

## Foro en la FES Aragón

El 15 de abril de 2008, los estudiantes y profesores de la Facultad de Estudios Superiores (FES), Unidad Aragón, de la UNAM organizaron un Foro en las instalaciones universitarias.

En el auditorio de la FES-Aragón, los asistentes participaron de un Foro sobre la Reforma Energética que promueve el gobierno federal. El FTE de México fue invitado a este evento y, a través del doctor David Bahen, se hizo una presentación sobre la Reforma Energética Neoliberal consistente en un paquete inicial de cinco iniciativas de reforma a la legislación petrolera secundaria que tienen el objetivo de privatizar a Pemex y a todas las fuentes de energía alternas a los hidrocarburos.

En esta intervención, el FTE hizo un recuento histórico-político de las disposiciones constitucionales que establecen el derecho de la nación sobre los hidrocarburos, el proceso de privatización energética furtiva, tanto en materia de energía eléctrica como de la petroquímica y el gas natural iniciadas desde 1992 mediante reformas ilegales a las leyes secundarias.

Luego, se explicaron las recientes iniciativas propuestas por el gobierno federal y partidos políticos que le apoyan, indicando que tales leyes tienen el propósito de entregar los recursos petroleros a las transnacionales, especialmente de las aguas profundas del Golfo de México, a través de concesiones y contratos que llevarían a compartir la renta petrolera y entregar los recursos naturales. Estas pretensiones se basan en un supuesto Diagnóstico elaborado por las burocracias de Pemex y de la secretaría de energía para violentar la soberanía nacional.

Uno de los maestros participantes se refirió a la situación financiera de Pemex y analizó el destino de los recursos obtenidos encontrando serias inconsistencias. El gobierno había hecho una campaña mediática para afirmar que la paraestatal carecía de recursos económicos. Sin embargo, no es así. Pemex obtiene una alta rentabilidad, es la principal fuente de ingresos del Estado pero no explica convincentemente la utilización de sus propios recursos.

Otra maestra universitaria hizo una interesante referencia al pensamiento de León Trosky y las ideas expresadas con motivo de la Expropiación Petrolera en 1938. Destacó la importancia que Trosky dio a ese acontecimiento porque significaba una decisión nacional para fortalecer la soberanía de México. La maestra citó al político que estaba exiliado en México recogiendo la vigencia actual que implica la defensa del petróleo, la intervención de los trabajadores en el proceso de trabajo y la validez de defender la soberanía por razones de geopolítica.

Los estudiantes y profesores asistentes hicieron diversas preguntas a los ponentes, destacando que Pemex es una empresa petrolera rentable pero criticando la política de los sucesivos gobiernos para endeudarla y corromperla en exceso. Varios estudiantes entrevistaron a los ponentes para ampliar acerca de los petroprecios, el mercado internacional, la política de las corporaciones transnacionales y sus implicaciones para México. Este reporte se preparó para presentarlo después en los salones de clase, lo cual significa un relevante interés de los universitarios por el tema.

En la sesión de intervenciones se destacó la importancia de activar la organización. El FTE de México había llamado a formar Frentes de defensa de los recursos naturales. Se habló, entonces, de la necesidad de llamar a profesores y estudiantes a organizar la lucha unificada, superando vicisitudes tradicionales. De inmediato se acordó llamar a una próxima reunión para definir las acciones a seguir.

Entre los organizadores del evento, estuvieron los compañeros del periódico El Militante, mismos que mantienen una organización y presencia en el medio universitario y otros sectores. El FTE de México expresó la conveniencia de abrirse unitariamente, de manera incluyente y democrática, para integrar a los universitarios en un movimiento amplio que nos permita avanzar, impedir la reforma privatizadora de Pemex y orientar la lucha hacia la Renacionalización energética.