

## *respuesta obrera*

---

# Sección 22 Oaxaca en pie de lucha

El Estado en su conjunto enfrenta a los maestros. El gobierno, policía, gendarmería y ejército mantienen sitiada a Oaxaca. Todos los grupos políticos parlamentarios aplauden a Peña Nieto. Obrador declara que apoya al magisterio y le propone una alianza electoral con las falsas promesas de siempre. Los maestros declinan. Chuayffet se muestra arrogante y provocador, lo mismo Cué. La respuesta de los docentes es firme. Marchas en DF, Hidalgo, Guerrero, Michoacán, Morelos, Tamaulipas, Jalisco, Coahuila y Guanajuato.

Los reporteros y corresponsales del diario La Jornada han dado cuenta de los hechos.

### Marcha en Hidalgo y Guerrero

"Unos 500 maestros provenientes de municipios de las regiones sierra y huasteca hidalguense, afiliados a la CNTE, marcharon y se plantaron durante más de cinco horas frente a los dos accesos del palacio de gobierno de Pachuca, en repudio a lo que calificaron como evaluación punitiva y selectiva de mentores por parte de la SEPH, en complicidad con Sinuhé Ramírez Oviedo, líder de la sección 15 del SNTE (Montoya J. R., Briseño H., en La Jornada, p.33, 21 julio 2015).

"En el mitin, los maestros aseguraron que desde hace algunos días la SEPH emite notificaciones de evaluación a maestros que supuestamente fueron sorteados, pero que están identificados como opositores a la reforma educativa.

"Sostuvieron que las notificaciones son entregadas por directores de planteles, representantes sindicales o inspectores de zona y no propiamente por personal de la SEPH, lo que, según los mentores, es prueba clara de que Sinuhé

Ramírez está del lado del gobierno, no de los maestros.

"Dos horas después de iniciado el plantón, una comisión de maestros ingresó al palacio de gobierno para reunirse con representantes de la Secretaría de Gobierno de Hidalgo, con miras a evitar la evaluación en la entidad.

"A su vez, profesores miembros del Movimiento de Unidad Magisterial, conformado por diversas expresiones sindicales, aseguraron que 17 mil trabajadores administrativos de diversas organizaciones del sector educativo en Guerrero se sumarán a la lucha contra la reforma educativa.

"Mientras, 119 estudiantes pertenecientes al Frente Unido de Normales Públicas del Estado de Guerrero, de 126 registrados, presentaron examen para ingresar al servicio profesional docente en el foro Mundo Imperial, que fue resguardado por unos 200 elementos de la policía estatal, sin que se registraran incidentes".

### Plantón en Ciudad Victoria

"Profesores de seis municipios de la entidad instalaron ayer un plantón frente al palacio de gobierno para exigir audiencia con el gobernador, Egidio Torre Cantú, y pedirle que en la entidad se

2015, energía 15 (316) 36, FTE de México abroge el término "permanencia" de la nueva Ley General del Servicio Profesional Docente, ante el temor de perder su fuente laboral (Sánchez M., en La Jornada, p.6, 22 julio 2015).

"Los maestros, provenientes de Matamoros, Río Bravo, Tampico, Padilla, Llera, Aldama y Victoria, también demandaron que haya revisión de los exámenes, en caso de requerirse, pues eso le da certeza al resultado y evita que las respuestas sean manipuladas.

"El grupo de más de 50 profesores explicó que iniciaron su protesta en temporada de receso escolar para evitar afectar a los alumnos, sin embargo, el número de mentores que se unirá al plantón irá en aumento. Finalmente reiteraron su demanda de transparencia de la evaluación para evitar que sólo sea punitiva".

Politiqueros con Peña

"En la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, todos los grupos parlamentarios respaldaron la decisión del gobernador Gabino Cué de transformar IEEPO; celebraron que los cambios privilegien el mérito de los funcionarios que lo dirigirán y pidieron que mediante el cauce pacífico se privilegie el diálogo en la aplicación irrestricta de la reforma educativa (Ballinas V., Muñoz A., Méndez E., en La Jornada, p.5, 23 junio 2015).

"Los legisladores exhortaron al Ejecutivo federal a que coadyuve en las acciones y políticas a su alcance para garantizar la puesta en marcha de la reforma educativa.

El PRI "afirmó que el gobierno federal mantendrá el diálogo con los maestros, pero no va a dar ningún paso atrás, es una decisión irreversible, y alertó a los maestros de Michoacán, Chiapas y Guerrero a entender que lo ocurrido con los de Oaxaca es una señal de que podrían tomarse medidas similares con ellos".

¿Qué más se podría esperar de esos legisladores y partidos sátrapas?

Con MORENA hemos topado

Se dice de "izquierda" pero su oportunismo es pasmoso por ingenuo y mentiroso.

"Andrés Manuel López Obrador ofreció su apoyo al magisterio de Oaxaca y pidió a su dirigencia sostener un encuentro, a fin de llegar a un acuerdo amplio para echar a andar una alianza de organizaciones sociales con Morena, con miras a las

elecciones en la entidad (Muñoz A., en La Jornada, p.5, 23 julio 2015).

"Lo anterior, adelantó, para revertir la decisión de desaparecer el IEEPO y la intención de querer borrar a los maestros, de quitarles la posibilidad de participar en lo que tiene que ver con la política educativa de la entidad.

"A través de un video difundido en su cuenta de Facebook, cuestionó al gobernador Gabino Cué por la desaparición del IEEPO.

"Es muy lamentable que haya claudicado, que haya cedido y haya dado el paso a quienes han venido insistiendo en golpear al magisterio democrático de Oaxaca. Tan bien que iba, estaba resistiendo, no estaba cayendo en provocaciones, dijo.

"López Obrador pidió al magisterio no caer en la trampa de la violencia. Todo esto son provocaciones. Sí se puede sacar la vuelta a la violencia, triunfar por la vía pacífica y también por la vía electoral. No es correcto llamar a no votar (aunque) respeto mucho a los que piensan de esa manera. Es el momento de la unidad para enfrentar al régimen, para hacer valer el derecho del pueblo a la educación pública, sostuvo.

AMLO funcional al Estado

Aparenta, de palabra, apoyar a los maestros pero, al mismo tiempo, propone uncirlos con sus verdugos por la vía electorera. Quiere una alianza con Morena haciendo promesas que no está en capacidad de cumplir. No es solidaridad con la CNTE sino vil oportunismo. ¿Para qué quiere la alianza? Para que los maestros voten por él.

Crítica a su cuate Gabino Cué, dice que le falló, hasta ahora se da cuenta. Pero Cué nunca ha sido de izquierda sino del PRI. AMLO pidió a su expartido (PRD) que votara por Cué, el verdugo local de los maestros. Y, sin ninguna autocrítica, Obrador les ofrece que "de ganar", lo cual está por verse, "revertirá" las decisiones sobre el IEEPO:

Obrador no ha dejado de ser priísta pueblerino. Cree que los demás son menores de edad y los convoca en plan de engañabobos.

AMLO NO puede apoyar a los maestros porque, si se porta mal, le quitan el dinero que le entrega el Instituto Nacional Electoral (INE) y, esas prebendas, jamás las abandonará. Obrador le vendió su alma al diablo y su función es encaminar almas a un purgatorio sin salida.

Obrador, empírico ingenuo

"Andrés Manuel López Obrador indicó a los diputados federales electos de Morena que su principal tarea en la próxima legislatura es frenar cualquier ordenamiento legal que implique privatizar bienes del pueblo y de la nación (Muñoz A., en La Jornada, p.12, 24 julio 2015).

Eso lo dice ahora pero, ¿qué hizo cuando Peña Nieto privatizó a las industrias petrolera, petroquímica y eléctrica, en 2013-14? ¿En 2014 muy poco y, en 2015, NADA! Siempre ha sostenido que, eso no tiene importancia porque, cuando él esté en La Silla, revertirá todas las reformas.

Esa cantaleta es demagógica por ingenua. No basta ganar una elección, y menos con una sola persona, estar en el gobierno no es sinónimo de ganar el poder. Las transnacionales son los principales electores, junto con los organismos financieros del imperialismo. Allí esta Grecia, el gobierno se dice socialdemócrata, prometió que sería diferente y ¿qué pasó? A la primera escaramuza se arrodilló al capital y ahora gobierna en su nombre. Tsipras es un socialdemócrata, Obrador ni eso pues no ha dejado de ser priísta. Además, MORENA es simple minoría en las Cámaras, todas las votaciones las perderá y más con la política de obrador de Cero alianzas, todos los demás son corruptos menos él.

"En una reunión les manifestó que (los diputados) deben destinar todos sus esfuerzos a cambiar el régimen para abolir todas las llamadas reformas estructurales.

¿Cambiar el régimen? ¿Acaso todo se resuelve con medidas de aparato? ¿Y, la organización y movilización social, qué? De eso, nada. Una sola persona, por bien intencionada que sea, NO puede cambiar nada. El solo cambio de personas, tampoco modifica nada.

"La salida de la crisis de México, consideró, está en retomar el ensayo democrático de Francisco I. Madero, agregando la práctica de la honestidad y la justicia, hasta que estas virtudes se arraiguen, se conviertan en hábito, en cultura, porque sólo así podrán ser erradicadas la desigualdad y la miseria pública".

El PAN debe estar satisfecho con el ideario político e ideológico de Obrador.

Los maestros de la Sección 22 han sido muy correctos y amables. Sencillamente, le contestaron a Obrador que la alianza electoral que les propone no es posible porque sus estatutos no se los permiten.

2015, energía 15 (316) 37, FTE de México

Reconocemos la diplomacia magisterial. Evidentemente, deben conocer a ese señor.

Chuayffet provocador

Claro que el asesino de Acteal sigue de provocador y majadero.

"Emilio Chuayffet, se comprometió a apoyar con mil 530 millones de pesos a programas de educación básica, media superior y superior en la entidad. Afirmó que tras la restructuración del IEEPO se acabaron el "marchómetro" y la aplicación de los "méritos en campaña" por asistir a "plantones, bloqueos y actos vandálicos" (Pérez J. A., en La Jornada, p.5, 24 junio 2015).

"Por segunda ocasión en menos de cuatro días, Chuayffet visitó la ciudad de Oaxaca, donde reiteró el respaldo de la Federación a la administración estatal y aprovechó para lanzar críticas a los dirigentes –sin mencionarlos por su nombre– de la sección 22 de la CNTE.

Dijo que "circunstancias que todos conocemos han mantenido a la entidad con la cifra más alta de analfabetismo, abandono escolar y reprobación en primaria en todo el país. Tan sólo este ciclo escolar, más de medio millón de niños perdieron un mes completo de clases; en años anteriores han estado impedidos por más de tres meses para ejercer su derecho a aprender".

"Acusó a los mentores de haber mantenido en el atraso a los estudiantes oaxaqueños en beneficio propio y por privilegios. "A medida que el Estado asume la rectoría del ámbito educativo, estamos llamados a revertir estas tendencias perniciosas en beneficio de la niñez y la juventud oaxaqueñas", afirmó.

Cué negó haber "traicionado" a la sección 22 de la CNTE, como aseguró su dirigente, Rubén Núñez Ginez. Afirmó que aproximadamente 4 mil maestros desempeñaban algún trabajo en el IEEPO, de los cuales sólo 310 tenían alguna dirección o jefatura de departamento, quienes se aprovechaban de sus cargos para tener beneficios propios o incluso para presionar al resto de maestros para participar en las movilizaciones de la gremial".

Pendenciero de cantina

Chuayffet se comporta como vulgar borrachín que confunde a la secretaría con una cantina. Además de no ser maestro ni haberlo sido nunca, finge que ignora la realidad del sector educativo. De todo

2015, energía 15 (316) 38, FTE de México culpa a los maestros de la CNTE. Su actitud provocadora es ética.

Para este individuo la CNTE es lo peor, en cambio el charrismo sindical es una maravilla. Su fórmula es muy tosca: reprimir violentamente a los maestros democráticos para lograr una "mayor calidad educativa".

Así como al "maestros del año" a Chuayffet había que entregarle una "pachita", de la que es aficionado y muy amigo, siempre anda en estado inconveniente. El asesinato de Acteal no lo deja reaccionar correctamente. De allí su bravuconería y floridas tonterías.

## Sección 22 en pie de lucha

"Se acordó que cada uno de los 83 mil afiliados a la sección 22 de la CNTE aporte 20 pesos para crear un fondo de resistencia, como medida alternativa al congelamiento de la cuenta bancaria del gremio, informó un vocero de la dirigencia.

"Asimismo, se acordó demandar al gobernador Gabino Cué Monteagudo una mesa de diálogo para exigir la derogación del decreto emitido el 20 de julio, por el que se creó el nuevo instituto".

## Mitin ante la Corte

"Profesores disidentes de diversos estados se manifestaron frente a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) para reiterar su rechazo a la reforma educativa, y aseguraron que ésta sólo sirvió para "unificar a todo el magisterio" en defensa de su empleo (Poy L., en La Jornada, p.5, 24 julio 2015).

"Representantes de colectivos de docentes de Tlaxcala, San Luis Potosí y Morelos, señalaron que "más allá de siglas o diferencias ideológicas, todos tenemos un objetivo: defender nuestros derechos laborales y la educación pública".

"Eli Cervantes, de la organización Maestros Libres de San Luis Potosí, destacó que en ese estado "los maestros que no tenemos ninguna militancia en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ni el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) decidimos agruparnos, porque más allá de cualquier diferencia, la reforma educativa va por todos".

"Agregó que hay condiciones para impulsar la organización de todos los docentes. "En las escuelas hay verdadera molestia, coraje. Nunca nos

tomaron en cuenta. Somos evaluadores, sabemos qué es una evaluación, pero no estamos de acuerdo en que este instrumento sea el que defina quién es o no un buen docente. Quién se queda y quién se va".

"Fabiola Bernal, del Consejo Central de Lucha de Tlaxcala, aseguró a su vez: "Nos estamos sumando maestros de todos los sectores. Hemos tenido marchas de miles de compañeros. Es importante, porque teníamos varios años sin movernos y tenemos claro que esta mal llamada reforma educativa sí tiene afectaciones laborales".

"Al menos, dijo, hay mil 400 compañeros que ya están en la lista para ser evaluados. "Ha sido un proceso lleno de inconsistencias, desde los mecanismos que se emplearon para informar a los maestros que serían evaluados. Fue en forma verbal y en fechas diferentes. Se nos dijo que iban a ir docentes de 6 a 20 años de experiencia y hay quienes tienen menos de cinco y más de 20 años".

"En el estado, agregó, anunciaron un taller para integrar el portafolios de evidencias, pero los mismos funcionarios educativos "reconocieron que no están preparados para dar ese taller, mismo que se improvisó". En Tlaxcala, afirmó, "tenemos claro que esta es una lucha nacional. No se trata de que cada estado se quede con sus protestas, aislado. Vamos por una organización de todos, con protestas sincronizadas. Ya se superó si eres o no de la CNTE, vamos juntos. Esta reforma sólo nos unificó".

"Ignacio Díaz, de la sección 19 de Morelos, indicó que en esa entidad hay un proceso de reorganización de los maestros disidentes a fin de "retomar la lucha contra la reforma educativa, porque existe mucha inconformidad. No importa si eres institucional o disidente. La molestia es generalizada".

## Marchas en Morelos, Jalisco, Coahuila y Guanajuato

"Miles de profesores se manifestaron en Morelos, Jalisco, Coahuila y Guanajuato. En la última entidad, docentes de 15 municipios advirtieron que cerca de 8 mil mentores podrían no presentar el examen de evaluación para protestar contra la mal llamada reforma educativa, denunciaron durante un plantón (Román J. A., Martínez F., García C., Partida J. C., Morelos R., Ramos L., en La Jornada, p.4, 23 julio 2015).

"Esos son, esos son, los que roban la nación, Va caer, va caer, la reforma va a caer, gritaban

afuera del Palacio Legislativo, que estaba cercado por elementos de las Fuerzas de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato.

"En Cuernavaca, Morelos, integrantes del Movimiento Magisterial de Bases (MMB) bloquearon tres sedes del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos donde se pretendía hacer un taller de capacitación para quienes fueron convocados al examen de evaluación.

"Nicanor Reynoso, vocero del MMB, aseguró que los bloqueos provocaron la cancelación de los talleres en estas sedes de la capital. Argumentó que rechazan la evaluación que quiere imponer el gobierno del estado y el gobierno federal, porque es punitiva y sólo busca reprobarlos para despedirlos.

"Durante estas protestas repartieron volantes en los que los invitaban a no presentar el examen, ni las evidencias y las argumentaciones. Los convocaron a unirse al boicot a los centros donde se pretende aplicar la evaluación.

"Mientras tanto, en Coahuila, unos 100 profesores adheridos a las secciones 5, 35 y 38 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación buscan derogar la reforma educativa y las evaluaciones. Realizaron bloqueos en el bulevar Francisco Coss y advirtieron que efectuarán acciones contundentes para lograr su objetivo, como la *toma* de edificios públicos.

"En Guadalajara, miembros del Frente Magisterial de Jalisco se solidarizaron con sus colegas de Oaxaca y de la sección 22 ante la militarización que el gobierno federal y estatal realizan para abatir la disidencia magisterial y todo lo que sea contrario a sus nefastas reformas estructurales, como la desaparición de 43 normalistas de Ayotzinapa, la represión de jornaleros de San Quintín y autodefensas, así como los asesinatos cometidos por el Ejército en Tlatlaya y Ostula.

"En tanto, maestros disidentes del estado de México propusieron realizar un diálogo nacional sobre el tema educativo, con una verdadera reforma, pero sin una evaluación que sancione y viole los derechos laborales.

"Dirigentes de diferentes corrientes del magisterio mexiquense, que decidieron unirse en defensa de educación pública y en contra de la reforma educativa, reconocieron que la desaparición del IEEPO de Oaxaca anunciada en la víspera por el gobierno estatal, con el respaldo del federal, es un

2015, energía 15 (316) 39, FTE de México duro golpe no sólo al magisterio de Oaxaca, sino a toda la CNTE".

## Marchas en Oaxaca

"Maestros de la CNTE informaron que representantes de disidentes en diversos estados se trasladaron a la ciudad de Oaxaca con el fin de participar en la asamblea nacional representativa, para afinar un plan de acción unitario (Poy L., Pérez J. A., Manzo D., Martínez E., Ocampo S., en La Jornada, p.11, 25 julio 2015).

"Este viernes (24) continuaron las movilizaciones de la sección 22 en algunas regiones del estado para rechazar el decreto del gobernador oaxaqueño de cerrar el IEEPO y crear un organismo descentralizado.

"Maestros inconformes de San Luis Potosí, Distrito Federal y Oaxaca no descartaron hacer un llamado a sumarse a una nueva etapa de movilizaciones en todo el país.

"Integrantes de la instancia de coordinación política de la sección 22 de Oaxaca confirmaron que los dirigentes de todo el país fueron convocados para las 13 horas de este sábado (25) en el edificio central del magisterio oaxaqueño para iniciar el análisis de las movilizaciones que serán convocadas en las próximas semanas.

"De acuerdo con el plan de acción aprobado por los maestros del estado, también harán una nueva marcha en la capital oaxaqueña, donde se prevé que se difundan los mensajes de apoyo de contingentes de Michoacán, Guerrero, Chiapas, Durango, Jalisco, Colima, estado de México, Morelos, Tlaxcala y Veracruz, entre otros.

"En la ciudad de Oaxaca cerca de 3 mil profesores –encabezados por el secretario técnico Gustavo Manzano Sosa– marcharon del Monumento a la Madre al zócalo, donde hicieron un mitin en el que se recriminó al Ejecutivo local la acción realizada a espaldas y hasta a escondidas del movimiento magisterial, lo cual, dijeron, sólo logró militarizar el estado.

"Señalaron que aun cuando no lo reconozca, Gabino Cué traicionó al pueblo de Oaxaca y le advirtieron que la gendarmería no se va a quedar para toda la vida en la entidad.

"Manzano dijo que aun cuando el gobierno haya hecho esas modificaciones, no significa que el plan vaya a dar resultado, pues sólo ha quedado en papel, ya que los 310 integrantes de la sección 22 y

2015, energía 15 (316) 40, FTE de México que formaban parte de la estructura del IEEPO aún tienen sus nombramientos.

"En el Istmo de Tehuantepec, de manera simultánea, profesores de los seis sectores educativos (Matías Romero, Juchitán, Ixtepec, Salina Cruz, Tehuantepec y Reforma de Pineda) marcharon con lonas y pancartas, así como aparatos de sonido, para pedir a padres y sociedad solidaridad con el movimiento.

"Las movilizaciones culminaron en las plazas públicas, donde también demandaron la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos en Iguala, Guerrero.

"En tanto, en Michoacán, unos 2 mil 500 integrantes de la CNTE, acompañados de normalistas y de agremiados al Frente Cívico Social, marcharon del monumento a Lázaro Cárdenas al centro histórico de Morelia, para repudiar la desaparición del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, entre otros temas.

"La marcha estuvo encabezada por profesores de la comunidad de Santa María Ostula,

municipio de Aquila, quienes además exigieron justicia por el niño asesinado Hidilberto Reyes por presuntos militares".

### Lucha organizada y conciente

Los maestros de la CNTE están dando un alto ejemplo de lucha y merecen plena solidaridad del pueblo de México.

No es fácil vencer a la Sección 22 ni a la CNTE en su conjunto. Las insidias, calumnias, provocaciones y manotazos de aparato no harán que se rinda un movimiento con tres décadas de sostenida lucha que ahora se ha extendido por todo el país, sean o no miembros de la CNTE.

Cada vez más, Peña y Chuayffet muestran que su reforma es un fiasco pues NO es educativa sino una charada represiva a cargo de la policía y soldados. Peña no respeta ninguna legalidad, aplicar la violencia es su objetivo.

Ref.: 2015, elektron 15 (206) 1-6, 26 julio 2015, FTE de México.



Marcha de la Sección 22 en Oaxaca, 24 julio 2015. FOTO: J. A. Pérez