

movimiento obrero

Movimiento magisterial se extiende

La llamada reforma educativa de Peña Nieto desapareció los derechos laborales y sindicales del magisterio nacional, especialmente, el derecho sindical, la bilateralidad y la estabilidad en el empleo. El gobierno sigue en la cerrazón total mientras sigue la campaña contra los maestros. En Michoacán, Oaxaca y Chiapas se vuelve a suspender la evaluación. Miles de maestros se manifiestan en Jalisco, Guerrero, Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Durango, Sinaloa, Morelos, Sonora, Chihuahua, Querétaro, Tamaulipas, Veracruz, Tlaxcala, San Luis Potosí, Guanajuato, Nayarit, Nuevo León, Edomex, Tabasco, DF, Colima, Hidalgo y Yucatán.

Desaparecen derechos laborales

La reforma educativa de Peña Nieto no es tal, sino antilaboral, punitiva y agresiva. Para "mejorar la calidad" de la educación, la principal ocurrencia del gobierno fue eliminar de un golpe los derechos laborales y sindicales de los maestros. Esto es ilegal y violatorio de la actual Ley Federal del Trabajo.

Ahora no lo dice el FTE, ni la CNTE, sino los abogados democráticos.

"En el caso de la enmienda en materia educativa, Manuel Fuentes Muñiz, miembro de la Asociación Nacional de Abogados Democráticos (ANAD), advirtió de una violación implícita y explícita a los derechos laborales de los maestros, en el contexto de la evaluación a la que están siendo sometidos.

"Si se les obliga a renunciar a sus plazas, con el pretexto de la reforma educativa, se están vulnerando los derechos laborales, dijo.

"Ante miembros de esta asociación, precisó que se cumplieron 892 días de la reforma educativa (instaurada el 26 de febrero de 2013) y hay una expulsión de profesores por diversas vías, motivo por el cual cada día 300 maestros optan por la jubilación, lo cual hace prever que hacia finales del

sexenio se habrá retirado un millón de trabajadores de ese sector.

"Lo que no se dice, explicó, es que tras la reforma la Secretaría de Educación Pública recibe menos recursos, alrededor de 8 mil millones de pesos de merma; tampoco se dice nada de las condiciones precarias de miles de escuelas en el país y del déficit en general de los planteles.

"La reforma educativa ha sido la más severa de los pasados cien años, sobre todo porque –más allá de la laboral que contiene los contratos temporales y la legalización del *outsourcing*–, porque trajo como consecuencia la desaparición de los derechos laborales docentes, como la anulación del derecho sindical, la bilateralidad y la estabilidad del empleo.", señaló.

PRI contra la CNTE

Por supuesto, el gobierno de Peña Nieto no lo ve así sino al revés. Siguiendo con la sucia guerra mediática, para el PRI los responsables de la debacle educativa son los maestros, pero no todos sino los opositores, es decir, la CNTE.

César Camacho, presidente del PRI, declaró que "la CNTE representa algunos intereses francos y otros inconfesables, pero no podrá con la inmensa

mayoría de la población que merece una educación de calidad.

"Estimó que la evaluación de la enseñanza, más temprano que tarde, se va a generalizar, pues en una nación de leyes no puede haber tratos discriminatorios. En el tema no habrá marcha atrás y el PRI respalda absolutamente las medidas que el Ejecutivo federal ha tomado en la materia, puntualizó.

"En entrevista, calificó de cínica e ilegal la actitud de los dirigentes del magisterio disidente que han admitido recibir su sueldo sin trabajar, y estimó que las autoridades tendrán que revisar la posibilidad de cancelarles el salario".

Otra vez, ese politiquillo habla de oídas y solo repite a los empresarios.

Gobierno se niega al diálogo

Los maestros de la CNTE siguen insistiendo al gobierno para que se abra al diálogo, este se sigue negando, chantajea y miente. Ese diálogo no es posible, puede haber reuniones pero hasta allí, sin acuerdos. Para el gobierno imponer su reforma no está a discusión.

Pero esta sí la habrá y no será por disposición del gobierno sino porque las relaciones de fuerza sean favorables a los maestros. Esto todavía no ocurre pero la irrupción de miles de maestros en el país es un hecho que no podrá ignorarse aun cuando el gobierno lo niegue.

Por lo pronto, sigue la cerrazón oficial.

"Sin reinstalar la mesa de negociación y con el condicionamiento para reanudar el diálogo a que se concluya el ciclo escolar 2014-2015, además de la aplicación de un programa de recuperación de clases, concluyó el primer encuentro entre dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y funcionarios de la Secretaría de Gobernación (SG), tras la suspensión de las mesas de negociación el pasado 6 de junio (Poy L., en La Jornada, p.4, 11 julio 2015).

"Al concluir una marcha que partió de las inmediaciones de la residencia oficial de Los Pinos a la sede de la SG, líderes magisteriales sostuvieron que hay total cerrazón del gobierno federal para reinstalar la mesa de diálogo. Afirmaron que no cesarán las jornadas de protestas y movilizaciones sincronizadas en el país.

"Cerca de 2 mil 500 profesores del Distrito Federal, Oaxaca, Michoacán, Jalisco, Colima,

2015, energía 15 (316) 21, FTE de México Tabasco, Durango y estado de México marcharon por la avenida Paseo de la Reforma para reiterar su rechazo a la reforma educativa. El contingente, que realizó un mitin frente a las instalaciones de la PGR, arribó poco después de las 13 horas a las inmediaciones del Palacio de Covián, donde demandaron que sus dirigentes fueran recibidos.

"Tras concluir el encuentro, encabezado por Alejandro Ozuna, titular de la Unidad de Enlace Federal y Coordinación con Entidades Federativas, dirigentes del magisterio disidente en el Distrito Federal indicaron que fue una reunión *fast track*. No se prolongó, aseguraron, más de 15 minutos. En la mesa se insistió en que no había condiciones para el diálogo, lo cual rechazamos, dijo Francisco Bravo.

"Agregó que los funcionarios, encabezados por Ozuna, plantearon tres condicionantes: un programa de recuperación de clases, concluir el ciclo escolar 2014-2015 –que se clausura este 14 de julio– y generar mejores condiciones para el diálogo".

Marchas en Jalisco, Guerrero, Oaxaca, Chiapas, Durango, Sinaloa, Morelos, Sonora, Chihuahua y Querétaro

Miles de maestros participaron en la jornada nacional de movilización magisterial.

"Convocados por diferentes secciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y de la CNTE, decenas de miles de profesores participaron en una jornada nacional de movilizaciones que incluyeron las principales ciudades de los estados de Jalisco, Guerrero, Oaxaca, Chiapas, Durango, Sinaloa, Morelos, Sonora, Chihuahua y Querétaro, para rechazar la evaluación docente y la reforma educativa (Corresponsales, en La Jornada, p.5, 11 julio 2015).

"En Guadalajara, los maestros llegados de diferentes regiones de Jalisco *tomaron* la sede de la sección 47 del SNTE, desalojaron a los comisionados sindicales –incluido José Luis Ramírez, encargado de la secretaría general– y sesionaron en el auditorio para ratificar su oposición a la evaluación punitiva.

"Anunciaron nuevas protestas para obligar al gobierno estatal a no aplicar los exámenes programados como parte de la reforma educativa federal.

"Sin romper una sola hoja de papel ni hacer desmanes, los manifestantes obligaron a los comisionados a salir del inmueble entre gritos de

2015, energía 15 (316) 22, FTE de México

“fuera charros”, ante su nula representatividad para oponerse a la reforma y los exámenes.

"En Guerrero, integrantes de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg), encabezados por padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos, marcharon en Chilpancingo y realizaron un mitin donde plantearon que no hay otro camino más que la unidad nacional para lograr que se aplique la justicia en todos los sectores, en especial en los casos de desaparecidos, mismos que las autoridades fingen investigar.

"Profesores de la sección 22 de la CNTE marcharon en la capital de Oaxaca, así como en Juchitán y Tehuantepec, para exigir la derogación de la reforma. Subrayaron que la lucha no cesará pese a las amenazas oficiales y organizaciones afines, afirmó el integrante de la comisión política de la gremial, Efraín Picasso Pérez.

"En Chiapas, los maestros de la sección 7 del SNTE marcharon en ocho regiones, entre Tapachula, Comitán, Tuxtla Gutiérrez, Venustiano Carranza, San Cristóbal y Palenque, para exigir la abrogación de la reforma educativa.

"En Durango, los mentores exigieron a las autoridades federales dar marcha atrás a la evaluación magisterial y amenazaron con no empezar el ciclo escolar 2015-2016, si Emilio Chuayffet se empeña en imponer una ley dictatorial.

"Manifestaron estar dispuestos a ser evaluados, pero para el bien de los alumnos, no por capricho de un solo señor que supo vender la idea de despido masivo con eufemismos dentro de una ley.

"En Sinaloa bloquearon el libramiento Pedro Infante e instalaron un plantón en Culiacán; mientras, frente a las instalaciones del diario *El Noreste* pidieron a los medios cuestionar a las autoridades.

"Docentes de las 69 delegaciones de los municipios del sur, Concordia, Rosario, Escuinapa y Mazatlán, expusieron que integrarán comités de lucha para difundir entre los padres de familia y la sociedad en general cuáles son las verdaderas implicaciones de la reforma, que deriva en la privatización de la educación pública.

"Miembros del Movimiento Magisterial de Bases, provenientes de seis regiones de Morelos, bloquearon por media hora los cuatro carriles de la Autopista del Sol, cerca de Cuernavaca y marcharon por las principales calles de esa capital en rechazo a la evaluación educativa.

"Alertaron que ante la eminente falta de recursos, el gobierno federal no tendrá para pagar a los docentes en los próximos años, por eso quieren debilitar el sector, para abrir el camino a la privatización, violentando no sólo sus derechos laborales, sino el derecho a la educación gratuita que tienen todos los mexicanos.

"Maestros de Sonora también exigieron que se dé marcha atrás a la reforma promovida por el presidente Enrique Peña Nieto, y llamaron al gobierno estatal a no respaldar la aplicación de la evaluación docente.

"Se documentaron movilizaciones simultáneas en Hermosillo, Guaymas, Empalme, Huatabampo, San Luis Río Colorado, Navojoa, Ciudad Obregón y Nogales.

"Provenientes de diferentes municipios de Chihuahua, profesores protestaron frente a la sede del gobierno estatal contra la reforma, la cual, señalaron, fue aprobada al gusto del sector privado del país.

"También en Querétaro, docentes del estado repudiaron el examen magisterial, al que consideraron como medida que está imponiendo el gobierno federal junto con la iniciativa privada para violentar los derechos laborales".

Se vuelve a suspender la evaluación en Michoacán, Oaxaca y Chiapas

Una vez más, la SEP no pudo aplicar la falsa evaluación en Michoacán, Oaxaca y Chiapas.

"Por segundo año consecutivo, desde que en 2013 entró en vigor la Ley del Servicio Profesional Docente, la Secretaría de Educación Pública (SEP) no aplicó en todo el país el concurso nacional de oposición para la asignación de plazas docentes y técnico docentes (Poy L., en *La Jornada*, p.13, 12 julio 2015).

"Este año el proceso de evaluación, que se realizará del 11 al 19 de julio, inició sólo en 29 entidades y 270 sedes, luego de posponerlo en Oaxaca y Michoacán, mientras que en Chiapas la dependencia federal aún enfrenta problemas técnicos para su realización.

"La SEP informó que en el primer día de aplicación de las dos pruebas estandarizadas – examen nacional de conocimientos y habilidades para la práctica docentes, y de habilidades intelectuales y responsabilidades-ético profesionales–, acudieron 81 por ciento de 26 mil 15 sustentantes inscritos para solicitar una plaza en

educación preescolar, es decir dos de cada diez (4 mil 942) no asistieron.

"Para el ciclo escolar 2015-2016, se prevé la asignación de 16 mil 292 plazas. Sin embargo, se estima una participación de 151 mil 472 candidatos (en servicio y de nuevo ingreso), por lo que 135 mil 180 no accederán a una base".

Frustración de aspirantes

"En el Distrito Federal, aspirantes que acudieron para obtener una plaza de docente en educación preescolar –a pesar de que no se concursó ni un espacio laboral para este nivel educativo en la capital–, afirmaron que la reforma educativa y la evaluación de docentes han sido una decepción.

"Jacquelin, egresada de la Escuela Normal de Educadoras, señaló que no sé por qué se ensañan así con nosotros. Este tipo exámenes son una pérdida de tiempo. Yo sé lo que valgo, sé quién soy y que estoy capacitada para atender a mis alumnos. Lo demuestro todos los días porque veo que adquieren conocimientos".

Marchas en Morelos y Nayarit

Las protestas no cesan. Un día en un lugar, otro en lugares diferentes, casi todos los días se manifiestan los maestros. Lo que está en marcha es una verdadera insurgencia magisterial.

"Integrantes del Movimiento Magisterial de Bases (MMB) bloquearon las sedes donde el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (Iebem) pretendía impartir un taller de capacitación para los maestros que fueron convocados para presentar el examen de evaluación (Morelos R., Navarro M., en La Jornada, p.13, 12 julio 2015).

"Nicanor Pérez Reynoso, integrante del MMB, informó que impidieron la impartición de dicho taller al cerrar las sedes; sin embargo, el magisterio morelense está consciente de los abusos y arbitrariedades que implican los resultados de la evaluación, por lo que no se presentaron.

"Explicó que una de las sedes era el Colegio de Bachilleres número uno de Cuernavaca, pero también se cancelaron los talleres en Jojutla, Cuautla y Yautepec. Donde sí hubo capacitación fue en el Conalep de Cuernavaca, pues los docentes inconformes fueron rebasados en número y no quisieron iniciar un enfrentamiento, dijo Pérez Reynoso.

2015, energía 15 (316) 23, FTE de México

"En Nayarit, profesores de las secciones 20 y 49 del SNTE, acompañados de padres de familia, marcharon por las principales calles del municipio de Acaponeta para repudiar la reforma educativa, porque aseguran permitir su aplicación es avalar el fin de la educación gratuita".

Falta de respeto de la SEP

"Algunos de los aspirantes que participaron en el concurso de oposición para ingresar a la educación básica, en el nivel primaria, señalaron que con la evaluación a docentes el gobierno federal, en particular la SEP, muestra su desconfianza en la formación de las instituciones donde se preparan los docentes (Olivares E., en La Jornada, p.41, 13 julio 2015).

"Antes de someterse a la prueba en una de las 34 sedes instaladas en el Distrito Federal, Félix Mondragón, egresado de la Universidad Pedagógica Nacional, resaltó que quienes se preparan para ser educadores ya fueron evaluados por instituciones serias. Todos tienen licenciatura, aplicaron un examen profesional, muchos otros también cuentan con especialización y la mayoría tienen experiencia profesional, por lo que –consideró– la prueba para ingresar al servicio desconoce todo lo anterior.

"No estoy de acuerdo con la evaluación, porque tengo una formación profesional que es avalada por una universidad, la SEP debería tener en consideración la experiencia, la capacitación y la vocación. Con esta prueba todo eso se va a la basura e inclusive no corresponde con el salario que ofrecen.

"Opinó que los profesores que mantienen su oposición a este tipo de evaluación y a la reforma educativa no sólo defienden sus derechos, sino el de todos los maestros del país y de quienes pronto ingresarán al servicio docente".

Marchas en Tamaulipas y Guerrero

Hasta dos veces hay marchas en un mismo estado y no en un solo municipio sino en varios.

"Unos 5 mil profesores de educación básica, provenientes de los 43 municipios de Tamaulipas, instalaron un plantón frente al Congreso local, en Ciudad Victoria, para exigir que se suspenda la aplicación de la evaluación educativa por falta de tutores e instructores para capacitar a los docentes en el proceso de evaluación (Sánchez M., Briseño H., en La Jornada, p.14, 14 julio 2015).

2015, energía 15 (316) 24, FTE de México

"Los docentes tamaulipecos han comenzado a organizarse en mayor medida y durante la semana reciente efectuaron dos manifestaciones masivas en las que participaron unos 14 mil profesores.

"El representante del comité de lucha magisterial, José Jaime Oyervides Martínez, explicó a los maestros y a la prensa que junto con diputados, funcionarios públicos y representantes de los maestros elabora una minuta de punto de acuerdo, para que el Congreso promueva un exhorto a la Secretaría de Educación Pública estatal, con el fin de que se suspenda la evaluación por falta de condiciones.

"Ante los medios aseguró que el gobierno busca fracturar el movimiento magisterial, denostando sus protestas y evidenciando el hartazgo social de una manera que los hace ver como delincuentes, cuando en realidad son trabajadores que luchan por defender sus derechos laborales, por lo que exhortó a sus representados a conservar la unidad y evitar caer en provocaciones.

"Ante el reclamo, la legislación permanente aprobó una iniciativa de punto de acuerdo para salvaguardar los derechos de los trabajadores de la educación en Tamaulipas, sin especificar cómo, asimismo exigió a la Secretaría de Educación estatal instalar módulos de información y acompañamiento para el proceso de evaluación educativa.

"En Guerrero, integrantes del Frente Único de Normales Públicas del estado bloquearon el bulevar de las Naciones, en la zona Diamante, del puerto de Acapulco, a la altura del centro comercial La Isla, para exigir la asignación de plazas sin pasar por la evaluación de ingreso o examen de oposición.

"Unos 200 elementos de policías antimotines federales evitaron el paso de los estudiantes hasta el Foro Mundo Imperial.

"Mientras, profesores de diversas corrientes dieron a conocer la integración del Movimiento de Unidad Magisterial, al cual convocaron a participar a miembros de la Ceteg, y el Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (Suspeg), así como a padres de familia, a fin de unificar la lucha contra la reforma educativa impulsada por el gobierno federal".

Marcha en el DF

El 15 de julio, la CNTE convocó a una nueva jornada nacional. Esta vez, la respuesta fue mayor, tanto en la capital como en el interior del país.

"Después de marchar desde el Metro Normal hasta las inmediaciones de la residencia oficial de Los Pinos, la Comisión Única Nacional de Negociación esperó 23 minutos para ser recibida. Ante la propuesta de autoridades federales para ser escuchados por una comisión de atención ciudadana, los maestros se retiraron del lugar y afirmaron que no vamos a permitir que envíen funcionarios sin ninguna capacidad de resolución (Poy L., en La Jornada, p.11, 16 julio 2015).

"Ante el contingente, que de acuerdo con los organizadores fue de poco más de 2 mil 500 profesores –y de mil 500 para el Gobierno del Distrito Federal–, Enrique Enríquez Ibarra, secretario general de la sección 9 de la ciudad de México, aseguró que por la cerrazón de la Presidencia de la República, el llamado al magisterio es a mantener la movilización y el rechazo a la reforma.

Adelfo Alejandro, secretario general de la sección 7 de Chiapas, señaló que "la educación debe seguir siendo pública y no permitir a la iniciativa privada y los organismos internacionales que sigan malgastando los recursos que se destinan a la educación, mientras las escuelas permanecen en el abandono. La lucha contra la reforma sigue de largo, y hasta que le quitemos el carácter punitivo a las evaluaciones, las 26 entidades seguirán manifestándose. En esta lucha no vamos a dar un paso atrás, sentenció.

"Durante la movilización, en la que participaron contingentes de Oaxaca, Chiapas y Distrito Federal, así como de Colima, Nuevo León y Guanajuato, Antonio Cota, de la sección 21 de Nuevo León, afirmó que el magisterio de todo el norte del país se está movilizando".

Marchas en Veracruz, Guerrero, Tlaxcala, Tamaulipas, Nayarit, Chiapas, Sinaloa, Michoacán, Hidalgo, Chihuahua, Sonora y Nuevo León

El movimiento magisterial sigue extendiéndose, cada vez con mayor disposición a la lucha.

Las movilizaciones se llevan a cabo ya en la mayoría de los estados (26), faltan solo 5 de los 31 estados. Pero, además, involucran ya a decenas de miles de maestros sean o no de la CNTE.

Poco falta para que el movimiento magisterial esté generalizado. Actualmente, se ha alcanzado el punto más alto de los últimos 30 años.

"En el primer día de vacaciones escolares, miles de maestros de 12 estados se sumaron a la jornada nacional de protesta contra la reforma educativa y, mediante marchas, *tomas* de carreteras y mítines en los congresos locales, repudiaron la evaluación docente y los cambios en las condiciones laborales que pretende imponer el gobierno federal (Gómez E., Ocampo S., Partida J. G., Santos J., Juárez V., Navarro M., Henríquez E., Martínez E., Montoya J. R., Villalpando R., Breach M., Gutiérrez U., Muñiz E., Sánchez I., Varela V. H., en *La Jornada*, p.12, 16 julio 2015).

"En Xalapa, Veracruz, integrantes de la CNTE bloquearon durante cinco horas el Congreso local; cientos de burócratas y legisladores quedaron atrapados. Los mentores marcharon de la normal Enrique C. Rébsamen hacia el Palacio Legislativo.

"En avenida Lázaro Cárdenas, las profesoras Elideth Ramos Limón, de San Andrés Tuxtla, y Verónica Gutiérrez Hernández, de Coatepec, fueron atropelladas. Ambas están hospitalizadas.

"En Chilpancingo, más de mil 500 mentores de la Ceteg acudieron a la concentración convocada por el Movimiento Popular de Guerrero contra la reforma educativa y por la presentación de los 43 normalistas desaparecidos en Iguala.

"La autopista Tlaxcala-San Martín Texmelucan fue bloqueada durante hora y media por cientos de inconformes de diversas zonas escolares que se reunieron en la capital de Tlaxcala; bloquearon el paso para protestar contra los exámenes que aplicará el Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

"Una de las concentraciones más concurridas contra la reforma se efectuó en Guadalajara, Jalisco, donde miles de docentes del interior del estado lograron que el Congreso local se comprometa a analizar con ellos, en dos días, la inviabilidad de aplicar las pruebas en la entidad.

"En la capital potosina y los municipios de Ciudad Valles y Río Verde, entre otros, los inconformes rechazaron la evaluación.

"La protesta se extendió también en Nayarit, donde integrantes de las secciones 20 y 49 del SNTE advirtieron que este movimiento de

2015, *energía* 15 (316) 25, FTE de México resistencia magisterial es también por los alumnos y padres de familia.

"Profesores de la sección 7 del SNTE en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, acompañados de estudiantes, exigieron que se reinicie la negociación entre la Secretaría de Gobernación y la CNTE.

"En la misma entidad, la Asamblea Democrática de la Sección 40, normalistas y padres de familia, denunciaron que el 10 de julio presuntos policías ministeriales irrumpieron violentamente en la casa del maestro Clemente López, ubicada en Tuxtla Gutiérrez, con la amenaza de llevárselo.

"Unos 3 mil maestros del sur de Sinaloa se concentraron frente al edificio del diario *El Noroeste*; marcharon hacia el palacio municipal donde realizaron un mitin y gritaron que al primero que tienen que evaluar es a Enrique Peña Nieto y pidieron la renuncia del secretario de Educación, Emilio Chuayffet Chemor.

"En Morelia, Michoacán, más de 5 mil maestros bloquearon el Congreso local y se plantaron en la Dirección de Pensiones Civiles para protestar contra la ley en la materia que se discute en el Congreso y afectaría sus derechos laborales. En Pachuca, Hidalgo, los manifestantes quemaron un centenar de las 20 mil notificaciones de evaluación a maestros que fueron entregadas por las autoridades educativas.

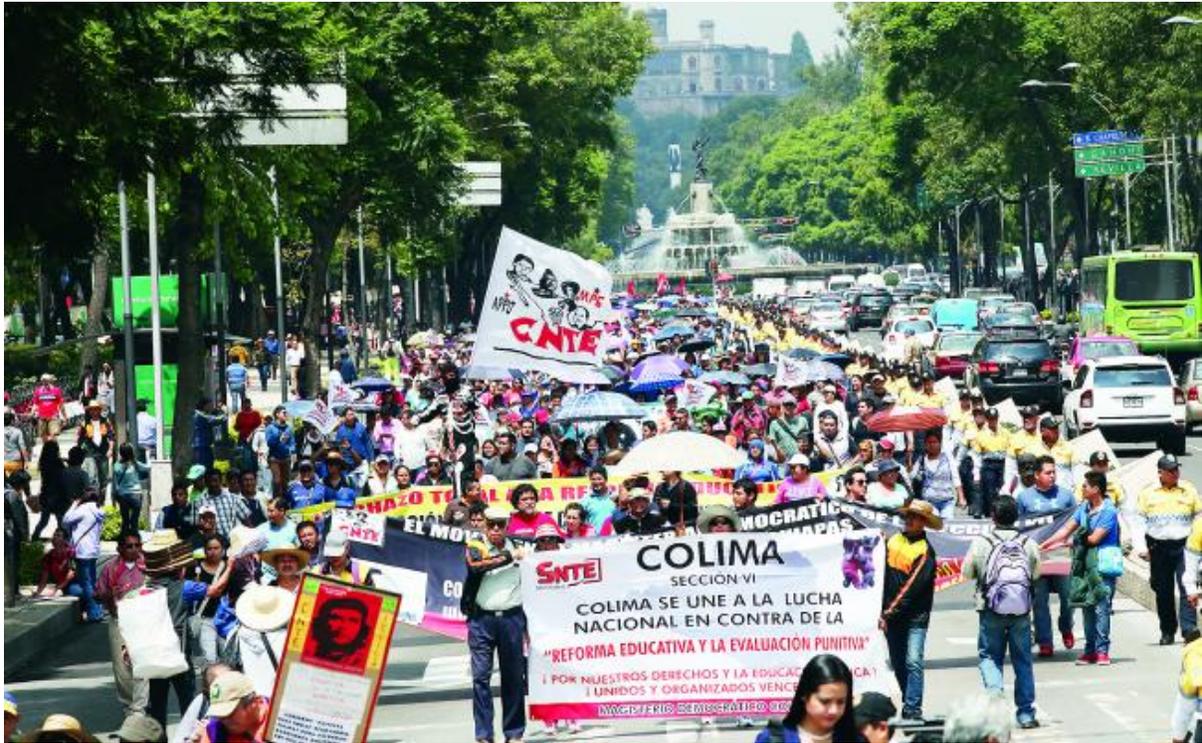
"Miles de integrantes del movimiento Rsssiste partieron de los principales municipios de Chihuahua a la capital. En el trayecto bloquearon seis casetas de peaje por una hora.

"Integrantes de la Asamblea Estatal Magisterial marcharon en Hermosillo, Sonora, acordaron boicotear el regreso a clases el próximo 24 de agosto en las escuelas de educación básica para repudiar la reforma educativa.

"En Monterrey, Nuevo León, agremiados de las secciones 21 y 50 del SNTE también se manifestaron contra la reforma educativa y los exámenes".

El 16 de julio se volvieron a realizar marchas en Chilpancingo y Cuernavaca. El 18 de julio, las protestas ocurrieron en Yucatán, Sonora y Chihuahua.

Si el gobierno finge que no ve lo que está pasando es su problema y será arrasado.



Marcha de la CTE, ciudad de México, 10 julio 2015. FOTO: V. Rosas



Marcha de maestros en Guadalajara, Jalisco. FOTO: N. Reyes



Maestros jaliscienses en Guadalajara, Jalisco. FOTO: N. Reyes



Marcha en la ciudad de México, 15 julio 2015. FOTO: C. Ramos