá de la tergiversación o distorsión de sus contenidos, dijo a los maestros, la nueva estructura legal de la enseñanza "no está diseñada para sancionar ni para castigar a nadie", apuntó (Vargas R. E., en La Jornada, p.5, 20 octubre 2015).

"Reunido con la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), el mandatario puso en marcha el mecanismo de financiamiento para los planteles educativos, llamados certificados de infraestructura educativa nacional (CIEN), con los cuales el gobierno pretende lograr 50 mil millones de pesos en los próximos tres años.

"El anuncio de estos bonos lo hizo el presidente Peña el pasado 2 de septiembre en el mensaje del tercer Informe de gobierno. Se emitirán a través de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) y serán operados por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed).

"Con estos certificados, México aprovechará la confianza que despierta en los mercados financieros en un mundo global, volátil, como hoy lo sabemos, para captar recursos y lanzar el mayor programa de renovación y mejoramiento de escuelas que en la historia reciente se hubiese impulsado en nuestro país", señaló el mandatario".

"Profesores de la sección 22 de la CNTE protestaron frente a las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) contra la reforma educativa y las acciones anunciadas por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, de otorgar apoyos económicos para Oaxaca por 2 mil millones de pesos (Pérez J. A., en La Jornada, p.13, 22 octubre 2015).

"En el mitin realizado afuera del IEEPO por mentores de la región de Valles Centrales – específicamente de los sectores de Ocotlán y Miahuatlán–, Gerardo Vásquez Galán, representante de Ocotlán, indicó que el dinero no es la solución, más aún cuando ese recurso no llega a su destino, sino que es jineteado en beneficio de la clase política.

"Recordó que cuando Rosario Robles se encontraba al frente de la Secretaría de Desarrollo Social se anunciaron inversiones millonarias y nunca se aplicaron los recursos. Aún no hay baños en varias escuelas, los niños tienen que ir a letrinas, hay salones de lámina o carrizo; ¿en dónde está ese dinero?, recriminó.

"Señaló que en materia educativa las autoridades locales no tienen voz ni voto y sólo obedecen las directrices que emite el presidente Enrique Peña Nieto, que tratan de acabar con la lucha organizada de la CNTE contra la privatización de la educación pública, pero la sección 22 no se dejará amedrentar y continuará con su lucha, advirtió.

"Manifestó que la educación debe ser reformada y para ello deben tomarse en cuenta los programas que los maestros han desarrollado para mejorar la enseñanza, como el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca, el cual es un programa integral que toma en cuenta la pluriculturalidad de la entidad.

"Ignorarlo, dijo, es una prueba más de que a la Federación y al gobierno estatal no les interesa la educación de los niños".

Seguirá la resistencia: CNTE

"Los líderes de la CNTE ratificaron su rechazo a la reforma educativa, y afirmaron que se mantendrán en resistencia, después de que la SEP anunció el cese de 291 maestros que no presentaron su evaluación diagnóstica (Muñoz A. E., en La Jornada, p.13, 22 octubre 2015).

2015, energía 15 (323) 32, FTE de México

"Para la coordinadora, lo ocurrido confirma que el objetivo del gobierno federal es despedir a los docentes, en este caso de 28 estados. Por ello se mantiene en contra de la reiteración del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, de que la evaluación es obligatoria y aquellos que no se presenten a la próxima, programada para noviembre, serán separados del cargo.

"A través de un video, la CNTE Michoacán sostuvo que el llamado del gobierno a la evaluación para la permanencia o la promoción en el servicio educativo esconde la desaparición de la plaza base, el derecho a la jubilación y las prestaciones conquistadas por trabajadores de la educación desde 1936.

"Subrayó que el examen de permanencia no es otra cosa que la aplicación de una reforma administrativa que nada tiene que ver con la calidad o mejora de la educación en nuestro país. El acceder

a la reforma del gobierno es renunciar a tu derecho como trabajador, expresó, y convocó a no seguir el engañoso juego del llamado del gobierno.

"En el contexto de la asamblea nacional representativa está la convocatoria de la sección 22 para realizar un paro el 14 y 15 de noviembre en Oaxaca".

Jornada de lucha magisterial

Las condiciones están dadas para otra jornada nacional de lucha magisterial. El mismo gobierno se encarga de auspiciarla, son su cerrazón y comportamiento provocador y amenazante.

Los maestros han sido muy prudentes. Eso, para el gobierno, es síntoma de debilidad. No es así. Es el gobierno el que no puede avanzar e intenta hacerlo mediante la represión.

Ref.: 2015, elektron 15 (295) 1-4, 25 octubre 2015, FTE de México.



Marcha de maestros, 12 octubre 2015. FOTO: C. Ramos