

SNTE protesta contra la reforma educativa

Los maestros llamados "institucionales" realizarán acciones de bajo perfil para protestar por la reforma educativa de Peña Nieto. Habilidosamente centrarán su campaña en denunciar los intentos de privatización educativa llamando al apoyo de padres de familia y sindicatos. Una de las limitaciones es la baja credibilidad política de Elba Esther Gordillo y sus huestes.

Reunión de charros y charritos

Hace casi un mes que fue aprobada la reforma educativa neoliberal de Peña Nieto (20 dic 2012) por los diputados y senadores federales. Actualmente está en discusión y aprobación en varios congresos locales. El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), por voz de Elba Esther Gordillo, charra vitalicia del gremio anunció su oposición a tal reforma pero solo habló pues no nada.

Ahora, los charros locales "se reunieron "para elaborar una estrategia política frente a la postura que ha mantenido el gobierno de Enrique Peña Nieto hacia esa organización y la reforma educativa desaprobada por la lideresa del gremio, Elba Esther Gordillo" (Avilés K., en La Jornada, p.37, 9 ene 2013).

El propósito de esa reunión fue dar a conocer " las líneas de acción que seguirán como parte de la resistencia pacífica y civilizada contra las modificaciones a los artículos tercero y 73 de la Constitución".

Según se informó "los dirigentes (sic) institucionales trabajaron en varias líneas. Por un lado, el tema político vinculado con la reforma educativa de Peña Nieto. Aunque se reservaron el contenido de la estrategia, manifestaron que el plan integra desde las secretarías generales y los comités de las secciones, hasta las escuelas".

Reunión de la cúpula charra

Al siguiente día se reunió el Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del SNTE, el cual "autorizó una contracampaña de información –paralela a la que realizará el gobierno de Enrique Peña Nieto– bajo la bandera de revertir el proyecto privatizador de la reforma educativa" (Avilés K., en La Jornada, p.37, 10 ene 2013).

Se planteó, "como parte de su resistencia pacífica y civilizada en contra de la modificación a los artículos 3 y 73 de la Constitución, buscar el apoyo de otras organizaciones de trabajadores e implicar a los padres de familia y a la escuela".

La cúpula anunció que el sábado siguiente (12 de enero) "comiencen las primeras acciones en contra de la transformación, las cuales –según los acuerdos tomados en el último consejo– consisten en acudir a plazas públicas a recabar firmas de apoyo, así como hacer volantes y solicitar la solidaridad de los sindicatos del país". Sin embargo, la secciones 5, 35 y 38 en Coahuila anunciaron que a partir del 10 de enero suspenderían las clases como parte de sus protestas contra esta reforma.

Fuentes del sindicato revelaron que al plan contra las modificaciones también se deberán sumar directores de planteles y los consejos escolares. Advirtieron que es necesario llegar a la acción. Si la lucha se sustenta en la defensa de los derechos laborales y el rechazo a la privatización de la

2013, *elektron* 13 (2) 30, FTE de México
enseñanza, habrá gran poder de convencimiento,
dijeron.

"Otros dirigentes cuestionaron que la reforma educativa otorgue autonomía a las escuelas, pues, según su opinión, el gobierno ni siquiera entiende el alcance que puede tener esto. Secretarios de algunas secciones plantearon la inconveniencia de que las acciones se realicen los sábados o domingos, ya que son días de asueto".

Acciones en plazas públicas

El SNTE acordó arrancar el sábado 12 "sus acciones en contra de la reforma educativa, entre las que se prevé ocupar plazas públicas del país para convocar a la sociedad a participar en actividades culturales, académicas y artísticas, para informar sobre el proyecto privatizador de Enrique Peña Nieto" (Avilés K., en *La Jornada*, p.40, 11 ene 2013).

Se dijo que no se descarta la posibilidad de interponer un recurso legal en contra de la iniciativa constitucional.

"La resistencia pacífica y civilizada consistirá en utilizar la estructura escolar –directores, supervisores, representantes de los planteles– para llevar las acciones hasta donde se encuentren los padres de familia, revelaron líderes sindicales".

Señalaron que la movilización a escala nacional no se hará en términos tradicionales del mitin, concentraciones o marchas.

"La imaginación y la creatividad del maestro va más allá (sic), expresó uno de los secretarios generales de sección".

"En este sentido, advirtieron que contarán con un menú de acciones en plazas públicas, para lo cual realizarán conferencias académicas, asesorías a padres de familia y distintas actividades culturales. "Incluso, hubo secciones que plantearon convocar a grafiteros para que pinten, en bardas que les presten, leyendas o dibujos contra la reforma.

Cada entidad realizará sus actividades de acuerdo con sus condiciones y también se adecuarán, según las zonas, apuntaron.

"Los dirigentes enfatizaron que este proyecto obedece a los poderes fácticos, llámense empresarios y organismos multinacionales, como la Organización de Cooperación para el Desarrollo Económicos (OCDE). Por ello, es que pondrán el acento de la resistencia en el carácter privatizador del proyecto".

Otro de los puntos medulares que combatirán es el que tiene que ver con el artículo quinto transitorio

de la iniciativa, relativo a la autonomía escolar. "Según los dirigentes, lo que existe detrás de dicha autonomía es acabar con la educación gratuita para que padres, directores y maestros se encarguen de mantener los centros escolares".

Aunque las secciones 5, 35 y 38 de Coahuila suspendieron clases, las fuentes dijeron que no se recurrirá a esa medida. Argumentaron que la decisión de los maestros coahuilenses no responde a las protestas contra la reforma, sino que se trata de un problema local vinculado al reclamo del pago de estímulos a la calidad docente, al bono sexenal e interinatos.

La CNTE se amparará

La dirigencia de la CNTE también fue entrevistada y Artemio Ortiz, secretario general del Comité Ejecutivo Nacional Democrático (CEND), advirtió que una vez que la reforma sea publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF), los maestros se ampararán en contra del proyecto. Dijo que esperan interponer 2 millones de estos recursos, esto es, un número similar al que se dio en contra de la modificación a la ley del Issste.

A su vez, consideró que los charros no se movilizarán salvo que no haya acuerdo con el sistema y el gobierno de Peña Nieto. "Este arreglo, opinó, consiste en que Gordillo guarde silencio sobre dicha modificación constitucional y mantenga su impunidad mediante el sistema de canonjías que el gobierno le ha dado, como cuotas de más de un millón 700 mil maestros y el negocio de su agencia electoral, como es el Panal".

Ortiz indicó que en razón de que los congresos locales "están aprobando fast track" dicho proyecto, la próxima semana podría publicarse en el DOF, por lo que están listos para iniciar una serie de movilizaciones en contra del proyecto.

El SNTE también se amparará

El 11 de enero la cúpula del SNTE "aprobó una estrategia de amplio espectro para enfrentar la reforma a los artículos tercero y 73 constitucionales, que incluye recurrir a una vía jurídica con la presentación de amparos contra el artículo tercero constitucional, que reglamentará la permanencia en el servicio docente, una vez que se haya aprobado en 17 congresos locales su modificación" (Poy L., en *La Jornada*, p.34, 12 ene 2013).

La cúpula anunció que se preparaba para iniciar su "jornada nacional de movilización" en contra de la reforma educativa –aunque con acciones de bajo perfil– en parques y plazas públicas, donde se buscará recabar firmas y repartir volantes, así como realizar actos culturales y artísticos.

"Integrantes de la dirigencia nacional del SNTE, quienes solicitaron el anonimato, señalaron que se prevén oleadas de amparos, luego de que se apruebe constitucionalmente la reforma, y se modifiquen las normas reglamentarias, como la Ley General de Educación y los reglamentos generales que regulan las condiciones de trabajo".

La CNTE se moviliza

En tanto, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció que a partir de lunes 15 de enero iniciarán sus movilizaciones con una marcha nacional representativa para entregar los primeros 70 mil amparos, pero en contra de la reforma laboral, ante el Palacio de Justicia Federal.

Dirigentes de Oaxaca, Michoacán, Chiapas, Guerrero y el Distrito Federal llamaron a formar un frente unitario de lucha, a fin de defender sus conquistas laborales, pero también para frenar un modelo educativo privatizador. Denunciaron que la cúpula del gremio magisterial pretende fusilarse sus estrategias y banderas de lucha, pues su jornada de protestas es sólo un acto de desesperación para conservar sus canonjías y privilegios.

SNTE empezará protestas

Los actos de protesta contra la reforma se harán en diversas entidades del país, aunque aún estaría por definirse si también será en la capital.

En cuanto a la posible presentación de amparos, señalaron que una vez que se haya aprobado en más de 17 congresos locales y se publique en el Diario Oficial de la Federación, vendrá la modificación de las normas reglamentarias como la Ley General de Educación, y si tras este proceso hay maestros afectados, "impulsaremos que se interpongan amparos directos para garantizar sus condiciones generales de trabajo, pues no hay ley que pueda ser retroactiva en perjuicio de los ciudadanos".

Secretarios generales seccionales, quienes solicitaron anonimato, señalaron que desde este fin de semana "estaremos realizando acciones, aunque

2013, [elektron 13 \(2\) 31](#), FTE de México siempre con la orientación aprobada en nuestro reciente Consejo Nacional: sin sacar del aula al maestro".

Añadieron que las indicaciones del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) son echar adelante el tema de los amparos, sobre todo por la afectación en el artículo tercero constitucional, donde se establece el tema de la permanencia en el servicio.

Al respecto, dirigentes seccionales aseguraron que en una primera etapa sólo se convocara a docentes "plenamente convencidos" sobre los riesgos que implica la reforma educativa, y será las condiciones "políticas, sociales y económicas" que se enfrenten en cada entidad las que determinarán dónde y qué tipo de acciones. Insistieron en que los ejes centrales de sus protestas serán el denunciar el riesgo de privatización de la educación pública, el deterioro de la infraestructura escolar y la falta de plazas docentes de nueva creación. Si quieren que le creamos al gobierno federal que su reforma educativa es un avance, primero que cumplan lo que prometieron con la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), advirtieron.

Sin embargo, pese al llamado lanzado a las 55 secciones sindicales del país para que a partir de este fin de semana operen acciones de protesta, la definición del lugar y la hora precisa en que se manifestarán los maestros del SNTE no había sido difundida por la dirigencia.

Habilidosos pero sin credibilidad

Centrar la protesta en los riesgos de la privatización educativa es una muestra habilidosa de Elba Esther. En el fondo de eso se trata la reforma educativa de Peña Nieto. Denunciar la privatización es correcto. Lamentablemente, el SNTE no sabe explicar en qué consiste esa privatización y menos porqué.

La razón es sencilla. Elba Esther y charritos que le acompañan auspiciaron un sistema tan corrupto que se volvió inaguantable para el propio Estado. Ahora, éste aprovecha los pretextos para imponer un sistema de evaluación estandarizada en favor de la educación privada.

Esto es, el SNTE tiene una responsabilidad ineludible en el desastre educativo nacional, especialmente la cúpula de Elba Esther. Consecuentemente, la credibilidad social del SNTE es muy baja.

La lucha contra la reforma educativa no se puede desvincular de la lucha contra el charrismo sindical

2013, elektron 13 (2) 32, FTE de México

son. No puede haber ninguna educación genuina en manos charras. No se puede fortalecer a la educación nacional sin democracia sindical.

Qué bien que los maestros "institucionales" piensen en movilizarse y concitar la solidaridad. Eso es lo que han venido haciendo los profesores de la CNTE. En mínima coherencia habría que proceder a democratizar al sindicato y reorganizarlo, mediante un Congreso Nacional Extraordinario de Unidad. Obviamente, Elba Esther se opone. Entonces, ¿dónde está la autenticidad de la lucha?

Hasta ahora las medidas anunciadas son ligeras, sencillas, con poca "creatividad", nada novedosas. Lo importante es que se hagan. Habrá que pasar a mayores acciones y marchar por las

calles del país. La sociedad no escatimará su solidaridad con los maestros de a pie.

La tarea no es sencilla. Van del orden de 80 (ochenta) años que los maestros "institucionales" del SNTE no se movilizan. Habrá que desentumirse, empezando por hacer gimnasia. Las condiciones plantean, al menos, la unidad de acción SNTE-CNTE. Los maestros de la CNTE tienen la posibilidad de ampliar su influencia.

¿Hasta dónde llegará Elba Esther? No muy lejos. ¿Está en declive? Aún no. ¿Podría caer? No en lo inmediato. Además, lo importante no es de carácter personal sino estratégico. El SNTE y la CNTE necesitan activarse organizativa y programáticamente para jugar el digno papel que otrora tuvieron los maestros.

Fuente: 2013, elektron 13 (13) 1-4, 13 ene 2013, FTE de México.

