

## *solidaridad proletaria*

---

# Leyes secundarias en educación, antilaborales

La ofensiva del gobierno de Peña Nieto sigue indetenible. En materia educativa, luego de imponer una reforma constitucional, ahora se promueven las leyes secundarias. El propósito es evidente: reforzar las medidas contra los maestros por la vía de las evaluaciones estandarizadas y unilaterales.

### Habrá afectación laboral

En su momento los maestros de la CNTE lo dijeron. Hoy, se confirma: la reforma educativa es antilaboral y afectará derechos. Así se indica en la legislación secundaria que se discute en las Cámaras.

Las iniciativas de leyes secundarias para la reforma educativa, presentadas por el Ejecutivo federal ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, establecen un cambio en el régimen jurídico y laboral de maestros, directores y supervisores, desde preescolar hasta bachillerato, quienes podrán ser despedidos de no aprobar las evaluaciones de desempeño, sin responsabilidad para el Estado (Poy L., Becerril A., en La Jornada, p.32, 15 agosto 2013).

En el caso de profesores activos, se establecen nuevos mecanismos de evaluación para su desempeño y en caso de no aprobarlos en tres oportunidades serán reasignados o podrán solicitar el retiro.

Para los trabajadores de reciente ingreso hay nuevas reglas: evaluación permanente y periodos de “inducción” de dos años, con apoyo de tutores, figura de nueva creación, equivalente a un capataz, y de no aprobar esta etapa, saldrán del servicio magisterial.

### Legislación contra los maestros

La nota publicada por al Jornada es muy ilustrativa respecto del alcance de esta legislación.

Se incluye la creación de un Servicio Profesional Docente, el cual en un plazo no mayor de mes y medio, luego de la entrada en vigor de la ley respectiva, contará con un órgano desconcentrado dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), al que se facultará para vigilar el cumplimiento de las nuevas disposiciones.

A pesar de que estas propuestas han desatado el rechazo del magisterio disidente en todo el país, y de una convocatoria de la Secretaría de Gobernación para realizar foros de consulta donde se escucharían los planteamientos de los profesores, los nuevos marcos normativos establecen “profundas modificaciones a las bases y procedimientos del desarrollo profesional docente, con funciones directivas y de supervisión en la educación básica y media superior”.

Entre las medidas que podrían aprobarse en el próximo periodo extraordinario de sesiones de ambas cámaras, del 21 al 23 de agosto, está el diseño de nuevos perfiles, parámetros e indicadores de la labor docente, así como el impulso a una nueva política administrativa de control de plazas.

2013, energía 13 (259) 46, FTE de México

Con la creación de la Ley General del Servicio Profesional Docente se determinan ascensos por concurso de oposición para directores y supervisores, y un nuevo programa de estímulos económicos, que sustituirá a la Carrera Magisterial.

Además, habrá nuevas sanciones para quienes incumplan con la obligatoriedad de participar en los procesos de evaluación, en los periodos de inducción y programas de regularización y formación docente, que llegan a la pérdida de la plaza de base, “sin responsabilidad para la autoridad y sin necesidad de que exista resolución del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje o sus equivalentes en las entidades”.

En las otras dos iniciativas, la Ley General de Educación y Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, los maestros en servicio sólo podrán garantizar su permanencia “siempre y cuando se sujeten a los procesos de evaluación de desempeño”, que se aplicarán por lo menos una vez cada cuatro años.

Los profesores deberán someterse además a una “evaluación interna”, que estará a cargo del director de la escuela y los profesores, la cual

deberá ser permanente, aunque no tendrá sanción ni consecuencias administrativas o laborales.

También se prohíben los cambios de adscripción voluntaria durante el ciclo escolar, a fin de impulsar un “reordenamiento” de las plantillas docentes en las escuelas, y su reasignación donde estén incompletas.

### Transformar al movimiento

La situación sigue tornándose adversa para el magisterio. Los maestros de la CNTE están movilizados, en la capital y algunas secciones del interior. Hasta ahora, sin embargo, han sido muchos los obstáculos. El gobierno federal, simplemente, no ve ni oye.

Los maestros democráticos han insistido en llamar a un paro nacional. Hoy, empieza un nuevo ciclo escolar. El gobierno escogió el momento para dar el golpe legislativo definitivo. Lo que puedan hacer los maestros debe ser apoyado, el movimiento requiere transformarse. El FTE está al lado de los maestros.

Ref: 2013, elektron 13 (257) 1-2, 19 agosto 2013, FTE de México.



Marcha de maestros de la CNTE en la ciudad de México FOTO: P. Ramos