

dinámica política

Gran paro nacional magisterial

Miles de maestros se movilizaron en 26 estados del país. El movimiento magisterial se ha generalizado a nivel nacional. En la capital dos marchas acudieron a Los Pinos. Funcionarios menores recibieron a una comisión. En protesta, la CNTE bloqueó el Circuito Interior e intentó bloquear el Periférico. Allí hubo enfrentamiento con la policía. La insurgencia magisterial avanza.

Dos marchas confluyen en la capital

Con el respaldo de miles de maestros que arribaron a la capital del país para unirse a la “insurgencia y el paro magisterial” en contra de la reforma educativa, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizó dos marchas que confluyeron en Los Pinos, con la exigencia de instalar una mesa nacional de negociación encabezada por el presidente Enrique Peña Nieto (Avilés K., Poy L., en La Jornada, p.3, 12 sep 13).

Después de que la disidencia magisterial volvió a demostrar su fuerza en las calles, y luego de efectuar bloqueos en Circuito Interior por tres horas y en Paseo de la Reforma por seis, y de intentar avanzar hacia el Periférico, el gobierno federal abrió una mesa de diálogo.

Las principales exigencias que los maestros colocarán hoy sobre la mesa son: abrogar las modificaciones a los artículos tercero y 73 de la Constitución y sus leyes reglamentarias; sostener una reunión con el titular del Ejecutivo federal; iniciar el proceso de democratización del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE),

y frenar la “represión” contra las bases que desobedecen las nuevas normas.

Bloqueo y enfrentamientos

Durante la larga jornada, que se inició poco antes de las 11 de la mañana y concluyó a las 20 horas, se registraron dos enfrentamientos y dos escarceos con granaderos del Gobierno del Distrito Federal. Del lado de los mentores hubo una treintena de lesionados, según sus reportes, mientras que paramédicos de las ambulancias del ERUM y mandos de las fuerzas de seguridad informaron de 25 policías con diversas heridas.

Juan José Ortega Madrigal, líder del magisterio michoacano, aseguró que en esta segunda gran movilización participó medio millón de docentes en 26 entidades, entre ellas el Distrito Federal –con cerca de “mil escuelas en paro”–, Veracruz, Guanajuato, Jalisco, Nayarit, Tabasco, Zacatecas, Durango y Baja California.

Esto, dijo, le da a la coordinadora la certeza para sostener que “¡hemos generado un ejército de la resistencia y la reforma no va y se va a quedar como letra muerta!” El dirigente anunció que el

2013, energía 13 (262) 8, FTE de México

plantón que mantienen en el Zócalo capitalino fue reforzado desde ayer por cientos de educadores.

Al lado de los líderes de las secciones 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, y 9 del Distrito Federal, Francisco Bravo, adelantó que ya se preparan los formatos para interponer amparos masivos en contra de las leyes secundarias de la reforma, aunque insistió en que la “batalla” se dará en el salón de clases con el desconocimiento de los planes y programas de estudio, así como el rechazo a los libros de texto gratuitos.

Poco antes de las 11 horas, y en una acción simultánea, partieron dos marchas desde diferentes puntos. Una salió de las inmediaciones del Palacio de Bellas Artes, encabezada por mentores de Oaxaca y el Valle de México; la otra caminó de Constituyentes, en su cruce con Observatorio, integrada por numerosos contingentes de profesores, entre ellos los de Michoacán, Distrito Federal y Veracruz.

Con consignas como “¡Peña Nieto, cobarde, el país está que arde!”, y “¡De la A a la Z, Peña analfabeta!”, ambas movilizaciones confluyeron frente al Auditorio Nacional casi a las 14 horas.

Minutos después ingresó a Los Pinos, por primera vez, la comisión negociadora de la CNTE. Sin embargo, los dirigentes salieron para denunciar que fueron tratados de manera “indigna”, pues sólo fueron recibidos por funcionarios “de tercer nivel”, sin ninguna capacidad de resolución. En ese momento determinaron bloquear Circuito Interior a la altura de la Estela de Luz, y el Periférico en su cruce con Paseo de la Reforma. El contingente de los estados sólo logró avanzar hasta las inmediaciones del Campo Marte, ya que una valla de granaderos les impidió el paso. Ante ello, los maestros intentaron ir sobre los uniformados, lo que generó empujones y jalones. Los policías golpearon con sus escudos y rociaron con polvo de extintores a los manifestantes, quienes se replegaron.

En tanto, el contingente encabezado por mentores de Oaxaca se trasladó a las inmediaciones de la Estela de Luz. Un grupo de maestros de Valles Centrales y de la Mixteca se dirigió hacia la salida de Reforma y Circuito Interior, a la altura de la Torre Chapultepec, donde se encontraba una fila de policías para impedirles el bloqueo de los carriles centrales de esta vía rápida.

Cientos de profesores se abalanzaron sobre los uniformados, lo que propició un enfrentamiento a empujones y pedradas. Los policías tuvieron que

replegarse y permitir el paso de los inconformes, quienes bloquearon la vía rápida en el sentido de sur a norte, mientras otro contingente entraba a carriles centrales de norte a sur, a la altura del Bosque de Chapultepec, con lo que obstruyeron de forma total el tránsito vehicular. Poco después atravesaron tubos hidráulicos de PVC en esa arteria.

El enfrentamiento más fuerte ocurrió minutos antes de las 19 horas, cuando los docentes regresaban a su campamento. En la lateral de Reforma, a la altura de la Torre Mayor, un grupo de granaderos que resguardaba el inmueble retuvo a tres mentores, lo que generó el reclamo de cientos de sus compañeros.

Una vez liberados, y cuando se convocaba por un altavoz a reagrupar los contingentes, se suscitó un enfrentamiento entre policías y docentes. Estos últimos les lanzaron piedras y tubos, mientras los granaderos los corretearon; a quienes alcanzaron los patearon y golpearon.

Después de la trifulca, los mentores bloquearon ese tramo de Reforma para exigir que ninguno de sus compañeros fuera detenido. Tras verificar que no hubiera “desaparecidos” decidieron regresar a su campamento para organizar su asamblea, la cual arrancó en las primeras horas de este jueves (12 de septiembre). También realizarán una asamblea nacional para definir qué harán en la víspera de este 15 y 16 de septiembre, y determinar si moverán o no su plantón.

Movilización en el interior del país

Decenas de miles de profesores se manifestaron en todo el país contra la reforma educativa, salvo en el estado de México. Las protestas incluyeron marchas, bloqueos en carreteras y en los accesos a las capitales de Chiapas y Tlaxcala, así como *tomas* de oficinas gubernamentales en Baja California Sur, Sinaloa y Chihuahua (Corresponsales, en La Jornada, p.6, 12 sep 2013).

En la capital de Campeche, elementos antimotines desalojaron a golpes, a macanazos y con gases lacrimógenos a cientos de maestros que *tomaron* el palacio de gobierno y el Congreso local, donde retuvieron al menos a cinco diputados, entre ellos el presidente de la Comisión de Gobierno y Administración, Édgar Hernández. El *operativo*, que duró alrededor de 30 minutos, dejó un saldo de seis lesionados y cinco detenidos.

Antes, más de 6 mil de los 7 mil 500 afiliados a la sección 4 del Sindicato Nacional de

Trabajadores de la Educación (SNTE) marcharon en la capital campechana y desconocieron a su líder Mario Alberto Rodríguez.

Los maestros, provenientes de los 11 municipios de la entidad, suspendieron clases en más del 95 por ciento de las escuelas de educación básica.

Los desalojados se reunieron en la Plaza de la República, y el gobierno de Campeche dispuso carros cisternas de bomberos para intervenir si los maestros intentaban apoderarse del palacio de gobierno nuevamente.

En el estado de Veracruz, más de 44 mil de los 99 mil maestros de la entidad –según cifras de los mismos docentes– participaron en marchas celebradas en Xalapa, el puerto de Veracruz, Coatzacoalcos y Poza Rica.

La movilización en Xalapa partió de cinco puntos, y llegó a la plaza Sebastián Lerdo de Tejada, donde se realizó un mitin.

Participaron mentores de todos los niveles educativos, padres de familia y estudiantes de seis carreras del área de humanidades de la Universidad Veracruzana (UV), quienes cesaron actividades en el campus y se incorporaron a la marcha, al igual que personal del Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la institución. También marcharon alumnos y docentes de bachillerato de Xalapa, Yecuatla, Colipa y Juchique de Ferrer.

En Morelos, más de 10 mil maestros, la mayoría integrantes del Movimiento Magisterial de Bases, marcharon en Cuernavaca. En su trayecto al zócalo de esa capital se detuvieron ante el Congreso local, atrás del palacio de gobierno y en el edificio de la sección 19 del SNTE, donde desconocieron a su dirigente estatal María Eugenia Ocampo, y lanzaron bolas de masa contra la fachada.

Reprocharon a su dirigencia sindical no hacer nada para defender sus derechos laborales ni la educación pública.

Advirtieron al gobernador Graco Ramírez que no aceptarán la reforma educativa ni sus leyes secundarias, y le exigieron que si apoya al presidente Enrique Peña Nieto, “mejor se regrese a su estado natal, Tabasco”.

En Guerrero, el gobierno estatal dio a conocer que unos 7 mil docentes afiliados a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (Ceteg) y al Movimiento Popular de Guerrero se manifestaron en Chilpancingo y marcharon sobre la Autopista del Sol México-

2013, energía 13 (262) 9, FTE de México Acapulco, que bloquearon durante casi dos horas, al igual que la carretera federal paralela.

Los maestros efectuaron un mitin en la Autopista del Sol y posteriormente marcharon a las oficinas de la Ceteg, donde acordaron iniciar un paro de labores a partir del próximo día 20.

En Quintana Roo, unos 8 mil profesores y personal administrativo de los 10 municipios, padres y familiares de policías despedidos por reprobación los exámenes de control de confianza marcharon de la Secretaría Estatal de Educación al palacio de gobierno de Chetumal, donde unos 2 mil profesores están en plantón desde hace ocho días.

Unos 300 mentores bloquearon parcialmente por 30 minutos la carretera federal a la entrada de Chetumal.

En Michoacán, normalistas marcharon de la Casa de Gobierno al centro capitalino, y maestros de la región Zinapécuaro enviaron cartas al gobernador interino, Jesús Reyna, y al secretario de Educación, Jesús Sierra, a quienes pidieron aplicar el artículo 14 constitucional, por el cual “a ninguna ley se dará efecto retroactivo en perjuicio de persona alguna”.

Dijeron estar a favor de la evaluación de los docentes, pero con carácter formativo, con fines de mejorar el nivel educativo, no como causal de despido.

En Nogales, Sonora, maestros cerraron durante casi una hora el cruce fronterizo con Nogales, Arizona. También se manifestaron cientos de profesores en las ciudades de Hermosillo, Guaymas y Obregón. Otros mentores cerraron por media hora el puente nuevo internacional de Matamoros, Tamaulipas.

Unos 12 maestros de la escuela primaria Héroes de 1847, del municipio de Chacsinkín, al sur de Yucatán, fueron encerrados y encadenados en la dirección del plantel por orden de la alcaldesa priísta Gloria Mukul, para obligarlos a restablecer las clases que han suspendido para efectuar protestas.

Los profesores pararon labores en repudio a la Ley General del Servicio Profesional Docente, pero empleados municipales llegaron y encadenaron a los 12 mentores, que estaban en la dirección de su escuela y ahí permanecían al cierre de esta edición. Mukul aseguró que la decisión de encerrar a los maestros fue de padres de familia “hartos de los paros magisteriales”.

2013, energía 13 (262) 10, FTE de México

Además, unos 4 mil maestros marcharon unos cinco kilómetros hasta llegar al palacio de gobierno de Mérida.

Más movilizaciones

Maestros de Tampico Madero y Altamira, se trasladaron a Ciudad Victoria, a bordo de dos unidades foráneas para participar en una marcha en contra de la Reforma Educativa en varios puntos de la capital del estado (en Milenio, 11 sep 2013).

Dieron a conocer que otro grupo de profesores habrá de tomar la caseta de peaje del Puente Tampico, en donde dejarán pasar a toda clase de automóviles sin que paguen la cuota, esto en apoyo a los maestros de la vecina localidad de Pueblo Viejo, Veracruz, esto para manifestar su total rechazo a la propuesta educativa.

Luego de que el vocero del Movimiento de Bases Magisteriales, Juan Carlos Banderas Rentaría diera a conocer que en al menos mil escuelas del estado habría paro de labores este día, la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ) emitió ayer un comunicado en el que negaba esta suspensión de clases.

Al menos 15 mil alumnos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca quedaron sin clases luego de que mil 700 miembros del Sindicato de Trabajadores de la Universidad cerraron las escuelas preparatorias, facultades, institutos de investigación y la sede de la Ciudad Universitaria para unirse al paro cívico convocado por la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, que exige que en Oaxaca se declare como letra muerta la reforma educativa federal.

Francisca Gallardo líder del gremio afirmó que los universitarios respaldan la lucha de los docentes y reprueban que el gobierno del presidente Enrique Peña haya mostrado oído sordo, y no haya permitido las adecuaciones necesarias a la reforma educativa, que lamentablemente advierten fue promulgada.

Al menos una veintena de escuelas en el Estado de Querétaro, realizan un paro laboral el día de hoy en solidaridad con el movimiento encabezado por la CNTE en la ciudad de México.

Además, manifestaron su inconformidad con la promulgación de las reformas a la Ley de Educación y denunciaron acoso por autoridades locales.

Mediante un comunicado de prensa, integrantes de la Asamblea Estatal de los

Trabajadores de la Educación dijeron que había paros parciales y totales en algunos planteles.

En medio de presiones de presidentes municipales, algunos comités de padres de familia que no se solidarizaron y la presencia de inspectores que amenazan con descontarles el día, en Tekax, ciudad al sur de Mérida, los maestros decidieron realizar sus protestas y marchas durante la noche.

De igual manera, Docentes Unidos por Yucatán, disidencia que pide no ser considerada como filiar de la CNTE, convocó a una manifestación hoy miércoles a las 10 de la mañana.

Integrantes de la CNT de la Educación liberarán las casetas de Tijuana-Tecate, Tijuana-Playas de Rosarito, Tecate-Ensenada y Ensenada-Tijuana. Asimismo, en la capital del estado, Mexicali, tomarán el Centro de Gobierno debido a las fuertes lluvias que se han presentado desde la semana pasada.

De manera simultánea en todo el estado, más de 20 mil maestros realizaron marchas de protesta contra la Reforma Educativa y la Ley del Servicio Profesional Docente.

Profesores de todos los niveles educativos de 16 sindicatos tomaron parte, gritando consignas no solo contra la reforma educativa sino por sus propias demandas.

Esta mañana más de mil maestros realizaron una marcha de protesta en contra de la Reforma Educativa y sus leyes secundarias, sobre el periférico Ejército Mexicano de Gómez Palacio.

El coordinador del movimiento magisterial popular, Gabriel Castillo, dijo que desconoce el número de escuelas donde los docentes suspendieron labores para sumarse a la protesta.

Una veintena de maestros, en su mayoría de la Sección 50 del SNTE, se reunió en la plaza de Colegio Civil para protestar en contra de la reforma educativa.

Aunque el plan inicial era marchar hacia el Palacio de Gobierno, y juntar a un contingente de más de 100 personas, las inclemencias del tiempo y los horarios de trabajo apenas dejaron reunir a las dos decenas de maestros.

Los profesores dijeron que permanecerán en dicha explanada para mostrar su inconformidad a la propuesta del presidente Enrique Peña Nieto por la Reforma Educativa, y solidarizarse con los docentes que mantienen un plantón en la Ciudad de México.

Maestros de la CNTE intentan bloquear el aeropuerto internacional "Manuel Márquez de

León” de La Paz, como protesta en contra de la reforma educativa.

Elementos de la Policía Federal, Ministerial y de la Municipal, se apostaron a la altura del kilómetro siete de la carretera La Paz – Ciudad Constitución, en la zona conocida como “Cola de la Ballena”, para evitar que maestros disidentes llegaran hasta el aeropuerto.

En marcha la insurgencia magisterial

Lo arriba señalado es solo una parte de la movilización magisterial. Esta se ha extendido a casi todo el territorio, se sabe de acciones en los lugares mas conservadores del charrismo sindical, p.e., en Guanajuato hubo una marcha. En muchos otros lugares se desconoce qué pasó pero es previsible que el descontento magisterial es generalizado.

No es para menos. La llamada reforma educativa de Peña Nieto y Chuayffet, el actual jefe de la mafia de Atlacomulco, no es educativa. Ese es el disfraz para afectar al conjunto de profesores de educación básica, se trata de una reforma antilaboral. Los criterios de productivismo no tienen nada que ver con la educación y menos con los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Lo que el gobierno de Peña pretende es deshacerse de los actuales maestros, mientras da paso a la cada vez mayor participación privada en materia educativa.

Sin ninguna sensibilidad, cuestión inútil pedirla, diputados y senadores se apresuraron a aprobar la legislación secundaria que Peña promulgó de inmediato. Ninguna propuesta de la CNTE fue aceptada. Diálogo no ha habido, negociaciones menos, todo se ha limitado a tratar con funcionarios de tercera o cuarta, obviamente sin facultades para resolver nada.

2013, energía 13 (262) 11, FTE de México

Lo que si ha habido es una campaña mediática infame, especialmente de la radio y televisión privadas.

Pero en tan difíciles condiciones, los maestros de la CNTE avanzan. La presente es tal vez la más importante movilización desarrollada en los últimos 30 años. Esto es así porque las acciones se llevan a cabo por las mismas demandas y a nivel nacional. Que el movimiento sea de este alcance es lo que permite vertebrar al movimiento. La CNTE está cada vez en más partes del país. Aunque haya maestros que no están afiliados a la CNTE, el movimiento es uno solo porque tiene los mismos objetivos.

Lograr la extensión del movimiento es un gran triunfo, ahora falta consolidarlo. Dentro de la CNTE hay tendencias, eso se explica por tratarse de un frente amplio. Sin embargo, se han venido creando condiciones favorables para tirar al nuevo títere del gobierno que funge como charro sindical. La lucha contra la reforma educativa neoliberal es simultánea con la lucha por la democracia sindical. Los charros, por supuesto, están de rodillas ante el gobierno, no sirven a los maestros y deben ser botados.

El FTE se solidariza con la lucha de la CNTE y seguirá estando en las siguientes acciones que los maestros decidan. No se ha ganado todavía la batalla pero esta se gana a partir de pequeñas y grandes victorias. Al momento lo más destacado es la irrupción de los maestros en múltiples partes del país, configurando una importante etapa de insurgencia magisterial.

En contraste, sigue faltando la solidaridad activa de otros sectores sindicales, especialmente, de los universitarios, mismos que son del sector educativo y agrupan a maestros. También está ausente el movimiento estudiantil, universitario y politécnico.

Ref: 2013, elektron 13 (300) 1-8, 13 septiembre 2013, FTE de México.



Maestros bloquean el Circuito interior en la capital FOTO: M. Muedano



Enfrentamiento con la policia ala altura del Auditorio Nacional FOTO: J. Rios



Maestros marchan por la autopista del Sol en Chilpancingo FOTO: A. Delgado



Maestros protestan en Campeche, la policía los enfrenta FOTO: Milenio



Marcha magisterial en Chetumal FOTO: S. Hernández



Maestros se manifiestan en Xalapa FOTO: E. Avila