

solidaridad proletaria

Maestros de Oaxaca concluyen paro

El gobierno ofrece “mediación” ante los gobiernos estatales sobre reforma educativa. Pero este asunto es de carácter federal. Se instalarán mesas de trabajo, ofrece. Es la misma fórmula de otras ocasiones para disolver la protesta. En consulta los maestros de Oaxaca deciden regresar a sus lugares. La movilización en la capital e interior del país seguirá, el movimiento debe consolidarse.

La misma maniobra

Como en otras ocasiones, el gobierno federal “se comprometió” a ser “mediador ante los gobiernos estatales para la instalación de mesas” con el propósito de resolver “las necesidades de infraestructura, administrativas, jurídicas y laborales”.

Como resultado del diálogo que sostuvo Miguel Angel Osorio con la dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) el pasado miércoles (2 de octubre), la minuta establece, en relación con su exigencia de revisar las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales, que “cualquier propuesta de modificación a la legislación vigente seguirá los cauces y procesos legislativos correspondientes” (Poy L., Avilés K., en La Jornada, p.9, 4 octubre 2013).

Esto es, la reforma se da por aprobada y consumada. Punto. (FTE).

Sobre la petición de participar en la creación de un nuevo modelo educativo nacional, el texto –signado por el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava– planteó que la dependencia solicitará, “con pleno respeto a la autonomía de los estados, la instalación de mesas estatales...

Gobernación “servirá de interlocutor y mediador para la adecuada instalación y desarrollo de estas mesas de carácter estatal, en donde la Comisión Nacional Única Negociadora (CNUN) participará en representación de SNTE-CNTE”.

El gobierno federal aclaró que en los “casos en donde no exista representación formal de SNTE-CNTE, pero sí adherentes, será la CNUN su representante ante las autoridades estatales”.

Sobre el tercer y último punto, en el que los docentes demandan el cese de la “represión” física, administrativa y laboral, la dependencia respondió que propondrá, “en el ámbito de sus atribuciones, las recomendaciones pertinentes para que en las mesas de negociación antes señaladas se respeten a cabalidad los derechos de los trabajadores de la educación”.

Para algunos integrantes del magisterio, el reconocimiento a la CNTE como interlocutora es un “triumfo político”, por lo que habría un “avance” para destrabar el conflicto. Sin embargo, para otros sectores este planteamiento no ofrece ninguna salida seria a sus exigencias.

Pese a que el secretario general de la sección sindical 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, anunció que se realizaría una consulta sobre la oferta de la SG, esta se postergó.

Integrantes de la dirección política explicaron que antes de llegar al plebiscito, la

2013, energía 13 (267) 44, FTE de México

propuesta del gobierno federal será sometida a varios filtros, como son asambleas delegacionales, sectoriales, regionales y un encuentro estatal.

Señalaron que entre los factores que se analizarán están las condiciones que enfrenta el magisterio en Oaxaca ante la creciente “presión” de autoridades municipales y padres de familia para que los mentores regresen a las aulas, y que desde su llegada a la ciudad de México, el pasado 19 de agosto, han acumulado tres quincenas sin cobrar. Adelantaron que entre las propuestas de plan de acción se incluyen dos marchas masivas, una el 12 de octubre y la otra el 20 de noviembre.

Protestas en Chiapas, Yucatán y Tamaulipas

La Secretaría de Educación de Chiapas dio a conocer que en septiembre pasado se descontaron casi 40 millones de pesos a unos 21 mil trabajadores de la educación que están en paro de labores desde el pasado 28 de agosto para exigir la abrogación de la reforma educativa (Henríquez E., Sánchez M., Boffil L.A., en La Jornada, p.10, 4 octubre 2013).

El titular de la dependencia, Ricardo Aguilar Gordillo, informó sobre los descuentos y dijo que debido al paro de actividades de integrantes de las secciones 7 y 40 del SNTE se analiza ajustar el calendario escolar dos o tres semanas.

En tanto, docentes de las secciones 7 y 40 del SNTE ocuparon por cuarto día consecutivo la Terminal de Almacenamiento y Reparto de Petróleos Mexicanos en Tuxtla Gutiérrez, que surte de combustibles a gasolineras de la región centro de Chiapas, para exigir la abrogación de la reforma educativa. Además, *tomaron* la caseta de cobro de la carretera de cuota que comunica San Cristóbal de las Casas con la capital de Chiapas.

A su vez, padres de familia del municipio de Amatenango del Valle –ubicado a 40 kilómetros de San Cristóbal– bloquearon la carretera Panamericana, en el tramo San Cristóbal-Comitán, en apoyo al movimiento magisterial.

Por otra parte, la Secretaría de Educación Pública de Tamaulipas anunció que aplicará sanciones económicas y exigirá a 200 profesores que recuperen el tiempo perdido ante los grupos que abandonaron para manifestarse contra la reforma educativa.

Unos 300 maestros de las secciones 33 y 57 del SNTE, agrupados en el Comité de Lucha Magisterial de Yucatán, acudieron ayer a la sede del

Poder Judicial de la Federación en Mérida con el propósito de tramitar amparos contra la reforma educativa y se manifestaron durante dos horas frente a los accesos del edificio.

Los mentores advirtieron que emprenderán movilizaciones en todo el estado para protestar contra la reforma educativa, a la que calificaron de “reforma laboral”.

Neyra Pat, integrante del Comité de Lucha Magisterial de Yucatán, dijo que en septiembre pasado alrededor de mil maestros se ampararon ante el Poder Judicial de la Federación contra de la reforma educativa, y ahora los profesores decidieron hacerlo en grupo.

Charros del SNTE descontentos

El SNTE demandó a la Secretaría de Gobernación “ser congruente” y no ceder a “chantajes o presiones” para otorgar reconocimiento a la CNTE como instancia de interlocución en los estados (Poy L., en La Jornada, p.5, 5 octubre 2013).

Jaime León Navarrete, secretario general de la sección 10 del SNTE, aseguró que “no es justo que mientras los trabajadores de la educación estamos en pos de la reforma educativa, se considere a compañeros que tienen métodos de lucha con los que no estamos de acuerdo”.

Afirmó que la representatividad del magisterio corresponde “sólo al SNTE, que encabeza su presidente, Juan Díaz de la Torre, y aunque no podemos evitar que existan negociaciones alternas, no estamos de acuerdo”.

Apoyo de padres de familia

La *toma* de escuelas públicas, bloqueo de carreteras y vialidades y otras acciones de protesta por parte de padres de familia en contra de la reforma educativa sigue generalizándose en el país, y se realizaron diversas acciones en Campeche y Veracruz, y, de nuevo, en la ciudad de México, ahora en el pueblo de Topilejo, en la delegación Tlalpan. (Jiménez A., Chim L., Gómez E., en La Jornada, p.7, 5 octubre 2013).

El 30 de septiembre miles de padres de familia de las delegaciones Xochimilco, Tláhuac y Milpa Alta, de la capital del país, *tomaron* unas 100 escuelas, y días después se realizaron medidas similares en Zacatecas. Mientras, en la delegación Iztapalapa, el 2 de octubre se apoderaron de cuatro secundarias y 16 primarias, entre ellas la Centauro

del Norte, Mitla, Efraín Huerta y José Angel Cenicerros.

Los padres de familia iztapalapenses, como los de las otras delegaciones y estados, coinciden en que la protesta es “en contra de la reforma educativa y la privatización de la educación”, pues argumentan que la fracción quinta del artículo 73 de la Constitución (que plantea la “autonomía de gestión” de cada escuela), “pone en riesgo la gratuidad y nos obliga a pagar los servicios y el mantenimiento del inmueble”.

Como ejemplo, la sección 9 democrática de la CNTE informó que en escuelas de Tláhuac ha habido cortes a la energía eléctrica por falta de pagos, pues antes se enviaban los recibos a la Secretaría de Educación Pública y ésta cubría los montos.

El 2 de octubre, maestros, alumnos y padres de familia de Iztapalapa realizaron acciones de información a la ciudadanía y bloqueos en ocho cruces de avenidas de la delegación, como Rojo Gómez y Ermita y Eje 5 y Churubusco.

En San Miguel Topilejo, población defienda a la salida de la carretera libre a Cuernavaca, padres de familia bloquearon ayer esa vía en apoyo, dijeron, a la lucha de los maestros inconformes con la reforma educativa.

Apoyo en Campeche y Veracruz

En el sur del país, padres de familia de centros educativos del municipio de Calkiní bloquearon la carretera federal Campeche-Mérida, a la altura del poblado de Bacabchén, en protesta por el mal estado de las escuelas y porque –agregaron– la reforma educativa los obligará al sostenimiento y reparación de los inmuebles. Según el gobierno de Campeche, hay unas 56 escuelas en poder de los padres de familia. El bloqueo entorpeció la vialidad durante varias horas.

El gobernador, Fernando Ortega Bernés, aseguró ayer que tales versiones son falsas, y reiteró que el mantenimiento y reparación de las escuelas, así como el pago de luz y teléfono, seguirán siendo responsabilidad de los gobiernos estatal y federal, por lo que pidió a los paterfamilias permitir que los docentes ingresen a dar clases.

El vocero del Movimiento Magisterial de Base Democrática de Campeche, Silverio Tuz Góngora, denunció que a través de líderes priístas se pretende manipular a padres de familia y enviar

2013, energía 13 (267) 45, FTE de México “grupos de choque” para que intenten recuperar las escuelas.

“El gobierno del estado dice que no es cierto, pero en los consejos técnicos escolares se acordó esa medida: obligar a los padres de familia a aportar dinero para reparar los edificios”, insistió Tuz Góngora.

En Veracruz, padres de familia, maestros y alumnos de la primaria Leopoldo Kiel bloquearon la circulación vial de la avenida Ávila Camacho, a la altura del parque Los Tecajetes, también en protesta por la reforma educativa, que contempla la autogestión de escuelas, lo que, dicen, incrementará las obligaciones de los padres mediante cuotas escolares.

Las inconformidades por la reforma educativa continúan en Veracruz. Las secciones 32 y 56 cumplieron dos semanas *tomadas* por los maestros, y algunas escuelas no han regresado a trabajar, mientras otras trabajan medio día.

Padres de familia de la escuela Francisco Berumen, en la colonia Lázaro Cárdenas de la ciudad de Zacatecas, también *tomaron* las instalaciones como una forma de apoyo al rechazo magisterial a la reforma educativa del gobierno federal. No sólo se afectará laboralmente a los maestros y educativamente a los alumnos, sino de manera económica a los padres de familia, dijeron.

Chiapas seguirá en paro

Las secciones 7 y 40 del SNTE, en Chiapas, rechazaron la propuesta de la Secretaría de Gobernación de negociar en cada estado, y decidieron continuar con el paro de labores iniciado el 28 de agosto, informó el dirigente Pedro Gómez Bahamaca (Henríquez E., Bañuelos C., Morelos R., en La Jornada, p.7, 5 octubre 2'13).

“No se aceptaron los términos del documento, porque no da respuesta a las demandas del magisterio”, señaló en entrevista. Agregó que el planteamiento de las autoridades federales no fue llevado a consulta a las bases porque “no responde a las expectativas de solución del problema ni a los intereses del gremio”.

Gómez Bahamaca, secretario de Trabajo y Conflictos en Educación Primaria de la sección 7 (que agrupa a 52 mil trabajadores), señaló que el acuerdo fue tomado durante una asamblea celebrada en Tuxtla Gutiérrez.

Anotó que la asamblea aprobó la instalación de una mesa de negociación para la atención del

2013, energía 13 (267) 46, FTE de México

caso Chiapas, “siempre y cuando sea con las autoridades federales, no con las estatales, para que den respuesta a la demanda de la abrogación de la reforma educativa”.

Después del acuerdo tomado por las secciones 7 y 40, la Secretaría de Educación estatal amenazó con cesar a los maestros “que hayan rebasado las ausencias en las aulas, y en el marco de la ley se les pueda sustituir de manera definitiva por otro docente”.

Luego, los maestros chiapanecos *tomaron* nuevamente la caseta de cobro de la carretera de cuota que comunica a San Cristóbal de las Casas con Tuxtla Gutiérrez.

Descuento en Aguascalientes

En Aguascalientes, maestros de la sección 1 del SNTE ingresaron a la sede del Instituto de Educación del Estado (IEA) y cerraron con cadenas y candados los tres accesos del edificio durante varias horas, en protesta porque después del paro laboral que efectuaron el 11 de septiembre, les descontaron la quincena completa.

Cerca de las 14 horas los inconformes cerraron las puertas, impidiendo salir a 100 empleados. Pasadas las 16 horas llegaron policías en 20 patrullas, comandados por el director de la Policía Estatal, Armando Palomeque, y rodearon las instalaciones.

Los agentes advirtieron a los mentores que si en cinco minutos no desalojaban el edificio, ingresarían por la fuerza. A las 16:20 horas los profesores abrieron dos de las tres puertas, al tiempo que los uniformados rompieron una de las cadenas.

Mientras esto ocurría, varios trabajadores del IEA salieron por las ventanas. Minutos después llegaron cerca de 60 profesores, quienes profirieron consignas contra la reforma educativa y el presidente Enrique Peña Nieto. Unos 100 agentes se apostaron en la periferia y en la explanada del IEA.

Una comisión de los inconformes se reunió con funcionarios del instituto; al término del encuentro, de más de una hora, los docentes señalaron que el único ofrecimiento que les hicieron fue que una comisión de tres integrantes será recibida el lunes en la delegación de la Secretaría de Gobernación, por lo que advirtieron que tomarán medidas más drásticas.

En Cuernavaca, Morelos, unos 500 integrantes del Movimiento Magisterial de Bases marcharon de la escuela secundaria 4, de Chipilín,

al zócalo de la ciudad, en rechazo a la reforma educativa, con el argumento de que viola sus derechos laborales.

Oaxaca no entregará datos

Profesores de la sección sindical 22 de Oaxaca acordaron no participar en el censo de maestros y alumnos que realiza la Secretaría de Educación Pública (SEP), por lo que ningún supervisor ni director de esa entidad entregará datos a los encuestadores que envía el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) a sus escuelas (Poy L., en La Jornada, p.7, 6 octubre 2013).

Como parte de los resolutivos alcanzados en su asamblea estatal, los mentores también aprobaron integrar un equipo jurídico y de especialistas para impulsar una nueva jornada de amparos contra la reforma educativa en el país.

Además reiteraron que no reconocerán las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales y sus leyes secundarias.

Con la asistencia de 605 delegados de las regiones de la Costa, Cañada, Istmo, Mixteca, Sierra, Tuxtepec y Valles Centrales, también decidieron comenzar un movimiento de resistencia y desobediencia civil en la entidad.

Los educadores se pronunciaron en favor de fortalecer la jornada de brigadero nacional en la que participan, en una primera etapa, 222 docentes, que recorrieron entidades como Veracruz, Durango, Zacatecas, Chihuahua y Nayarit, entre otras.

Entre las decisiones tomadas se incluyó la realización de una tercera consulta a las bases movilizadas en la capital del país para definir un eventual regreso a las aulas, la cual se realizó en el campamento instalado en el Monumento a la Revolución.

Encuentro magisterial y popular

Integrantes de la dirigencia de la CNTE asistentes al cuarto Encuentro Nacional Magisterial y Popular, en el que participan maestros disidentes de 26 secciones y organizaciones sociales, informaron que acordaron sumarse a la movilización, este 12 de octubre, contra la imposición de la reforma energética.

En el encuentro, realizado en el auditorio 15 de Mayo de la sección 9, estuvieron los secretarios seccionales del magisterio en el Distrito Federal, Francisco Bravo; de Michoacán, Juan José Ortega

Madrigal, y de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, quienes reiteraron que la jornada de lucha contra la reforma educativa continuará en todo el territorio nacional.

Bravo destacó que el consenso fue “apoyar una movilización masiva para el próximo sábado, y volver a reunirnos con los distintos referentes sociales el 13 de octubre para analizar un nuevo plan de acción”.

Detalló que en la reunión, que se realizó a puerta cerrada, se “presentó un balance de la jornada de lucha de la CNTE, en el que diversos representantes estatales hicieron un análisis general de cómo se ha ido consolidando la lucha en Veracruz, Chiapas y Jalisco”, pero anunció que se dará a conocer un reporte por entidad, durante la sesión de la Dirección Política Nacional.

Por la tarde, integrantes del equipo jurídico del magisterio disidente abundaron en una mesa de análisis convocada en el Monumento a la Revolución, sobre las implicaciones laborales que tendrá el nuevo marco normativo para los maestros.

Descuentos también en Zacatecas

La Secretaría de Educación y Cultura (SEC) del gobierno del priísta Miguel Alonso Reyes comenzó a girar cientos de oficios de “cese” contra los maestros que se manifestaron en la capital del estado, el 2 de octubre pasado, contra las reformas educativa, energética y laboral que impulsa el gobierno de Enrique Peña Nieto (Validez A., en La Jornada, p.7, 6 octubre 2013).

“Necesitamos reorganizar la lucha; este sábado (5) hubo una reunión estatal de representantes de centros de trabajo, en la que se denunció que en las 13 regiones educativas del estado están circulando ya oficios de cese a compañeros de base”, refirió Víctor Hugo Montoya, uno de los dirigentes de la CNTE.

Para evitar que se siga acosando al magisterio desde los gobiernos estatal y federal, dijo, “estamos llamando a un paro general de labores a partir del 14 de octubre” en todos los centros escolares de Zacatecas.

Además, indicó Montoya, los miembros de la CNTE en Zacatecas entregarán, “en una actividad simbólica”, todos los amparos de los compañeros zacatecanos que han recibido “oficios de cese” para exhibir la política represiva del gobierno.

El 2 de octubre, alrededor de 18 mil docentes salieron a las calles, ocuparon la plaza de

2013, energía 13 (267) 47, FTE de México armas y bloquearon los accesos a tres centros comerciales, recordó Montoya.

Destacó que miles de maestros que habían permanecido leales a la sección 34 del SNTE ahora se han “rebelado” contra los dirigentes seccionales *charros* para salir a la calle, sumándose a la CNTE.

“Sencillamente, ya se dieron cuenta, por fin, de que el sindicato no representa sino a los propios intereses de la dirigencia, y lejos de ver por los intereses de la base les ha dado la espalda en momentos críticos”.

Desde el 8 de septiembre el magisterio disidente ha sido prácticamente la única organización que se ha manifestado contra la reforma educativa. Ese día lo hizo durante el tercer informe del gobernador Miguel Alonso Reyes.

Y se manifestaron pese al acoso y las amenazas directas que habían recibido de funcionarios de la SEC, que encabeza Marco Vinicio Flores Chávez, ex dirigente de la sección 34 del SNTE y ex diputado local.

Pablo Arenas Velázquez, otro dirigente de la CNTE en Zacatecas, denunció que la SEC les prohíbe expresamente, desde las coordinaciones regionales de educación, que los maestros salgan de las escuelas a las movilizaciones, “y lo están logrando”.

“Marco Vinicio se ha encargado de sacar actas de abandono, de descuento, y sabemos que las mismas autoridades de la secretaría general del Gobierno se reunieron recientemente con todos los directores de escuelas públicas del estado”, con ese propósito, acusó Arenas Velázquez.

“Es una política del miedo contra el magisterio disidente, y aquí en Zacatecas lo estamos viviendo”, denunció el líder magisterial.

Pero no obstante el acoso y la represión, el magisterio de Zacatecas –tanto de la CNTE como del SNTE– se ha crecido manifestándose masivamente en las calles de la ciudad, como hacía por lo menos dos décadas no ocurría.

Sigue la protesta en el Sureste

Padres de familia cerraron durante 31 horas la carretera federal Campeche-Mérida en protesta contra la aplicación de las leyes reglamentarias de la reforma educativa que obligan a los paterfamilias a aportar cuotas para el mantenimiento de las escuelas públicas y los pagos del recibo por consumo de electricidad, teléfono e impuesto predial (Chim L., Henríquez E., en La Jornada, p.9, 6 octubre 2013).

2013, energía 13 (267) 48, FTE de México

Los manifestantes bloquearon la vialidad desde las siete de la mañana del viernes (4) y la reabrieron a las nueve de la mañana este sábado (5), ante la petición de los trailereros y camioneros que acusaron pérdidas económicas por la protesta. Sólo permitieron la circulación vehicular por cuatro horas, pues a las 13 horas volvieron a cerrar la carretera ante la falta de diálogo de las autoridades estatales.

Solicitaron un encuentro con el gobernador Fernando Ortega Bernés, o con el secretario de Gobierno, Roberto Sarmiento Urbina, pero las autoridades enviaron al subsecretario José Guadalupe Cu Alayola, a quien los padres de familia rechazaron como interlocutor.

La inconformidad comenzó el viernes 27 de septiembre cuando se instalaron en las cerca de mil 600 escuelas de educación básica los consejos técnicos escolares, conformados por padres de familia y maestros. Los directores argumentaron que los papás tendrían que aportar cuotas obligatorias para reparar los edificios, el mantenimiento y pagar los recibos de luz, teléfonos y el impuesto predial.

En un acto público con maestros del SNTE, el gobernador Ortega Bernés ofreció hoy que no recurrirá a la fuerza pública para reprimir las protestas magisteriales.

En Chiapas, el magisterio inconforme de las secciones 7 y 40 del SNTE liberaron la mañana de este sábado (5) la Terminal de Almacenamiento y Reparto de Petróleos Mexicanos (Pemex), que tenían *tomada* desde el pasado 30 de septiembre en Tuxtla Gutiérrez para exigir la abrogación de la reforma educativa.

Dirigentes magisteriales informaron que el acuerdo se tomó durante la asamblea estatal efectuada la noche del viernes (4) en la capital del estado.

Añadieron que también se acordó ocupar la caseta de cobro de la carretera de cuota que comunica a San Cristóbal de las Casas con la capital del estado, con la finalidad de recaudar recursos “para cubrir las necesidades del contingente que permanece en la ciudad de México.

Sección 22 regresa a Oaxaca

Transcurridos 49 días de suspensión de labores, los maestros de la sección 22 de Oaxaca decidieron terminar el paro –por el que un millón 300 mil niños se quedaron sin actividades escolares– para

reanudar las clases el lunes 14 de octubre (Avilés K., en La Jornada, p.17, 7 octubre 2013).

Al dar a conocer los resultados de la consulta a sus bases, 6 mil 620 profesores, es decir, 61.8 por ciento de los que votaron, optaron por regresar a sus funciones académicas, mientras 3 mil 951, esto es, 36.9 por ciento, se pronunciaron por continuar con el cierre de las más de 13 mil escuelas de educación básica en la entidad.

Pese a la determinación de regresar a los planteles, los más de 6 mil maestros que se inclinaron por levantar el paro determinaron que “20 por ciento” de mentores permanezca en el plantón en el Monumento a la Revolución.

Por la noche, en una conferencia de prensa al término de su asamblea estatal, el dirigente de la sección 22, Rubén Núñez, advirtió que no renunciarán a su jornada de lucha hasta ver abrogada la reforma educativa y sus leyes secundarias, por lo que iniciarán acciones sincronizadas en los estados, bajo un plan único de acción.

Asimismo, responsabilizó al gobierno federal de introducir infiltrados, quienes ocasionaron las agresiones a dos maestros. Por ello, indicó que se levantará una denuncia por estos hechos para que se castigue a los responsables de la agresión.

Expresó que “nos deslindamos de que el Ejército Popular Revolucionario (EPR) haya metido las manos en nuestra jornada de lucha” porque el movimiento es pacífico y los maestros son responsables de sus acciones y no se involucran en actos de vandalismo.

Durante la asamblea estatal, en la cual se dio a conocer el sentido de la tercera consulta realizada en menos de 15 días, se informó que votaron 10 mil 701 docentes y de ese total se registraron 130 abstenciones.

La plenaria arrancó a las 13 horas con 59 oradores y concluyó a las 23 horas.

En el documento de “orientación” repartido en la víspera del ejercicio plebiscitario, la dirigencia de dicha sección reconoció que el escenario no ha sido favorable y lanzó un llamado a ser “realistas”, ya que no han logrado aglutinar a la mayoría de los contingentes de las entidades en la capital del país, a excepción de Chiapas y Veracruz.

En el texto se enfatizó que para lograr la abrogación de la reforma educativa y sus leyes secundarias, las vías son el veto presidencial, la controversia constitucional o el referendo. Para que

cualquiera de esas posibilidades pueda proceder “debemos tener claro que necesitamos la movilización de la mayoría de los estados”.

En ese tono, se aceptó que “a pesar de las diferentes marchas, plantones, bloqueos que la CNTE ha realizado, no se ha logrado incidir en lo más mínimo para lograr el objetivo central de la lucha magisterial, que es la abrogación de la reforma y adiciones hechas a los artículos 3 y 73 constitucionales y las leyes secundarias, toda vez que el Estado ha mostrado una política de cerrazón apostándole al cansancio y desgaste de miles de maestros que se encuentran en el plantón”.

En el escrito se acusó a la Secretaría de Gobernación de abrir una mesa de negociación sólo con “el descaro de simular el diálogo y sentenciar que cualquier modificación a las leyes se tendrían que hacer a través de los procesos legislativos”.

Nueva etapa de lucha

El movimiento magisterial no ha terminado ni mucho menos. Al contrario, mucho ha avanzado y conviene consolidarlo. Se iniciará una nueva etapa. La movilización en la capital ha sido intensa y

2013, energía 13 (267) 49, FTE de México desgastante. El gobierno federal se ha dedicado a imponer la reforma educativa sin escuchar razones. Otros maestros vendrán a la capital, en el interior la movilización seguirá.

Hasta ahora el balance es positivo, considerando la extensión del movimiento por el país. Ciertamente que no se ha logrado ninguno de los objetivos centrales. La reforma educativa es una imposición del Estado y echarla atrás requiere mayores fuerzas, más solidaridad sindical e involucramiento popular.

El movimiento no puede resolverse con unas cuantas acciones ni en unos cuantos días. Los maestros, como los demás mexicanos, enfrentamos a un gobierno antinacional ligado estrechamente al imperialismo, cuyo objetivo es someternos a todos.

Los maestros tienen suficiente claridad política y saben bien los términos de su lucha. Habrá que valorar los avances y superar las deficiencias. Consolidar al movimiento es fundamental para estar en capacidad de ejercer acciones de mayor alcance en la mayoría de las secciones sindicales. La lucha contra el charrismo es crucial pero no es inmediata.

Ref: 2013, elektron 13 (348) 1-8, 8 octubre 2013, FTE de México.



Padres de familia, escuela Centauro del Norte, en Iztapalapa FOTO: J.A. López



Campamento en el Monumento a la Revolución FOTO: P. Lucero



Protesta magisterial en Tijuana, B.C. FOTO: Notimex