

# Reforma, privatización y fraude

¿Qué hacer frente a las privatizaciones? se preguntó en el Foro organizado por la Coordinadora de Trabajadores en Defensa del ISSSTE y otras organizaciones. Luchar organizadamente, se dijo; luego, se acordó llamar a formar una Corriente Sindical Clasista, con un programa propio, así como, participar unitariamente en las movilizaciones del 31 de agosto y 1 de septiembre.

## El ISSSTE después del fraude

El 16 de agosto, el Foro organizado por la Coordinadora de Trabajadores y Organizaciones en Defensa del ISSSTE, la Coordinadora Sindical Independiente y Democrática y El Militante Organización de Izquierda, abordó los siguientes temas: 1- El ISSSTE después del fraude, 2- Pemex y la tramposa reforma energética y 3- La alianza para la reforma corrupta educativa. Al evento, realizado en el Club de Periodistas, asistieron representantes de varias organizaciones sindicales del Distrito Federal, Edomex, Tlaxcala, Hidalgo y Oaxaca.

En el primer caso, el maestro José Cardoza, de la CNTE, se refirió a la lucha realizada sobre la ley *contra* el ISSSTE señalando que hay más de 2 millones de trabajadores que interpusieron el recurso de Amparo. Este, dijo, no es la solución pero sí un mecanismo para rebasar a representaciones burocráticas e impulsar acciones.

De los amparos, en varios casos se han otorgado suspensiones provisionales o definitivas pero, en otros, ha habido rechazo por irregularidades en los procedimientos ya que los expedientes “se acumulan” indebidamente. También ha habido deficiencias en la formulación de los amparos, en algunos casos, se interpusieron por Internet, los trabajadores ni siquiera conocen a sus abogados.

Cardoza informó que la Corte escogió 172 amparos (presentados por la Unión de Juristas de México), los más débiles (donde había sentencia por mala formulación o descuido); de esos, seleccionó a

los 10 más débiles. Al final, otorgó solamente 5 artículos.

Había expedientes fuertes, p.e., el de los trabajadores de la propia Corte que incluye a jueces federales y magistrados que se ampararon, los más de 3 mil amparos de los trabajadores de la UNAM, o los 3 mil amparos de los abogados del Sindicato del Tribunal de Justicia del D.F. Pero estos expedientes ni siquiera fueron analizados por la Corte. La acción unilateral de ésta fue tal que, al secretario del trabajo (STPS) ni siquiera se le llamó a comparecer. ¿Qué hacer ante tales circunstancias? Primero, informar; luego, presentar denuncias penales contra Miguel Angel Yunes, director del ISSSTE. Pero, lo más importante, es impulsar la organización a diferentes niveles.

El maestro Cardoza propuso: 1- formar una Corriente Sindical Clasista a nivel nacional, 2- avanzar en términos de un Frente Único Nacional y 3- practicar la solidaridad internacional.

## La reforma privatizadora de Pemex

En la intervención del FTE de México, el químico Arturo Rivera hizo una descripción general de las iniciativas de reforma energética. Señaló que las propuestas del PAN y del PRI son inconstitucionales y plantean la entrega a las transnacionales de los recursos energéticos. Dijo que esas iniciativas deben desecharse por ser contrarias al interés nacional.

Luego, el doctor David Bahen hizo una presentación explicando la infraestructura petrolera que se pretende privatizar. A partir del análisis del

## 2008 energía 8 (110) 54, FTE de México

proceso de trabajo con los hidrocarburos expresó que la estrategia neoliberal consiste en seguir desintegrando a tal proceso con el objetivo de privatizarlo por pedazos. Eso se indica en la propuesta de Calderón consistente en otorgar todo tipo de contratos a los particulares, hecho prohibido por la Constitución vigente.

En la propuesta del PRI, la situación se explicita con la formación de multitud de filiales de Pemex, creadas ilegalmente por decreto, mismas que realizarían bajo contrato las actividades estratégicas de Pemex pudiendo, a su vez, contratar con terceros.

Después, explicó comparativamente ambas propuestas privatizadoras, especialmente con relación a la pervertida “autonomía de gestión” y el fortalecimiento de los órganos reguladores, instrumentos creados para concretar a discreción la privatización energética.

Luego, enfatizó en la necesidad de movilizarse en todo el territorio nacional creando organización a todos los niveles para estar en capacidad de concretar las tareas políticas de nuestra época, a saber, formular e impulsar un programa de lucha propio, construir organización social y política, y practicar la solidaridad nacional e internacional.

En las intervenciones, los asistentes destacaron que debemos unirnos pues desunidos no podemos combatir al capital. Dijeron que los aspectos históricos son importantes para entender lo que está pasando, lo mismo que la socialización de la información para que el pueblo adquiera cultura y pueda combatir la extranjerización.

El licenciado Valentín Ponce, del Sindicato del Tribunal Superior del D.F., se refirió a los aspectos constitucionales de la reforma energética indicando que se contraviene el artículo 27, lo cual daña a la nación. Expresó que no se debe abandonar la exclusividad del Estado en la materia porque el petróleo significa soberanía. En vez de la reforma lo que hace falta es industrializar los hidrocarburos para cambiar la condición de un país productor de petróleo crudo e importador de refinados y petroquímicos. Asimismo, destacó la necesidad de una reforma fiscal que permita el correcto desarrollo de Pemex.

Una maestra dijo que debemos luchar para acabar con la impunidad de los gobiernos entreguistas, para eliminar al TLC y para recuperar lo que se ha perdido. En este sentido, un orador señaló que es pertinente el proceso de re-

nacionalización energética. El doctor Bahen explicó que se trata de un proyecto que incluye tres banderas: 1- el régimen de propiedad colectiva de los recursos naturales e infraestructura física, 2- una política energética independiente y 3- la integración del proceso de trabajo bajo el control obrero de la producción e investigación.

## La corrupta reforma educativa

La maestra Tayde Manilla, de la sección 10 del SNTE (CNTE), dijo que un país ignorante es manipulable y presentó un panorama de la educación en el siglo XXI. La globalización ha desmoronado las tradiciones y cultura de los pueblos, la educación ha sido sometida a las leyes mercantiles bajo las recomendaciones del Banco Mundial (BM) y del Fondo Monetario Internacional (FMI).

En México, la educación pública ha sido desmantelada en los últimos 20 años con el apoyo de Elba Esther Gordillo quien concentra todos los vicios de la nación: charrismo, corrupción e impunidad. La llamada Alianza por la Calidad de la Educación ha sido el mecanismo utilizado, sin que se haya obtenido ningún resultado pues se trata de reiterados pactos políticos.

Elba Esther y demás charros sindicales son los únicos beneficiados. El SNTE recibe 150 millones mensuales por cuotas sindicales que se distribuyen entre los incondicionales, de los cuales, 30 mil son comisionados. Los charros son los que entregan créditos hipotecarios, venden plazas y han creado cacicazgos en todo el país.

La privatización pulveriza a la educación pública. El artículo 3º. constitucional no se cumple, las universidades privadas consideran a los estudiantes como simples mercancías. Peor aún, la secretaría de educación pública (SEP) se ha entregado a Elba Esther; su yerno, subsecretario de educación básica, es el patrón de los maestros.

De manera que, “el modelo educativo para el siglo XXI” es de los charros, en manos de Elba Esther, calificada como el paradigma de la corrupción a nivel mundial. Entretanto, los maestros tienen que hacer el papel de los padres, quienes se han desatendido de problema educativo y toman a la escuela como una guardería. Además, deliberadamente, la SEP les permite todo hasta darles órdenes a los maestros.

Aún así, la niñez preocupa a los maestros y la atienden con una severa carencia de recursos. En

México hay hambre, los niños van a la escuela sin desayunar. ¿Cómo podrán aprender si no están satisfechas sus necesidades más elementales?

Es necesario, entonces, combatir a la reforma educativa corrupta con una mayor organización unitaria de los maestros a nivel nacional, con propuestas alternativas propias y con la solidaridad de los padres de familia y organizaciones sociales en lucha.

### Luchar unidos en un frente único

Al clausurar el Foro, el maestro Cardoza enfatizó en la necesidad de construir un frente único de clase, que podría expresarse en una Corriente Sindical Clasista, propuesta que fue aceptada por los presentes. También dijo que era importante un plan de acción, que incluya demandas contra los

2008 energía 8 (110) 55, FTE de México diputados y senadores para destituirlos toda vez que han incumplido su papel. Asimismo, es procedente gestionar el retiro del registro a los partidos políticos entreguistas, tales como el PAN, PRI, PVEM, PANAL y Partido Socialdemócrata.

El FTE de México considera que las propuestas presentadas en el Foro deben abrirse a la discusión de las diversas organizaciones sociales en lucha. Marchar unidos y organizados es una idea plausible que debemos concretar a partir del análisis político y, sobretodo, de la coherencia en la acción. Para ello es fundamental asumir unificadamente un Programa democrático, unitario e incluyente. En cuanto a las acciones, se acordó participar en las movilizaciones del 31 de agosto y 1 de septiembre, en términos de las propuestas existentes a las cuales nos sumaríamos. (b209, 17 ago 2008).



Maestros y trabajadores de la energía contra las privatizaciones neoliberales